

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЗМТ»)

Российская Федерация, Челябинская область, 456200, г. Златоуст, ул. Октябрьская, 4,
телефон 8(3513) 62-22-77, факс 8(3513) 62-08-77, бухгалтерия 8(3513) 62-13-04, E-mail: zlatmed@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЗМТ»
Ю.В.Иванова
«09» апреля 2026г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

за период с 01.01.2025 по 31.12.2025г.

г. Златоуст, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1. Организационно – правовое обеспечение проведения самообследования	3
2. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением	6
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3.1 Организация и результаты приема в техникум	12
2.3.2 Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам	13
2.3.3 Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ	14
2.3.4 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации	15
2.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов	29
2.4. Организация образовательного процесса	31
2.4.1. Реализация основных образовательных программ	31
2.4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ	32
2.4.3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды	35
2.4.4. Организация практического обучения студентов	37
2.5. Востребованность выпускников	39
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	40
2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса	42
2.8. Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса	43
2.9. Качество материально-технической базы техникума	48
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
2.11. Анализ обеспечения условий безопасности в организации	51
2.12. Общие выводы о работе техникума за отчётный период	53
Приложение 1	55
Приложение 2	61
Приложение 3	69
Приложение 4	73

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно – правовое обеспечение проведения самообследования

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский медицинский техникум» (далее – ГБПОУ «ЗМТ» или техникум). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих внешних нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2013 № 1324».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось согласно приказу директора ГБПОУ «ЗМТ» от 27.02.2026г. № 73 «О проведении самообследования в 2025 году». Для проведения самообследования был утвержден состав рабочей комиссии:

Председатель комиссии – Ю.В. Иванова- директор ГБПОУ «ЗМТ»

Члены комиссии:

Котова Р.Р. – заместитель директора по УР

Шарыпова А.Г. – заместитель директора по ВР

Борисов А.В. – заместитель директора по АХР

Мананова О.М. - гл. бухгалтер

Ложкин А.В. – специалист по охране труда

Воропаева О.Ф. – зав. библиотекой

-порядок проведения самообследования;

- программа самообследования;

- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 01 по 31 марта 2026 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности техникума;
- формирование отчёта о результатах самообследования;
- утверждение отчёта о результатах самообследования;

- размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте техникума в сети Интернет;
- обсуждение результатов самообследования на общем педагогическом совете техникума.

2. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ЗМТ»

Тип Учреждения - бюджетное учреждение;

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредитель ГБПОУ «ЗМТ»: Министерство здравоохранения Челябинской области.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Ленина, д.11;

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Октябрьская, д.4.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 2011 от 25 декабря 2015 года, и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 14518 от 18 сентября 2019 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия даёт право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

ГБПОУ «ЗМТ» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 14 декабря 2021 года, регистрационный номер № 3054.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства здравоохранения Челябинской области, Уставом техникума.

Устав техникума принят общим собранием трудового коллектива, утвержден приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 25 декабря 2015 года № 2011, согласован Министерством имущества и природных ресурсов Челябинской области от 30 декабря 2015 года № 3142-Р.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, техникум руководствуется утвержденными директором локальными нормативными актами.

Права и обязанности должностных лиц определяются должностными инструкциями.

Техникум имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <https://zlatmedteh.ru>, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, техникум может осуществлять образовательную деятельность:

- по образовательным программам среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена);

- по основным программам профессионального обучения;
- по дополнительным профессиональным программам.

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Возглавляет техникум директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Министерством здравоохранения Челябинской области. Директор действует от имени техникума без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера техникума.

Заместители директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство учебной деятельностью техникума.

Заместитель директора по воспитательной работе руководит воспитательной работой в техникуме.

Методист организует методическую деятельность техникума.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе осуществляет руководство административно – хозяйственной деятельности.

Заведующая отделением дополнительного образования осуществляет организацию и руководство по реализации дополнительных профессиональных программ.

Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организационная структура техникума соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам (Схема 1).

Данная структура в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг – позволяет наиболее оптимальным образом управлять техникумом.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора. Для каждой должности работника ГБПОУ «ЗМТ» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность.

Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональных стандартов. Персонал ГБПОУ «ЗМТ» знакомится со своими должностными инструкциями под подпись, находящихся в отделе кадров. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах.

В ГБПОУ «ЗМТ» действуют следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет,

Студенческий совет, Профсоюзная организация.

Уставом ГБПОУ «ЗМТ» предусмотрена следующая система управления:

1. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществлялось директором ГБПОУ «ЗМТ».

2. Общее руководство ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется выборным представительным органом – Советом Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения составляет один год. Заседания проводятся не реже, чем четыре раза в год.

В состав Совета Учреждения входят: директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся, представители заинтересованных организаций в равных долях.

Совет Учреждения решает значимые для образовательной организации вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов ГБПОУ «ЗМТ», а также выполняет иные функции в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством.

3. В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в ГБПОУ «ЗМТ» действует Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по воспитательной работе, методист, заведующий отделением, заведующий практическим обучением, председатели цикловых методических комиссий (ЦМК). Председателем Педагогического совета по должности является директор ГБПОУ «ЗМТ».

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Целью его деятельности является объединение усилий педагогических работников ГБПОУ «ЗМТ» по повышению качества образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

4. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет формируется из числа студентов всех курсов и специальностей. Заседания проводятся два раза в семестр или по мере необходимости. Контроль деятельности студенческого совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. В целях осуществления методической, исследовательской и инновационной деятельности в техникуме сформирован методический совет. Методический совет строит свою работу в тесном контакте с педагогическим советом техникума, отделениями и цикловыми комиссиями.

Цикловые комиссии техникума являются объединением педагогических работников техникума, ведущих различные учебные предметы и дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей по специальностям,

организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Перечень цикловых комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

В подотчётном году в техникуме работали 3 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных предметов;
- по специальностям 33.02.01 Фармация и 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с действующим законодательством техникумом разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

- Устав ГБПОУ «ЗМТ»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положения:

- об архиве;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о педагогическом совете;
- о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБПОУ «ЗМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- о порядке участия обучающихся ГБПОУ «ЗМТ» в формировании содержания своего профессионального образования;
- о Совете учреждения;
- об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- о библиотеке ГБПОУ «ЗМТ»;
- о малом педагогическом совете ГБПОУ «ЗМТ»;
- об организации психолого-педагогического сопровождения с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ГБПОУ «ЗМТ»;
- о ГИА;
- об отработке пропущенных теоретических и практических занятий в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о ведении журнала учебных занятий в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы;
- об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;

- о порядке оформления и ведения зачетной книжки и студенческого билета обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- о комиссии по распределению стимулирующих выплат по показателям и критериям оценки эффективности деятельности работников ГБПОУ «ЗМТ»;
- о кабинете психолога в ГБПОУ «ЗМТ»;
- тарификационной комиссии в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о режиме занятий обучающихся;
- об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- о нормоконтроле студенческих работ;
- о студенческом совете в ГБПОУ «ЗМТ»;
- об активе группы в ГБПОУ «ЗМТ»;
- об использовании государственных символов РФ;
- о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о ВСОКО;
- об электронной информационно-образовательной среде;
- о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о порядке предоставления академических отпусков обучающимся ГБПОУ «ЗМТ»;
- об организации и проведении стажировки преподавателей ГБПОУ «ЗМТ»;
- об официальном сайте ГБПОУ «ЗМТ»;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- о языке образования в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ, полученных в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о порядке реализации ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о материальной поддержке обучающихся за счет средств от приносящей доход деятельности.

Все службы ГБПОУ «ЗМТ» планируют свою деятельность сроком на один год. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы в целом по образовательной организации и по службам. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год. В конце года сдаются отчеты о работе по направлениям, которые содержат аналитические материалы и предложения по улучшению деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерств образования, и науки Российской Федерации и Челябинской области и

позволяет сделать вывод, что имеющаяся структура управления ГБПОУ «ЗМТ» соответствует функциональным задачам образовательной организации. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области повышения качества образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность ГБПОУ «ЗМТ» на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех служб техникума;
- учитывать мнение всех сторон (администрация, педагогического персонала, работников техникума, студентов) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЗМТ»



Ю.В. Иванова

2024 г.

СТРУКТУРА
на «01» января 2024 года
ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

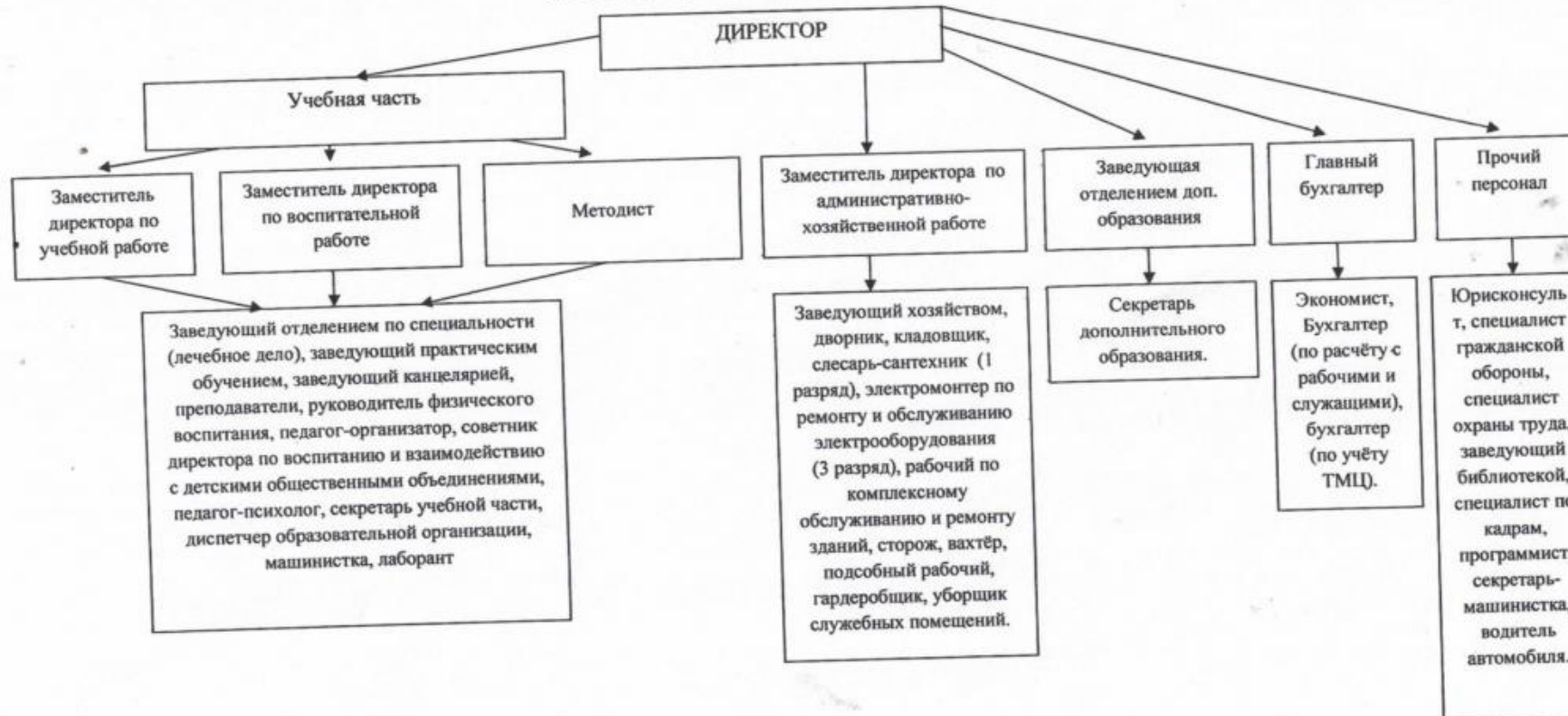


Схема 1 – Структура и органы управления.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Организация и результаты приема в техникум

Приём граждан в техникум для получения среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований Челябинской области проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приёма граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приёмной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приёмной комиссии, делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором техникума.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждается состав экзаменационной и апелляционной комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приёме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Объем и структура приёма граждан в техникум на обучение за счёт областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма граждан, устанавливаемыми ежегодно. Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области «Об установлении контрольных цифр приёма граждан на обучение в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025 – 2026 учебный год техникуму установлены контрольные цифры приёма граждан на обучение за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело (9 кл.) – **55**;
- специальность 31.02.01 Лечебное дело (11 кл.) – **25**;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – **75**;
- специальность 31.02.02 Акушерское дело – **25**;
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика – **25**.

В 2025 году план приёма выполнен на **96,1 %**.

Результаты приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Результаты приёма граждан в 2025 году

Наименование специальности	Подано заявлений на обучение		Принято		
	за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
на базе основного общего образования					
Лечебное дело	103	2	58	56	2
Сестринское дело	115	-	76	76	-
Акушерское дело	31	-	25	25	-
Лабораторная диагностика	38	-	25	25	-
Фармация	-	21	12	-	12
на базе среднего общего образования					
Лечебное дело	31	1	16	15	1
Всего:	318	24	212	197	15

2.3.2 Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 31.12.2025 года общий контингент обучающихся составляет **715** человек.

Распределение обучающихся по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Численность обучающихся по реализуемым программам на 31.12.2025 года

Курс	Всего	За счёт бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Количество обучающихся в академическом отпуске		Фактический контингент
				за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
На базе основного общего образования						
31.02.01 Лечебное дело						
1 курс	56	55	1	1	-	56
2 курс	46	46	-	-	-	46
3 курс	31	25	6	-	-	31
Всего	133	126	7	-	-	133
34.02.01 Сестринское дело						
1 курс	72	72	-	1	-	72
2 курс	68	68	-	2	-	68
3 курс	74	72	2	1	-	74
4 курс	80	80	-	2	-	80
Всего	294	292	2	6	-	294
31.02.02 Акушерское дело						
1 курс	24	24	-	-	-	24
2 курс	18	18	-	-	-	18
3 курс	21	21	-	2	-	21
4 курс	19	19	-	1	-	19
Всего	82	82	-	3	-	82
31.02.03 Лабораторная диагностика						
1 курс	25	25	-	-	-	25

Курс	Всего	За счёт бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Количество обучающихся в академическом отпуске		Фактически контингент
				за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
2 курс	24	24	-	-	-	24
3 курс	22	21	1	-	-	22
4 курс	21	21	-	-	-	21
Всего	92	91	1	-	-	92
33.02.01 Фармация						
1 курс	12	-	12	-	-	12
2 курс	21	-	21	-	-	21
3 курс	15	-	15	-	-	15
Всего	48	-	48	-	-	48
На базе среднего общего образования						
31.02.01 Лечебное дело						
1 курс	14	13	1	1	-	14
2 курс	17	14	3	-	-	17
3 курс	18	18	-	2	-	18
4 курс	17	17	-	-	-	17
Всего	66	62	4	3	-	66

2.3.3 Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по следующим специальностям (Таблица 3)

Таблица 3 – Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
На базе основного общего образования					
1.	31.02.01	Лечебное дело	Базовый уровень	очная	Фельдшер
2.	34.02.01	Сестринское дело	Базовый уровень	очная	Медицинская сестра/медицинский брат
3.	31.02.02	Акушерское дело	Базовый уровень	очная	Акушерка
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Базовый уровень	очная	Медицинский лабораторный техник
5.	33.02.01	Фармация	Базовый уровень	очная	Фармацевт
На базе среднего общего образования					
6.	31.02.01	Лечебное дело	Базовый уровень/углубленная подготовка	очная	Фельдшер
7.	33.02.01	Фармация	Базовый уровень	очная	Фармацевт

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны

программы подготовки специалистов среднего звена, включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (предметов, модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- программу государственной итоговой аттестации, требованиям к выпускным

квалификационным работам, критерии оценивания.

Разработанные и реализуемые техникумом ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, базисного учебного плана и уставом техникума. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, форм промежуточной аттестации и ГИА.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям преподавателями техникума разработаны рабочие программы и комплекты контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО. Рабочие программы и комплекты контрольно – оценочных средств рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы по учебной и производственной практикам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы разрабатываются методическими руководителями практики и согласовываются с работодателями.

2.3.4 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации в соответствии со следующими Положениями:

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем в СПО, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены проводятся за счет

времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета (по итогам каждого семестра).

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в Таблицах 4,5.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024 – 2025 учебного года

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
На базе основного общего образования							
Специальность 33.02.01 Фармация							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	21	0	15	5	1	3,6
Литература	Диф. зачет	21	17	1	2	1	4,6
Иностранный язык	Диф. зачет	21	7	4	9	1	3,8
История	Диф. зачет	21	0	19	2	0	3,9
Россия – моя история	Диф. зачет	21	0	19	2	0	3,9
Физическая культура	Диф. зачет	21	17	1	3	0	4,7
Основы безопасности и защиты Родины	Диф. зачет	21	12	8	0	1	4,5
Обществознание	Диф. зачет	21	11	7	2	1	4,3
География	Диф. зачет	21	9	11	0	1	4,3
Физика	Диф. зачет	21	0	17	3	1	3,8
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	21	6	12	2	1	4,1
Математика	Экзамен	21	0	17	2	2	3,7
Химия	Экзамен	21	0	3	17	1	3,1
Биология	Диф. зачет	21	3	9	8	1	3,7
Этика и деонтология в фармации	Диф. зачет	21	16	3	1	1	4,6
Индивидуальный проект	Диф. зачет	21	5	11	4	1	4,0
2 курс							
Математика	Диф. зачет	15	0	10	5	0	3,7
Органическая химия	Экзамен	15	0	4	9	2	3,1
Лекарствоведение	Компл. экзамен	15	4	6	5	0	3,9
3 курс							
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф. зачет 3фм9	25	9	5	11	0	3,9
Иностранный язык	Диф. зачет	23	3	11	8	1	3,7
Физическая культура	Диф. зачет	48	36	4	6	2	4,6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет	25	11	8	6	0	4,2
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	25	10	13	2	0	4,3

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Экзамен	25	6	8	10	1	3,8
ПМ.01 МДК.02.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Экзамен	22	9	11	2	0	4,3
ПМ.03 МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	Экзамен	22	8	12	2	0	4,3
Специальность 34.02.01 Сестринское дело							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	72	7	22	40	3	3,5
Литература	Экзамен	72	7	22	40	3	3,5
Иностранный язык	Диф. зачет	73	19	35	17	2	4,0
Математика	Экзамен	72	1	17	50	4	3,2
История	Диф. зачет	73	1	30	39	3	3,4
Россия – моя история	Диф.зачет	73	1	36	33	3	3,5
Физическая культура	Диф. зачет	73	35	21	13	4	4,2
Основы безопасности и защиты Родины	Диф. зачет	73	18	40	10	5	4,0
География	Диф. зачет	73	7	35	26	5	3,6
Химия	Экзамен	72	1	3	63	5	3,0
Биология	Экзамен	72	2	16	50	4	3,2
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	73	2	30	34	7	3,4
Физика	Диф. зачет	73	1	21	45	6	3,2
Индивидуальный проект	Диф. зачет	73	23	36	10	4	4,1
2 курс							
История России	Диф. зачет	76	6	39	29	2	3,7
Анатомия и физиология человека	Экзамен	75	4	16	53	2	3,2
Основы патологии	Диф. зачет	76	9	20	44	3	3,5
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф.зачет	76	28	24	21	3	4,0
Основы микробиологии и иммунологии	Диф.зачет	76	5	34	35	2	3,6
Фармакология	Диф. зачет	76	1	22	51	2	3,3
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Диф. зачет	76	9	28	36	3	3,6
Гигиена и экология	Диф. зачет	77	15	38	22	2	3,9

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
человека							
Основы психологической помощи при чрезвычайных ситуациях	Диф.зачет	76	52	14	8	2	4,5
Психология	Диф. зачет	76	33	32	9	2	4,3
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	Кв.экзамен	75	24	29	20	2	4,2
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Диф.зачет	76	15	30	30	1	3,8
3 курс							
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Экзамен	79	10	28	40	1	3,6
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	55	13	15	27	0	3,8
Физическая культура	Диф. зачет	55	27	19	9	0	4,3
Общественное здоровье и здравоохранение	Диф. зачет	55	4	22	29	0	3,6
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. зачет	55	9	46	0	0	4,2
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	55	23	31	1	0	4,4
Основы реабилитации	Экзамен	53	20	11	22	0	4,0
Основы реаниматологии	Экзамен	53	11	22	20	0	3,8
Медицина катастроф	Диф. зачет	55	12	21	22	0	4,0
Специальность 31.02.02 Акушерское дело							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	19	5	9	4	1	4,0
Литература	Диф. зачет	19	9	5	4	1	4,2
Иностранный язык	Диф. зачет	19	9	8	1	1	4,3
История	Диф. зачет	19	1	11	6	1	3,6
Россия - моя история	Диф. зачет	22	1	15	3	3	3,6
Физическая культура	Диф. зачет	19	8	8	2	1	4,2
Основы безопасности и защиты Родины	Диф. зачет	19	9	9	0	1	4,4
Обществознание	Диф. зачет	22	10	8	2	2	4,2
География	Диф. зачет	19	4	13	1	1	4,1
Физика	Диф. зачет	19	1	11	6	1	3,6
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	19	4	7	7	1	3,7

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	Экзамен	19	0	9	9	1	3,4
Химия	Экзамен	19	0	2	16	1	3,1
Биология	Экзамен	19	2	7	9	1	3,5
Индивидуальный проект	Диф. зачет	22	6	4	8	4	3,6
2 курс							
Анатомия и физиология человека	Компл. диф.зачет	20	2	6	11	1	3,5
Основы патологии	Компл. диф.зачет	20	2	6	11	1	3,5
Фармакология	Диф. зачет	20	0	4	15	1	3,1
Здоровый человек и его окружение	Диф.зачет	21	0	10	9	2	3,4
Основы психологической помощи при чрезвычайных ситуациях	Диф. зачет	21	15	4	0	2	4,5
Безопасная среда для пациента и персонала	Кв.экзамен	20	11	8	0	1	4,5
3 курс							
Психология семейной жизни	Диф. зачет	18	8	8	2	0	4,3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. зачет	18	0	15	3	0	3,8
Соматические заболевания, отравления и беременность	Диф. зачет	18	2	10	6	0	3,8
Инфекционные заболевания и беременность	Экзамен	18	17	1	0	0	4,9
Хирургические заболевания, травмы и беременность	Диф. зачет	18	6	6	6	0	4,0
Педиатрия	Диф. зачет	18	3	11	4	0	4,0
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	18	1	10	6	1	3,6
Физическая культура	Диф. зачет	18	4	14	0	0	4,2
Патологическое акушерство	Экзамен	17	1	9	7	0	3,7
Сестринский уход за больным новорожденным	Экзамен	17	4	12	1	0	4,2
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	24	4	14	6	0	3,9
Литература	Диф. зачет	24	17	5	2	0	4,6
Иностранный язык	Диф. зачет	24	14	9	1	0	4,6
История	Диф. зачет	24	0	15	9	0	3,6
Россия - моя история	Диф. зачет	24	0	18	6	0	3,8

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Физическая культура	Диф. зачет	24	15	8	1	0	4,6
Основы безопасности и защиты Родины	Диф. зачет	24	17	7	0	0	4,7
Обществознание	Диф. зачет	24	12	9	3	0	4,4
География	Диф. зачет	24	12	8	4	0	4,3
Физика	Диф. зачет	24	2	16	6	0	3,8
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	24	4	12	8	0	3,8
Математика	Экзамен	24	0	14	10	0	3,6
Химия	Экзамен	24	0	6	18	0	3,3
Биология	Экзамен	24	3	11	10	0	3,7
Индивидуальный проект	Диф. зачет	24	6	12	6	0	4,0
2 курс							
История России	Диф. зачет	23	0	7	16	0	3,3
Анатомия и физиология человека с основами патологии	Экзамен	23	2	12	9	0	3,7
Основы патологии	Диф. зачет	23	7	8	8	0	4,0
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф.зачет	23	9	8	6	0	4,1
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф.зачет	23	19	3	1	0	4,8
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Диф.зачет	23	8	9	6	0	4,1
Основы психологической помощи при чрезвычайных ситуациях	Диф.зачет	23	12	8	3	0	4,4
Психология	Диф.зачет	23	12	10	1	0	4,5
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Кв.экзамен	23	4	8	11	0	3,7
3 курс							
Основы патологии	Диф. зачет	21	5	12	4	0	4,1
Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Экзамен	21	5	5	11	0	3,7
Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Диф. зачет	21	0	7	14	0	3,3
Теория и практика	Диф. зачет	21	10	11	0	0	4,5

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
лабораторных биохимических исследований							
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Диф.зачет	21	1	18	2	0	4,0
Теория и практика лабораторных санитарно – гигиенических исследований	Диф.зачет	21	1	13	7	0	3,7
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	24	10	8	6	0	4,2
Физическая культура	Диф. зачет	24	9	15	0	0	4,4
Медицинская паразитология	Диф. зачет	24	7	9	8	0	4,0
Экономика и управление лабораторной службой	Диф. зачет	24	7	13	4	0	4,1
Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Экзамен	24	15	2	7	0	4,3
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Экзамен	24	7	5	12	0	3,8
Специальность 31.02.06 Лечебное дело							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	48	2	41	4	1	3,9
Литература	Экзамен	48	2	41	4	1	3,9
Иностранный язык	Диф. зачет	48	13	27	8	0	4,1
Математика	Экзамен	48	1	28	18	1	3,6
История	Диф. зачет	48	5	35	8	0	3,9
Россия - моя история	Диф. зачет	48	2	42	4	0	4,0
Физическая культура	Диф. зачет	48	25	20	2	1	4,4
Основы безопасности и защиты Родины	Диф. зачет	48	24	23	0	1	4,5
География	Диф. зачет	48	10	34	3	1	4,1
Химия	Экзамен	48	1	6	40	1	3,1
Биология	Экзамен	48	6	21	20	1	3,6
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	48	6	35	6	1	3,9
Физика	Диф. зачет	48	2	32	13	1	3,7
Индивидуальный проект	Диф. зачет	48	29	15	3	1	4,5
2 курс							
Анатомия и физиология человека с основами патологии	Комп.экзамен	31	3	11	16	1	3,5
Основы патологии	Комп.экзамен	31	3	11	16	1	3,5

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Диф.зачет	31	15	15	1	0	4,5
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф.зачет	31	25	6	0	0	4,8
Фармакологии	Диф.зачет	31	5	25	1	0	4,1
Здоровый человек и его окружение	Диф.зачет	31	4	22	5	0	4,0
Основы психологической помощи при чрезвычайных ситуациях	Диф.зачет	31	17	12	2	0	4,5
Психология общения	Диф.зачет	31	15	16	0	0	4,5
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего	Кв.экзамен	31	18	10	3	0	4,5
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	Кв.экзамен	31	18	10	3	0	4,5
ПМ.02 МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведение лечения заболеваний терапевтического профиля		31	2	24	5	0	3,9
На базе среднего общего образования							
Специальность 31.02.06 Лечебное дело							
1 курс							
Физическая культура	Диф.зачет	20	9	9	0	2	4,3
Анатомия и физиология человека	Комп.экзамен	18	7	7	3	1	4,1
Основы патологии	Компл. экзамен	18	7	7	3	1	4,1
Фармакология	Диф. зачет	22	5	8	7	2	3,7
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	22	1	14	4	3	3,6
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	Экзамен	19	15	2	0	2	4,6
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, младшая мед.	Экзамен	19	10	7	0	2	4,3

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
сестра по уходу за больными							
2 курс							
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	19	8	9	2	0	4,3
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф.зачет	19	3	12	3	1	3,9
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф.зачет	19	7	10	2	0	4,3
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Экзамен	19	0	11	6	2	3,5
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	Экзамен	19	14	4	1	0	3,7
3 курс							
Психология общения	Диф. зачет	19	14	3	1	1	4,6
Диагностика заболеваний	Экзамен	19	7	5	4	3	3,9
Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен	19	2	7	7	3	3,4
Лечение пациентов детского возраста	Экзамен	19	4	11	2	2	3,9
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	Диф. зачет	19	14	4	1	0	4,7
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	23	8	10	5	0	4,1
Физическая культура	Диф. зачет	23	12	10	1		4,5
Клиническая фармакология	Диф. зачет	23	8	13	2	0	4,3
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	23	16	4	3	0	4,7
Организация профессиональной деятельности	Экзамен	23	10	13	0	0	4,4

Таблица 5 – Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2025 – 2026 учебного года

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
На базе основного общего образования							
Специальность 33.02.01 Фармация							
2 курс							
Основы философии	Диф. зачет	21	11	10	0	0	4,5
История	Диф. зачет	21	2	17	2	0	4,0
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен	21	7	11	3	0	4,2
Анатомия и физиология человека с основами патологии	Диф. зачет	21	5	16	0	0	4,2
Основы патологии	Диф. зачет	21	6	13	2	0	4,2
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	21	6	13	2	0	4,2
Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	21	1	12	8	0	3,7
Ботаника	Диф. зачет	21	7	14	0	0	4,3
Неорганическая химия	Экзамен	21	7	11	3	0	4,2
3 курс							
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. зачет	15	8	7	0	0	4,6
Аналитическая химия	Диф. зачет	15	6	4	5	0	4,1
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Экзамен	15	2	7	6	0	3,7
Специальность 34.02.01 Сестринское дело							
2 курс							
Иностранный язык	Диф.зачет	68	9	24	32	3	3,6
История России	Диф.зачет	67	10	35	21	1	3,8
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Комп.диф. зачет	67	14	21	31	1	3,7
Генетика человека с с основами медицинской генетики	Компл. диф. зачет	67	14	21	31	1	3,7
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен	66	15	28	22	1	3,9

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Диф.зачет	69	15	29	22	3	3,9
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	Диф.зачет	67	14	26	25	2	3,1
3 курс							
Основы бережливого производства	Диф.зачет	73	44	10	18	1	4,3
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал	Экзамен	73	15	48	8	2	4,1
МДК.04.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен	73	8	43	18	4	3,8
4 курс							
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Экзамен	78	25	33	19	1	4,1
Специальность 31.02.02 Акушерское дело							
2 курс							
История России	Диф. зачет	18	2	11	5	0	3,8
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф.зачет	18	5	10	3	0	4,1
Основы микробиологии и иммунологии	Диф.зачет	18	10	6	2	0	4,5
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	18	3	9	5	1	3,8
Гигиена и экология человека	Диф. зачет	18	1	10	6	1	3,6
Психология общения	Диф. зачет	18	14	3	1	0	4,7
3 курс							
Основы бережливого производства	Диф. зачет	19	10	8	1	0	4,5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет	19	6	13	0	0	4,3
4 курс							
Общественное здоровье	Диф. зачет	18	5	8	4	1	3,8

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
и здравоохранение							
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	18	17	0	0	1	4,8
Основы реабилитологии	Экзамен	18	0	12	5	1	3,6
Гинекология	Экзамен	18	2	10	5	1	3,7
Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	Диф. зачет	18	2	12	3	1	3,8
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика							
2 курс							
Первая медицинская помощь	Диф. зачет	24	11	13	0	0	4,5
ПМ.01 Выполнение организационно- технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Экзамен	24	10	8	6	0	4,2
3 курс							
Основы бережливого производства	Диф. зачет	22	13	5	2	2	4,3
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Экзамен	22	10	9	3	0	4,3
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Экзамен	22	8	8	6	0	4,1
4 курс							
Основы патологии	Диф. зачет	21	5	13	3	0	4,1
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	21	17	4	0	0	4,8
Теория и практика гематологических исследований	Экзамен	21	2	13	6	0	3,8
Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Диф. зачет	21	9	9	3	0	4,3
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Диф. зачет	21	12	3	6	0	4,3
Теория и практика	Экзамен	21	2	15	4	0	3,9

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
лабораторных санитарно – гигиенических исследований							
Специальность 31.02.06 Лечебное дело							
1 курс							
Обществознание	Диф. зачет	55	40	10	5	0	4,7
2 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	46	22	17	7	0	4,3
История России	Диф. зачет	46	12	31	3	0	4,2
Генетика человека с основами медицинской генетики	Комп.диф.зачет	46	3	20	23	0	3,6
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Комп.диф.зачет	46	3	20	23	0	3,6
Основы микробиологии и иммунологии	Комп.диф.зачет	46	3	20	23	0	3,6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Комп.диф.зачет	46	14	23	9	0	4,1
Психология общения	Комп.диф.зачет	46	14	23	9	0	4,1
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего	Комп.диф.зачет	46	16	18	10	2	4,1
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	Комп.диф.зачет	46	16	18	10	2	4,1
УП.01.03 Учебная практика	Комп.диф.зачет	46	16	18	10	2	4,1
На базе среднего общего образования							
Специальность 31.02.06 Лечебное дело							
1 курс							
История России	Диф. зачет	14	2	11	0	1	4,0
Генетика человека с основами медицинской генетики	Комп.диф.зачет	14	2	9	2	1	3,9
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Комп.диф.зачет	14	2	9	2	1	3,9
Основы микробиологии и иммунологии	Комп.диф.зачет	14	2	9	2	1	3,9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Комп.диф.зачет	14	4	9	0	1	4,2
Психология общения	Комп.диф.зачет	14	4	9	0	1	4,2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего	Комп.диф.зачет	14	6	7	0	1	4,3
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	Комп.диф.зачет	14	6	7	0	1	4,3
УП.01.03 Учебная практика	Комп.диф.зачет	14	6	7	0	1	4,3
2 курс							
МДК.02.01 Проведение мед. обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Экзамен	17	1	8	8	0	3,6
Применение современных цифровых технологий в практике фельдшера	Диф. зачет	17	10	7	0	0	4,6
3 курс							
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Экзамен	16	0	2	13	1	3,1
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Экзамен	16	5	5	5	1	3,9
4 курс							
Психология семейной жизни	Диф. зачет	17	14	2	1	0	4,8
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Диф. зачет	17	9	8	0	0	4,5
Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	Экзамен	17	10	7	0	0	4,6
Медико – социальная реабилитация	Экзамен	17	11	6	0	0	4,7

2.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2025 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась по следующим специальностям в следующих формах:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 31.02.02 Акушерское дело – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 33.02.01 Фармация – государственный экзамен.

Результаты ГИА по специальностям представлены в Таблицах 6 – 10

Таблица 6 - Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
23	17	74	6	26,08	0	0	0	0

Таблица 7 - Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
53	40	75,5	9	17	4	7,5	0	0

Таблица 8 - Результаты ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
17	3	17,6	7	41,2	7	41,2	0	0

Таблица 9 - Результаты ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
24	12	50	11	42,8	1	4,16	0	0

Таблица 10 - Результаты ГИА по специальности 33.02.01 Фармация

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
46	35	76	11	24	0	0	0	0

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022г. № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» обучающиеся выпускных групп техникума проходят первичную аккредитацию специалистов. В отчетном 2025 году первичную аккредитацию прошли 138 обучающихся.

Результаты первичной аккредитации обучающихся техникума представлены в Таблице 11.

Таблица 11 – Результаты первичной аккредитации обучающихся техникума за 2025 год

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
1	Количество прошедших 1 этап имеют положительную оценку	22	46	13	36	21
2	Количество аккредитуемых, проходивших 1 этап: - с первого раза - со второго раза	22 3	53 19	17 9	51 27	25 7
3	Количество не прошедших 1 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	0 0 0 0	7 4 3 0	4 3 1 0	15 14 1 0	4 1 3 0
4	Количество допущенных на 2 этап - всего	22	46	13	36	21
5	Количество аккредитуемых, проходивших 2 этап: - с первого раза - со 2-3 раза	22 0	46 0	13 0	36 0	21 0
6	Количество не прошедших 2 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
7	Количество прошедших 2 этап с результатами: - средний балл по специальности	22 70% и более	46 70% и более	13 70% и более	36 70% и более	21 70% и более
8	Количество поданных апелляций	0	0	0	0	0
9	Количество не аккредитованных всего, в т.ч. - получили менее 70% - не явились - удалено	0 0 0 0	8 5 3 0	4 3 1 0	15 14 1 0	4 1 3 0

2.4. Организация образовательного процесса

2.4.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, при необходимости в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул для обучающихся составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 – 2,5 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, всего 36 академических часов в неделю обязательной учебной нагрузки.

Качество освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Используется пятибалльная система оценок. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре.

При обучении по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по профессиональным модулям для каждой специальности. Темы курсовых работ обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В техникуме разработано Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы для всех специальностей, кроме специальности 33.02.01 Фармация. Для выпускников специальности 33.02.01 Фармация предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена. Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются приказом директора ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум». Фонд оценочных средств для государственного экзамена рассматривается на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум». В техникуме разработаны Положение о Государственной итоговой аттестации и методические указания по организации выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

Результаты ГИА оформляются протоколом и обсуждаются на педагогическом совете.

2.4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ

Дополнительные профессиональные программы и основные программы реализуются на курсах профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Нормативные документы РФ в области дополнительного профессионального образования и обучения (далее – ДПО):

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» до 01.09.2031

4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

5. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

6. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями от 30 марта 2010 г.)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. N 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н"

Приём на обучение по дополнительным профессиональным программам возможен как для физических лиц, так и для представителей юридических лиц. Обучение осуществляется на основе письменного договора, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление обучающихся производится приказом директора техникума.

Обучение осуществляется по следующим дополнительным профессиональным программам:

1. Профессиональная переподготовка по специальностям:

- Сестринское дело (288 часов);
- Медицинский массаж (288 часов);
- Скорая и неотложная помощь (256 часов).

2. Повышение квалификации по специальностям:

- Специальность - Лечебное дело

Квалификация – фельдшер

- медицина общей практики;
- охрана здоровья детей и подростков

- Специальность - Акушерское дело

Квалификация - акушерка

- охрана здоровья женщин;
- современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.

- Специальность - Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра

- сестринское дело в терапии;
- сестринское дело в хирургии;
- первичная медико-профилактическая помощь населению.

- Специальность - Сестринское дело в педиатрии

Квалификация - медицинская сестра

- охрана здоровья детей и подростков;
- сестринская помощь детям;
- первичная медико-санитарная помощь детям.

- Специальность - Лабораторная диагностика

Квалификация - медицинский лабораторный техник

- современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

- Специальность - Скорая и неотложная помощь

Квалификация – фельдшер

3. Профессиональное обучение:

- Профессия – Косметик - эстетист по уходу за лицом;
- Должность - Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- Должность – Санитар;
- Должность – Медицинский регистратор.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную основную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Информация о численности обучающихся дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2025 год представлена в Таблицах 12 - 13.

Таблица 12 - Информация о численности обучающихся дополнительного профессионального образования по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2025 год

№ п/п	Наименование специальности/ Дополнительная профессиональная программа	Вид последипломного образования	Продолжительность обучения (часы)	Сроки обучения	Количество слушателей (чел.)
1.	Медицинский массаж	Профессиональная переподготовка	288	октябрь-апрель	21
2.	Скорая и неотложная помощь	Профессиональная переподготовка	256	ноябрь-январь	10
3.	Сестринское дело	Профессиональная переподготовка	288	ноябрь-февраль	6
4.	Тематический цикл «Организация и проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	72	апрель-май	17
5.	Тематический цикл «Новые аспекты рациональной фармакотерапии при лечении заболеваний и в период реабилитации»	Повышение квалификации	36	апрель-май	17
ВСЕГО:					71

Таблица 13 - Информация о численности обучающихся профессионального обучения за 2025 год

№ п/п	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Вид образования	Продолжительность обучения (часы)	Сроки обучения	Количество слушателей (чел.)
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Профессиональное обучение	144	сентябрь-декабрь 2025года	44
2.	Косметик	Профессиональное обучение	160	сентябрь-декабрь 2025 года	71
3.	Косметик	Профессиональное обучение	160	январь-апрель 2025 года	16
4.	Медицинский регистратор	Профессиональное обучение	216	март-декабрь	16
5.	Медицинский регистратор	Профессиональное обучение	220	сентябрь-декабрь 2025 года	61
6.	Младшая медицинская сестра по уходу за	Профессиональное обучение	144	сентябрь-декабрь	37

№ п/п	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Вид образования	Продолжительность обучения (часы)	Сроки обучения	Количество слушателей (чел.)
	больными			2026 года	
7.	Косметик	Профессиональное обучение	160	сентябрь-декабрь 2026 года	147
8.	Медицинский регистратор	Профессиональное обучение	220	сентябрь-декабрь 2026 года	13
ВСЕГО:					405

2.4.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и носит комплексный, системный характер. Она направлена на формирование гармонично развитой личности будущего медицинского работника, обладающего не только профессиональными компетенциями, но и высокими морально-нравственными качествами, гражданской ответственностью и потребностью в здоровом образе жизни.

Основные цели и задачи

Ключевые цели:

- Формирование профессионально-личностных качеств студентов.
- Развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации.
- Воспитание гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Основные задачи:

- Формирование положительной мотивации к участию в социально значимой деятельности (волонтерство, самоуправление) для становления гражданственности и правовой культуры.
- Развитие конструктивных отношений сотрудничества в студенческой среде и между студентами и преподавателями.

Нормативно-правовая база и организация

Воспитательная работа регламентируется локальными нормативными актами, среди которых положения:

- о студенческом совете;
- совете по профилактике;
- штаба воспитательной работе;
- активе группы;
- внешнем виде;
- положения о психологе и т.д.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется на основе комплексного плана и целевых программ:

- Программа по формированию законопослушного поведения.
- Программа противодействия экстремизму и терроризму.
- Программа наставничества.

- Концепция психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

- Программы студенческих объединений «Патриот» и «Олимп».

Согласно требованиям ФГОС, работа ведется по следующим направлениям:

1. Учебно-организационное

Имеет постоянный характер. В процесс вовлечены администрация (заместители директора), кураторы, преподаватели, студенческий совет, а также городские партнеры (отдел молодежи, школы, детские сады, ПДН, КДН).

Данное направление реализуется через: заседания советов, родительские собрания, организационные и тематические часы общения, профилактические беседы, профилактические медицинские осмотры первокурсников.

2. Патриотическое воспитание

Техникум уделяет особое внимание формированию патриотизма. Проводятся тематические «Часы общения», студенты активно участвуют в городских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности.

3. Гражданско-правовое воспитание

Включает регулярные встречи с представителями прокуратуры, полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних, а также проведение тематических часов общения. Техникум активно сотрудничает со Златоустовской Епархией, ТИК.

4. Нравственно-эстетическое воспитание

Ведущую роль играет студенческий совет. Под его руководством организуются ключевые события:

- Праздник посвящения в студенты.
- «Выпускной вечер» для выпускников техникума.
- Мероприятия ко Дню учителя.
- Интеллектуальные конкурсы и викторины.
- Благотворительные акции.
- Студенческий совет также участвует во внедрении модели наставничества.

5. Профессиональное воспитание

Является приоритетным для профессионального образовательного учреждения. Цель — выпускник с устойчивыми профессиональными навыками, способный к творчеству и интеллектуальному развитию. Студенты техникума под руководством преподавателей регулярно становятся призерами и победителями профессиональных конкурсов регионального и областного уровней.

6. Физическое воспитание и ЗОЖ

Укрепление здоровья студентов — одна из главных задач. Работа ведется через спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, бокс). Студенты техникума стабильно занимают призовые места на городских соревнованиях. Студенты принимают активное участие в сдаче норм ГТО. Работу курируют преподаватели физической культуры.

Для реализации потенциала студентов созданы условия: функционирует библиотека и учебные лаборатории. Ключевую роль играет волонтерское объединение «ВИТА». Его участники проводят благотворительные и просветительские акции в техникуме и городе, а также входят в состав областного движения «Волонтеры-медики».

Техникум активно сотрудничает с муниципальными учреждениями (школы, детские сады), а также использует ресурсы города: краеведческий музей, центральную библиотеку, городской отдел молодежи и молодежный отдел Епархиального управления.

Формирование нравственных аспектов профессии интегрировано в рабочие программы дисциплин. Вопросы этики и психологии выносятся на теоретические и практические занятия. В техникуме ведется строгий учет воспитательной работы (отчеты кураторов, протоколы заседаний). Студентам оказывается всесторонняя психологическая поддержка (индивидуальные консультации, тренинги). Особое внимание уделяется профилактической работе по предотвращению правонарушений совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ПДН.

Особое внимание уделяется студентам из социально незащищенных категорий (малообеспеченные семьи, сироты). Им предоставляются льготы и денежные компенсации. С детьми-сиротами работают, в том числе кураторы групп. Индивидуальная работа ведется с детьми-инвалидами (данная категория не требует создания специальных условий обучения).

Воспитательная работа в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» носит комплексный и системный характер. Она ориентирована на развитие студенческого самоуправления, формирование профессионально-личностных качеств и активной гражданской позиции. Деятельность педагогического коллектива направлена на подготовку конкурентоспособной творческой личности, готовой к успешной профессиональной деятельности в современном мире.

2.4.4. Организация практического обучения студентов

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ являются учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика организована и проводится на базе лечебно-профилактических учреждений города. Сведения о заключении договоров с базами практик приведены в Таблице 14.

В целях подготовки к организации практического обучения студентов ГБПОУ «ЗМТ»:

- составлено расписание учебной и производственной практики во всех учебных группах;
- составлено индивидуальное расписание каждой группы по посещению баз практик;
- проведен подбор преподавателей-совместителей на базах лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа;
- откорректированы и утверждены рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;
- график учебного процесса согласован с графиком учебной и производственной практики;

- составлены и подписаны договоры о совместной деятельности ГБПОУ «ЗМТ» с лечебно-профилактическими учреждениями;
- проведено индивидуальное собеседование с преподавателями-совместителями;
- даны методические рекомендации по ведению учебной и производственной практики, согласно содержанию рабочих программ;
- проведен инструктаж с группами студентов всех специальностей.

Таблица 14 – Сведения о заключении договоров с организациями – базами практик

№ п/п	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	№ и срок действия договора
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»	Лечебное дело	№ 1 02.03.2026 г.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Златоуст»	Лечебное дело	№ 8 02.03.2026 г.
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Златоуст»	Сестринское дело	№ 4 02.03.2026 г.
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Златоуст»	Лабораторная диагностика	№ 6 02.03.2026 г.
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Златоуст»	Акушерское дело	№ 5 02.03.2026 г.
6.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в г. Златоусте»	Лабораторная диагностика	№ 3 02.03.2026 г.
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница г. Златоуст»	Лечебное дело	№ 2 02.03.2026 г.
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница г. Златоуст»	Сестринское дело	№ 9 02.03.2026 г.
9.	ООО «Фармлэнд»	Фармация	№ 7 02.03.2026 г.

В течение учебного года осуществляется контроль ведения документации по практике студентами; оказывается методическая помощь преподавателям-совместителям; регулярно проводится индивидуальная работа с бригадирами групп. Бригадиры по окончании каждого раздела учебной практики представляют всю документацию и путевки, по которым проводилось отслеживание пропусков, опозданий и т.д.

В каждой группе непосредственно перед производственной практикой проводится вводная конференция-инструктаж по организации практики. По окончании практики в обязательном порядке проводится заключительная конференция с участием студентов и методических руководителей.

По итогам учебной и производственной практики уровень знаний и умений студентов, полученных на практических занятиях, достаточно высокий.

Обучающиеся повышают свои практические навыки ежегодно, принимая участие в профессиональных конкурсах «Профессионал» и «Абилимпикс».

2.5. Востребованность выпускников

В техникуме уже на протяжении нескольких лет работает Центр карьеры (далее – ЦК ГБПОУ «ЗМТ»). Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников техникума, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа техникума, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В течение всего учебного года, согласно Плану работы ЦК ГБПОУ «ЗМТ», с обучающимися проводится работа по вопросам профориентации и информированию об имеющихся вакансиях от работодателей, что позволяет пользователю получить необходимую информацию о региональном рынке труда. Проводятся встречи с приглашенными работодателями от учреждений здравоохранения города и региона, были организованы Ярмарки вакансий медицинских организаций г.Златоуста и Челябинской области.

В 2024 году для обучающихся выпускных групп были организованы встречи с работодателями фармацевтических организаций «Фармлэнд», АО «ОАС», ООО «Витаминка», ООО «Живика», ООО «Вита». Также были организованы встречи с представителями медицинских организаций ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст», ФГБУЗ МСЧ № 72 ФМБА России г. Трёхгорный, ФГБУЗ МСЧ № 72 г. Усть – Катав, ГБУЗ РБ «Месягутовская ЦРБ», ГБУЗ РБ «Кигинская ЦРБ», ГБУЗ «Городская больница № 2 г. Миасс», ГБУЗ «Городская больница г. Южноуральск».

В Таблице 15 представлены сведения о трудоустройстве за 2025 год.

Таблица 15 – Сведения о трудоустройстве выпускников в 2025 году

Специальность	Суммарный выпуск (чел.)	трудоустроены		продолжили обучение		проходят службу в ВС		находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Лечебное дело	23	20	87	1	4,3	1	4,3	1	4,3
Сестринское дело	53	49	93	1	1,8	2	7,5	1	1,8
Акушерское дело	17	15	88	0	0	1	5,8	1	5,8
Лабораторная диагностика	24	22	92	1	4,6	1	4,6	0	0
Фармация	46	41	89	3	6,5	1	2,1	1	2,1
Всего:	163	147	90	7	4,2	6	3,6	4	2,4

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда и обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.

На 31 декабря 2025 года в ГБПОУ «ЗМТ» работало 26 преподавателей. К образовательному процессу также привлекаются ведущие специалисты организаций здравоохранения города на условиях внешнего совместительства. Информация о педагогическом составе представлена в Таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о педагогических работниках ГБПОУ «ЗМТ»

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	31	100
В том числе:		
педагогические работники с высшим профессиональным образованием	25	80,7
педагогические работники со средним профессиональным образованием	6	19,4
педагогические работники с высшей квалификационной категорией	13	41,9
педагогические работники с первой квалификационной категорией	10	32,3
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	31	100

Большое внимание в ГБПОУ «ЗМТ» уделяется повышению квалификации административных и педагогических работников. За последние три года программы курсов повышения квалификации освоили 26 преподавателей, 1 методист, 2 педагога – психолога, 3 административных работника, 1 заведующая ПО, 1 педагог – организатор, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2025 году освоено 18 программ, что составило 5342 часа. Данные о тематике прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период представлены в Таблице 17.

Таблица 17 – Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2025 год

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Программа повышения квалификации			

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216	5
2	Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	144	1
3	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36	1
4	Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО	108	1
5	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	1
6	Содержание и методы преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" по ФГОС СПО	108	2
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	1
8	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	108	1
9	Содержание и методика преподавания предмета "Основы бережливого производства" в условиях реализации ФГОС СПО	144	2
10	Основы финансовой грамотности для среднего профессионального образования	144	1
11	Микробиология: структура и функции микроорганизмов, их взаимодействие и наследственность	108	1
12	Подготовка персонала по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательных организациях	36	1
13	Инновации и менеджмент в среднем медицинском и фармацевтическом образовании	16	2
Программа профессиональной переподготовки			
14	Техническая защита информации	540	1
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	540	1
16	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	270/540	3
17	Основы финансовой грамотности для СПО	288	1
18	Педагогическое образование: преподаватель русского языка и литературы в СПО	288	1

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с ежегодным планом. Приоритетные направления определяются в рамках изменения законодательства, предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами

сотрудников.

Преподаватели спецдисциплин проходят стажировку в медицинских учреждениях, лабораториях и аптеках не реже одного раза в три года с целью изучения передового опыта, а также обновления теоретических знаний и приобретения новых практических умений и навыков для их последующего использования в учебном процессе.

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (предметов, модулей). Преподаватели регулярно повышают квалификацию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровней.

2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса

В ГБПОУ «ЗМТ» проводится целенаправленная работа по созданию и развитию современных технологий обучения с привлечением электронной библиотечной системы «Консультант студента»/01-2025 (договор с ООО «Консультант студента» № 23КС-01 от 07.02.2025г.), в соответствии с требованиями рынка, требований программы к разработке и осуществлению систем дополнительного и дистанционного образования, федеральной программы «Профессионалитет».

Учебная литература (учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа и доступность учебной и прочей литературы для обучающихся). По состоянию на 31 декабря 2025 года общий фонд литературы составляет 11999 печатных изданий и изданий ЭБС. Сведения об общем фонде основной учебной литературы представлены в Таблице 18

Таблица 18 – Сведения об общем фонде основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Печатные издания		Электронные издания
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Всего
Общий фонд литературы	10262	230	1737
В т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	8834	230	1737
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально – экономическому циклу	781	25	98
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	808	25	101
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2520	44	510
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4725	136	1016

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Печатные издания		Электронные издания
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Всего
Дополнительная и художественная литература	1428	0	12

Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии образовательной программой. Данные по фонду суммарно печатные издания и издания электронные.

Периодически фонд библиотеки пополняется (Таблица 19). С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Лань» Санкт-Петербург, «Феникс» Ростов-Дон, «Спецлит» Челябинск и другими.

Таблица 19 – Сведения о приобретении учебной литературы

Год	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
2023	36	33735,0
2024	30	38047,0
2025	29	9631,0

Для пользователей библиотеки ГБПОУ «ЗМТ» библиотечный фонд предлагает следующие периодические издания:

1. «Главная медицинская сестра»;
2. «Справочник заведующего КДЛ»;
3. «Медицинская сестра»;
4. «Справочник врача общей практики».

2.8. Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Методическую работу техникума организует и планирует коллегиальный орган – методический совет, задачи и функции деятельности которого определяются утвержденным директором техникума Положением о методическом совете.

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом методической работы, реализацией задач, определенных методической темой техникума. Планирование методической работы ведется исходя из общих целей и задач техникума на основе нормативных документов, анализа работы за прошедший период, выполнения постановлений педагогического и методического советов.

Цель методической работы – создание условий для реализации ФГОС СПО, ФП «Профессионалитет», требований профессиональных стандартов, работодателей и повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

Для реализации поставленной цели методическая работа была направлена на решение таких задач, как:

– обеспечение комплексного научно – методического сопровождения образовательного процесса;

– оказание помощи преподавателям в освоении новых подходов в обучении студентов на основе компетентностного подхода;

– развитие инновационной деятельности педагогического коллектива путем активного использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций;

– организация самостоятельной работы студентов, вовлечение их в исследовательскую работу в процессе обучения.

Решение поставленных задач осуществляется через педагогический и методический советы, цикловые методические комиссии, действие которых регламентируется локальными актами: Уставом техникума и положениями.

Методическая работа в техникуме строится на Планах методической работы и Планах работы «Школы начинающего преподавателя».

За отчетный период проведена следующая методическая работа:

- разработаны и обновлены локальные нормативные акты;

- разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям, разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Сформированы и утверждены темы курсовых и выпускных квалификационных работ;

- для молодых специалистов в техникуме организована «Школа начинающего преподавателя». Целью работы Школы начинающего преподавателя является создание условий для профессионального роста и становления молодых и вновь прибывших в систему СПО педагогов.

Задачами Школы начинающего преподавателя являются обеспечение начинающего педагогического работника информацией о традиционных и современных методах, способах и средствах организации учебно-воспитательного процесса; обучение основным аспектам создания программного, методического, дидактического материала, контрольно-оценочных средств, техникам и методикам организации научно-исследовательской, проектной и других видов творческой деятельности при работе с обучающимися; создание условия для саморазвития и профессионального роста молодых специалистов, подготовка их к аттестации;

- с целью саморазвития, приобретения новых знаний и совершенствования профессиональных компетенций для педагогов техникума регулярно организуются и проводятся методические и психолого-педагогические семинары. В Таблице 20 представлены данные о проведенных методических психолого-педагогических семинарах за 2025 год;

Таблица 20 – Сведения о проведенных методических семинарах

№ п/п	Дата проведения	Тема методического семинара	Ответственные
1.	17.03.2025г.	Психолого – педагогический семинар на тему: «Формирование жизнестойкости»	Педагог – психолог Санникова Н.В.
2.	21.04.2025г.	Методический семинар на тему:	Методист, преподаватели

№ п/п	Дата проведения	Тема методического семинара	Ответственные
		«Применение интерактивных форм обучения»	
3.	24.11.2025г.	Методический семинар на тему: «Как достичь вершин: обмен опытом конкурсных побед»	Методист, преподаватели

Методическая работа включает создание и обновление учебных материалов, формирование банка методических разработок и портфолио педагогов.

Разработаны и обновлены макеты рабочих программ, контрольно оценочных средств по общеобразовательным, социально – гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методические материалы, подготовленные для сопровождения учебного процесса, рассматриваются на собраниях методического совета и размещаются на официальном сайте техникума;

- с 2023 года в техникуме реализуется наставничество в направлении «педагог – педагог». Порядок организации и осуществления наставничества в ГБПОУ «ЗМТ» регулируется Положением о наставничестве педагогических работников в направлении «педагог – педагог». Целью системы наставничества педагогических работников является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в техникуме, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Поэтому в рамках наставничества за молодыми/начинающими специалистами закрепляется педагог – наставник из числа стажистов.

С целью профориентации обучающихся, стимуляции познавательной активности и повышения интереса к выбранной профессии педагогами техникума ежегодно проводятся внеаудиторные мероприятия. За 2025 год было организовано и проведено 15 мероприятий. Информация о проведенных открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятиях представлена в Таблице 21.

Таблица 21 – Сведения о проведенных открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятиях за 2025 год

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Устюгова Н.И.	Конкурс профессионального мастерства «Будьте здоровы!»
2.	Брович И.В.	Конкурс профессионального мастерства «Здоровье детей в наших руках»
3.	Савина О.В.	Интеллектуально – познавательный медицинский детектив «Медики против интернета»
4.	Низамова Г.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия – моё будущее»
5.	Каримова Э.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшие в своём деле»
6.	Кузьмина Е.П. Храмцова А.В.	Конкурс профессионального мастерства «лучший лабораторный техник»

№ п/п	ФИО	Тема
7.	Вахитова Э.Д. Сергеева Е.В.	Экологическая игра, приуроченная к Дню Земли»
8.	Шишкина М.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Увлекательная и познавательная фармакогнозия»
9.	Гаврилова Я.О.	Семинар – практикум «Здоровье ваше – забота наша!»
10.	Вишника К.А.	Дерматологический квест «От диагноза до ухода»
11.	Устюгова Н.И.	Викторина «Моё призвание – медицина!»
12.	Князькова Е.А. Ересь С.С.	Конкурс профессионального мастерства «Хочу всё знать и уметь»
13.	Ворожцова Ю.В.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню родного языка
14.	Сергеева Е.В.	Деловая игра с элементами викторины, приуроченная ко Дню Российской науки
15.	Баранов И.В.	Викторина по астрономии «Человек и Вселенная»

В 2025 году преподаватели ГБПОУ «ЗМТ» приняли участие более чем в ста конкурсах, олимпиадах, форумах и акциях федерального, международного и муниципального уровней, завоевывая призовые места. Среди значимых мероприятий можно выделить:

- Межрегиональный заочный конкурс (с международным участием) методических разработок для конкурса «Лучший среди первых!» по специальности «Лабораторная диагностика».

- Студенческий экологический фестиваль «Эколаборатория».

- Всероссийский заочный конкурс методических разработок для студентов выпускных групп специальности «Сестринское дело» (с международным участием) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО.

- Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательной среде».

- Конкурс методических разработок «Современная педагогика и образование» в номинациях: «Методическая разработка учебного занятия», «Методическая разработка внеклассного мероприятия», «Учебно-методические материалы».

- Международный исторический диктант «Диктант Победы».

- Региональный конкурс педагогического мастерства «Персональный сайт».

- Региональный заочный конкурс сценариев конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с инсультом, среди преподавателей специальности «Сестринское дело».

- VI межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием для педагогов СПО «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС».

- Межрегиональные заочные конкурсы методических разработок занятий по ПМ «Оказание медицинской помощи и уход за пациентами» и открытого занятия по ПМ «Микробиологические исследования» среди преподавателей специальностей «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика».

Второй год подряд педагоги техникума участвуют во Всероссийском конкурсе

«Мастер года» среди педагогов системы СПО. Ежегодно они принимают участие в конкурсе «Народный учитель» в номинации «Лучший педагог профессиональной образовательной организации».

В январе 2025 года Всероссийский учебно-научно-методический центр Минздрава России объявил о конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей. Три педагога техникума – Светлана Владимировна Лузина, Нина Михайловна Гаврилова и Виктория Валерьевна Булатова – участвовали в номинации «Педагог года». Анастасия Олеговна Полищук представляла техникум в номинации «Методист года». Двадцать три студента соревновались в номинации «Студент года». Анастасия Олеговна и Виктория Валерьевна стали победителями отборочного этапа и финалистами конкурса.

Для реализации Региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Челябинской области на 2025–2023 годы» педагоги техникума участвовали во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, Межрегиональной онлайн-олимпиаде «Основы финансовой грамотности» и онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Преподаватели нашего техникума непрерывно совершенствуют свою научно-методическую работу. Они активно публикуют материалы в электронных изданиях и средствах массовой информации, делятся передовым педагогическим опытом. Участвуют в конкурсах на лучшие учебные занятия и внеклассные мероприятия, часто занимая призовые места.

Педагоги также участвуют в экспертной деятельности, оценивая работы на профессиональных конкурсах и научно-исследовательских проектах среди студентов. Среди них есть эксперты таких конкурсов, как:

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Челябинской области в 2025 году (Брович И.В., Гаврилова Я.О., Лузина С.В., Проскурина Н.Ю.);
- Конкурс ЦДМ «Изумрудный город» (Санникова Н.В.);
- Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет» (Сергеева Е.В.);
- Муниципальный этап XXXIII Южно-Уральского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ» (Ересь С.С.).

Помимо личного участия, педагоги готовят студентов к различным конкурсам и олимпиадам для студентов среднего профессионального образования разного уровня. В 2025 году более 300 студентов приняли участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, акциях и форумах. Среди них:

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Челябинской области;
- Заочный международный конкурс профессионального мастерства «Здоровье наших детей» по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Конкурс видеороликов профессионального мастерства «Практика - лучший учитель» среди студентов специальности «Клиническая и профилактическая медицина»;
- XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал» в компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании;

- Областной конкурс «Арт-ботаника» для студентов специальности 33.02.01 Фармация;
- Областной заочный конкурс видеороликов «Моя профессия – будущее российского здравоохранения»;
- Сетевой заочный конкурс мультимедийных презентаций «Моё призвание – медицина»;
- Сетевой заочный конкурс обучающихся видеороликов для подготовки к первичной аккредитации по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело».

В техникуме также активно развивается научно-исследовательская деятельность. Студенты под руководством преподавателей достойно представляют свои работы на конкурсах различного уровня, часто занимая призовые места. Они участвовали в таких мероприятиях, как:

- VIII Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню защиты детей;
- Межрегиональная конференция для студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО «Будущие профессионалы»;
- Всероссийская заочная конференция для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности 33.02.01 Фармация;
- Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;
- Муниципальный этап XXXIII Южно-Уральского молодёжного форума «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ».

Среди обучающихся нашего техникума есть призеры городских конкурсов научно-исследовательских работ и лауреаты Челябинской области. За активное участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях техникум был награжден дипломом 4 степени по итогам программы «Одаренные дети» Златоустовского городского округа за 2024–2025 учебный год.

Результаты методической работы педагогов и техникума в целом также освещаются на официальном сайте техникума.

Анализ методической работы за отчетный период свидетельствует о выстроенной и эффективно функционирующей системе учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в техникуме носит системный и плановый характер. Она организована в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО, федерального проекта «Профессионалитет» и профессиональных стандартов. Управление методической деятельностью осуществляется через коллегиальные органы (методический и педагогический советы, цикловые методические комиссии), что позволяет обеспечить единые подходы к планированию и контролю.

2.9. Качество материально-технической базы техникума

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» располагает и осуществляет образовательную деятельность в комплексе зданий, расположенных по адресам: г. Златоуст, ул. Ленина, 11 и ул. Октябрьская, 4.

Существующие площади позволяют проводить обучение по реализуемым в техникуме направлениям подготовки специалистов.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека. Имеются учебные аудитории, 11 лабораторий и кабинетов для отработки практических навыков, 1 компьютерный класс.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Количественная характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой:

- Общее количество компьютеров – 76 ед., из них:
 - моноблоки – 28 ед.;
 - компьютеры – 40 ед.;
 - ноутбуки – 8 ед.
- многофункциональные устройства – 23 ед.;
- принтеры – 6 ед.;
- проекторы – 2 ед.;
- интерактивные доски – 3 ед.

Загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – 100%.

В образовательном процессе широко используется информационно – коммуникационные технологии, медицинское и лабораторное оборудование, оборудование специального назначения, муляжи, фантомы, анализаторы, микроскопы и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

В учебных кабинетах имеются персональные компьютеры, которые имеют постоянный доступ к сети «Интернет». В техникуме имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, которые активно используются в учебном процессе.

Вывод: Материально-техническое, учебно - методическое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «ЗМТ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, что дает возможность оценивать состояние образовательного процесса в техникуме и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования в техникуме используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

ВСОКО в техникуме осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)». В течение учебного года в техникуме осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого являются результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, результаты первичной аккредитации специалистов. Отчет по результатам мониторинга заслушивается на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются предупреждающих и корректирующих действий.

В течение 2025 года в техникуме были проведены опросы:

- работодателей, руководителей организаций, с которыми заключены договоры о

практической подготовке, по вопросам удовлетворенности качеством образования по реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования. Всего в опросе приняли участие 10 представителей работодателей. Результаты опроса представлены в Приложении 1;

- педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняли участие 29 педагогических работников. Результаты опроса представлены в Приложении 2;

- обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. Результаты опроса представлены в Приложении 3.

2.11. Анализ обеспечения условий безопасности в организации

Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности

1. Мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению сотрудников:

- Приобретение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты – затраты составили 57,9 тыс. руб.;

- Реализация организационных мероприятий – затраты 251,64 тыс. руб.;

- Реализация санитарно-гигиенических мероприятий (в том числе молоко и замещающие его продукты) – затраты 10,1 тыс. руб.;

- Подготовка работников по охране труда – 3,6 тыс. руб.

ИТОГО: 323,2 тыс. руб.

На рабочих местах, аттестованных по классу 3.1. 9–ти сотрудникам обеспечено выполнение предписаний отражённых в картах СОУТ – учтены в затратах.

2. Медико-социальные условия организации образовательного процесса:

- В ГБПОУ «ЗМТ» нет пункта медицинского обслуживания (медпункт). При острых периодах заболеваний студентам и работникам вызывается неотложная медицинская помощь (на общих основаниях).

3. Анализ травматизма за отчётный период:

- В отчётный период – 2025 год в ГБПОУ «ЗМТ» нет случаев производственного травматизма (отчёт 7-Травматизм (годовой)).

Мероприятия по защите сотрудников и студентов

1. Анализ основных мероприятий, направленных на антитеррористическую, антикоррупционную деятельность:

- В рамках проводимых работ по антитеррористической деятельности имеются актуальные паспорта безопасности на объекты ГБПОУ «ЗМТ» (учебные корпуса № 1 и № 2 расположенные по адресу ул. Октябрьская, дом № 4 и ул.им. В.И. Ленина, дом № 11, соответственно);

- В учебных корпусах установлены технические средства контроля управления допуском (СКУД) на объекты. В учебном корпусе № 1 – турникеты во входной группе (тамбуре) и дополнительно электромагнит на внутренней двери тамбура, которые управляются дистанционно с рабочего места дежурного охранника подрядной организации. В учебном корпусе № 2 входные двери оборудованы электромагнитом, который управляется дистанционно, с рабочего места дежурного охранной организации;

- Допуск на объекты (в учебные корпуса) обучающихся и работников ГБПОУ «ЗМТ» производится по магнитным пропускам (магнитным картам) с отражением информации с карты на мониторе, установленном в учебном корпусе № 1 на рабочем месте сторожа

ГБПОУ «ЗМТ», в учебном корпусе № 2 на рабочем месте дежурного охранной организации;

- Для коммуникации посетителей со сторожем ГБПОУ «ЗМТ» (в учебном корпусе № 1) и охранником охранной организации (в учебном корпусе № 2) установлены видеодомофоны (без использования электронных ключей);

- На объектах (в учебных корпусах) установлены системы видеонаблюдения. Камеры установлены внутри помещения и по периметру снаружи. В учебном корпусе № 1 установлено 14 камер, в учебном корпусе № 2 установлено 16 камер. (Договор на обслуживание от 24.01.2025 года № 3, «Уралвидеомонтаж»);

- На время нахождения студентов в учебных корпусах № 1 и № 2 (время занятий) организовано дежурство работников охранного предприятия ООО ЧОО «АРТА». (Договоры от 01.03.2025 года № 269 и № 270);

- На объектах (в учебных корпусах № 1 и № 2) установлено оборудование экстренного вызова (тревожные кнопки) специальных служб вневедомственной охраны Росгвардии РФ по городу Златоуст. (Договоры от 31.01.2025 года № 159 и от 03.03.2025 № 159/1, ОВО ВНГ. Договоры на обслуживание оборудования от 24.01.2025 № 07.1.Ю.562 и от 06.03.2025 № 07.1.Ю.564, ФГУП Охрана).

- В рамках реализации антикоррупционной политики в техникуме организована комиссия по противодействию коррупции. Цели, порядок образования, работы и полномочия комиссии по противодействию коррупции, регулируются Положением о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ «ЗМТ».

2. Мероприятия по гражданской обороне и организации помощи при чрезвычайных ситуациях:

- В ГБПОУ «ЗМТ» Издан приказ № 23 от 15.01.2025 и утверждено положение приказ № 24 от 15.01.2025 о ведении гражданской обороны в учреждении;

- Назначен уполномоченный приказ № 26 от 15.01.2025 по решению вопросов в области гражданской обороны и утверждены положение о уполномоченном и его обязанности;

- Издан приказ о создании объектового звена ГО и ЧС, в рамках которого изданы приказы №27 и 25 от 15.01.2025г. о создании комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов ГБПОУ «ЗМТ» (комиссия по ПУФ) и комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (комиссия КЧС и ОПБ). Утверждены положения о комиссиях и обязанности членов комиссий;

- Проводится планомерное обучение работников (4 чел.) на курсах МКУ «Гражданская защита Златоустовского городского округа» (МКУ «ГЗ ЗГО»);

- Проводится обучение работающего населения (работников техникума) в области ГО и ЧС в виде проведения инструктажей.

- Подразделений по ликвидации чрезвычайных ситуаций в техникуме не создаётся. В муниципальных органах по ГО и ЧС техникум не представлен и не участвует. К помощи населению при ЧС, обучаемые и работники ГБПОУ «ЗМТ» не привлекаются.

В 2025 году проведены 11 тренировок с участием обучающихся и персонала ГБПОУ «ЗМТ»:

- 30.04.2025 года проведена тренировка по антитеррористической защищённости в учебном корпусе № 2 по теме «Срабатывание на территории учебного корпуса взрывного

устройства доставленного БПЛА». Приняло участие 272 человека.

- 30.04.2025 года проведена тренировка по антитеррористической защищённости в учебном корпусе № 1 по теме «Проникновение террориста в здание учебного корпуса ». Приняло участие 162 человека.

- 16.06.2025 года проведена тренировка по гражданской обороне в учебном корпусе № 1 по теме «Угроза пожара». Проведена эвакуация из здания и рассредоточение на местности. В тренировке участвовали 71 человек.

- 19.06.2025 года в учебном корпусе № 2 проведена тренировка по гражданской обороне по теме «Угроза пожара». Проведена эвакуация из здания и рассредоточение на местности. В тренировке участвовали 239 человека.

- 18.09.2025 года в учебном корпусе № 2 проведена тренировка по антитеррористической безопасности «Проникновение террориста» совмещенная по гражданской обороне (пожарная безопасность) по теме «Возникновение пожара» (с эвакуацией из здания).

В тренировке участвовало 189

- 18.09.2025 года в учебном корпусе № 1 проведена тренировка по антитеррористической безопасности «Проникновение террориста» совмещенная по гражданской обороне (пожарная безопасность) по теме «Возникновение пожара» (с эвакуацией из здания).

В тренировке участвовало 131 человек.

- 22.10.2025 года в учебном корпусе № 1 проведена тренировка по антитеррористической защищённости по теме «Беспилотная угроза». Приняло участие 180 человек.

- 22.10.2025 года в учебном корпусе № 2 проведена тренировка по антитеррористической защищённости по теме «Беспилотная угроза». Приняло участие 133 человека.

- 09.12.2025 года в учебном корпусе № 1 проведена тренировка по отработке алгоритма действий сторожа (смена Новожилова О.В.) в рамках противопожарных мероприятий (письмо Министерства здравоохранения Ч/о). Приняло участие 4 человека.

2.12. Общие выводы о работе техникума за отчётный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников;

- в техникуме сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателей к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатами первичной аккредитации специалистов, оценивается на достаточном уровне;

- условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется;

- в техникуме ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей;

- проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически-настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни;

- работа по обеспечению безопасности в техникуме проводится в соответствии с законодательством РФ. Проводится комплексное обследование техникума, и разрабатывается план эффективных мер по повышению его защищенности.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения обучающихся на базах лечебно – профилактических учреждений различного профиля;

– трудоустройства выпускников.

2. Продолжить работу по:

– совершенствованию и развитию материально - технической базы техникума;

– совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО;

– активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.

Аналитическая справка о результатах опроса работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования по реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования

В 2025 – 2026 учебном году проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности работодателей и руководителей организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке, качеством образования по реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования. В опросе приняли участие 10 представителей работодателей и руководителей организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке:

- ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»;
- ГБУЗ «Городская детская больница г. Златоуст»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в г. Златоусте»;
- ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»;
- ОА «Областной аптечный склад» Аптека № 312;
- ООО «Живика»;
- ООО «Фармленд».

Уровень удовлетворенности качеством образования исследовался по следующим показателям:

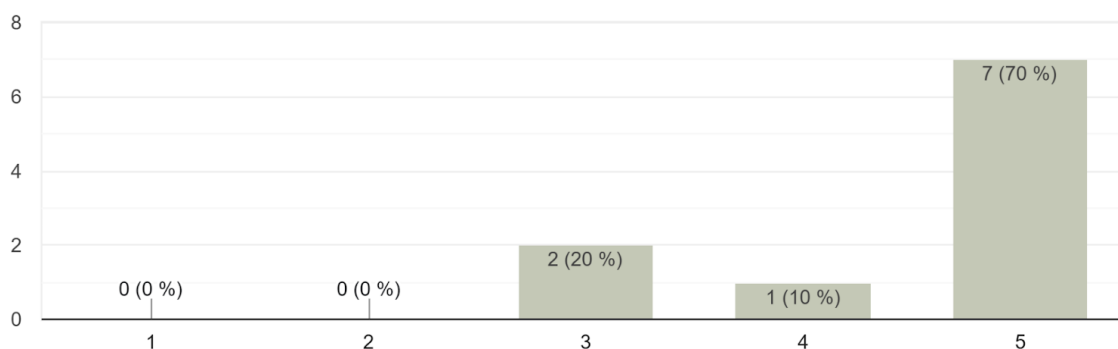
- Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы профессиональными качествами обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самообразованию?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения обучающимися (выпускниками) техники владения информационными технологиями?;
- Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) в целом?;
- Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?;
- Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самореализации и саморазвитию?

№ п/п	Показатели	Средний балл (макс. 5)
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	4,5
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической	4,0

№ п/п	Показатели	Средний балл (макс. 5)
	подготовки обучающихся (выпускников)?;	
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	3,9
4.	Насколько Вы профессиональными качествами обучающихся (выпускников)?	4,1
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников)?	4,4
6.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)?	4,2
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самообразованию?	4,0
8.	Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения обучающимися (выпускниками) техники владения информационными технологиями?	4,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) в целом?	4,3
10.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?;	4,0
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самореализации и саморазвитию?	4,0

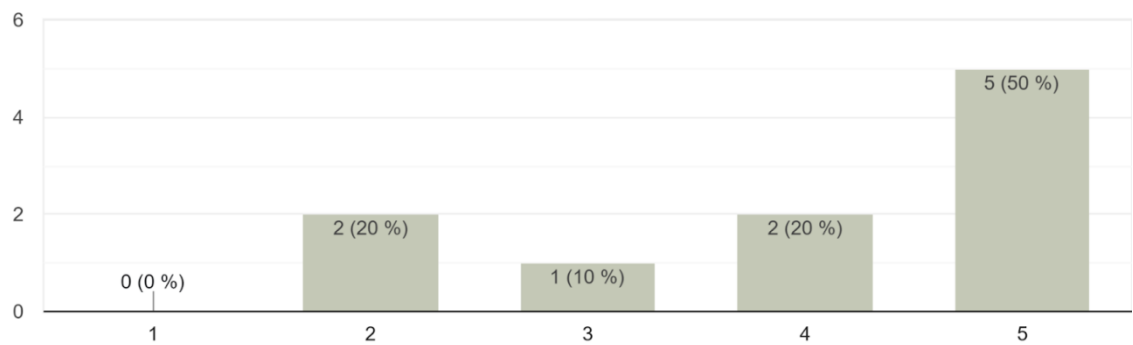
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?:

10 ответов



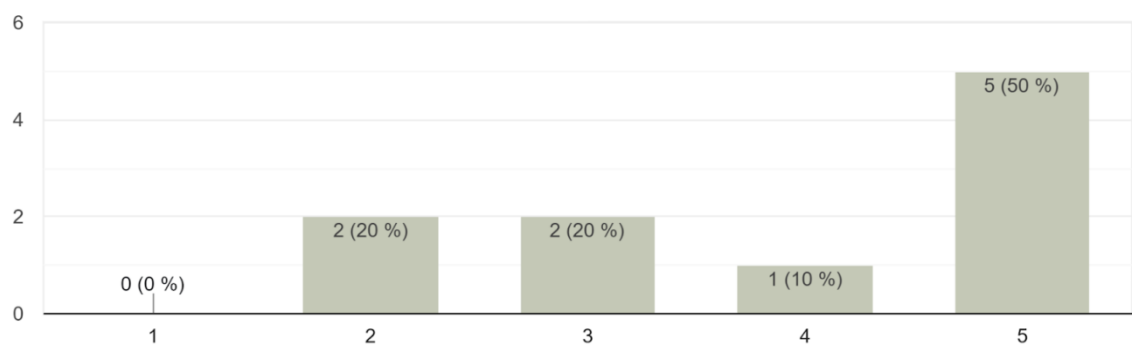
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?:

10 ответов



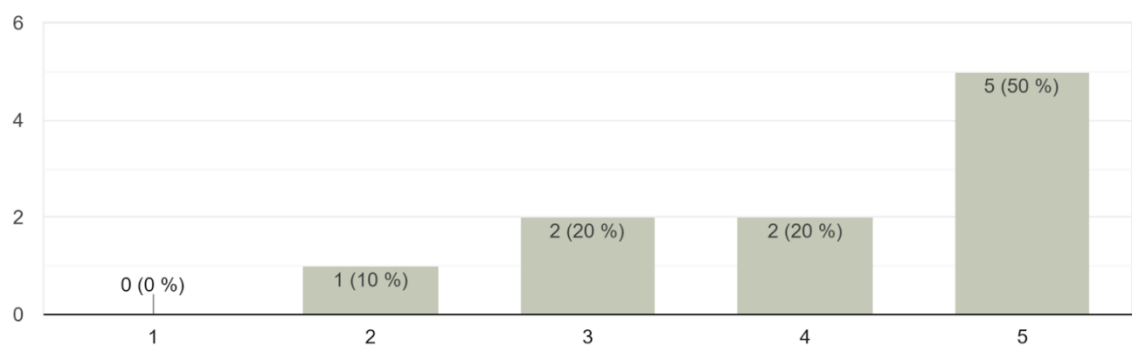
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?:

10 ответов



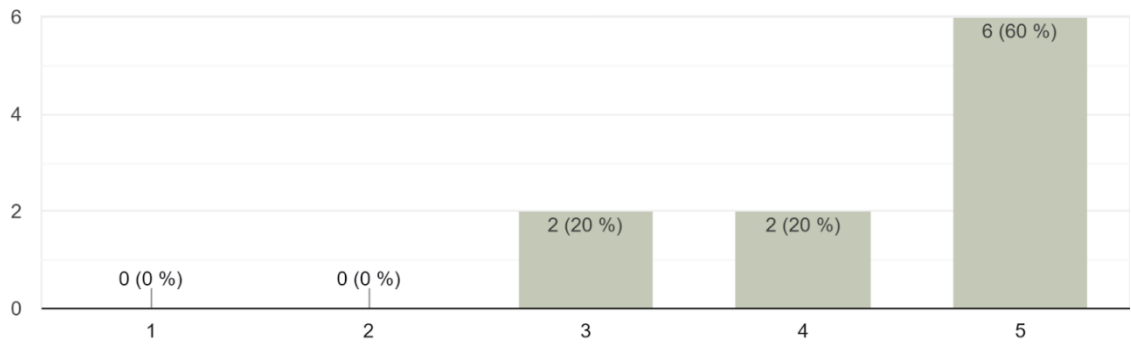
4. Насколько Вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся (выпускников)?:

10 ответов



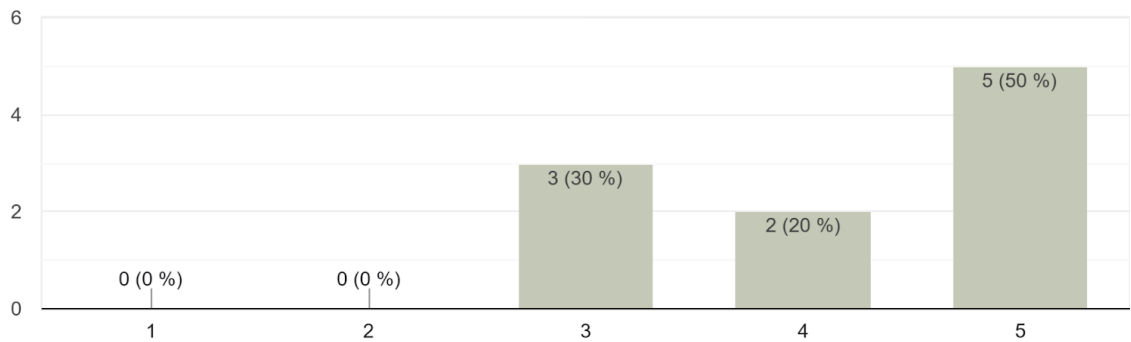
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников)?:

10 ответов



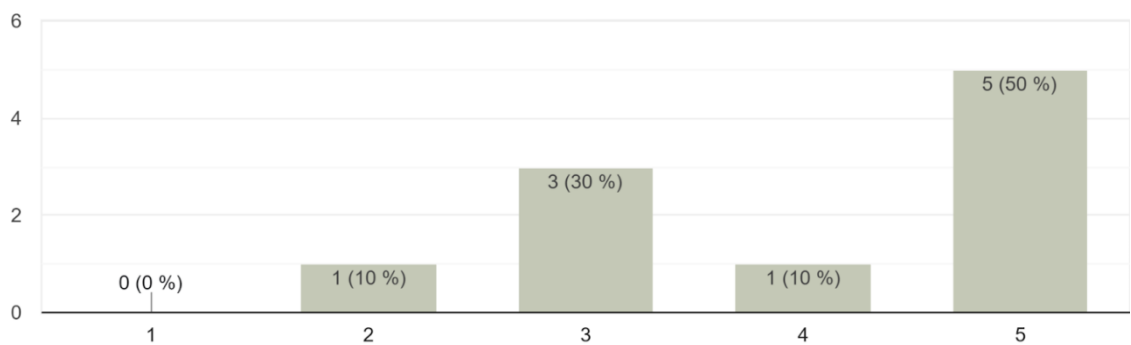
6. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)?:

10 ответов



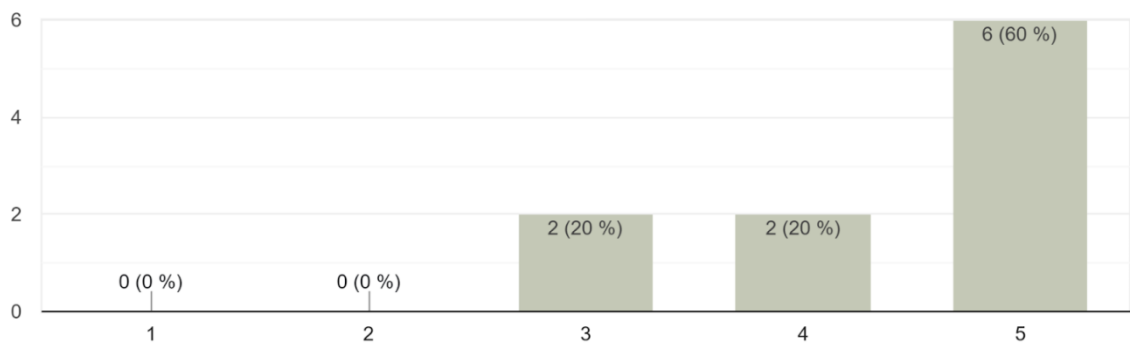
7. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самообразованию?:

10 ответов



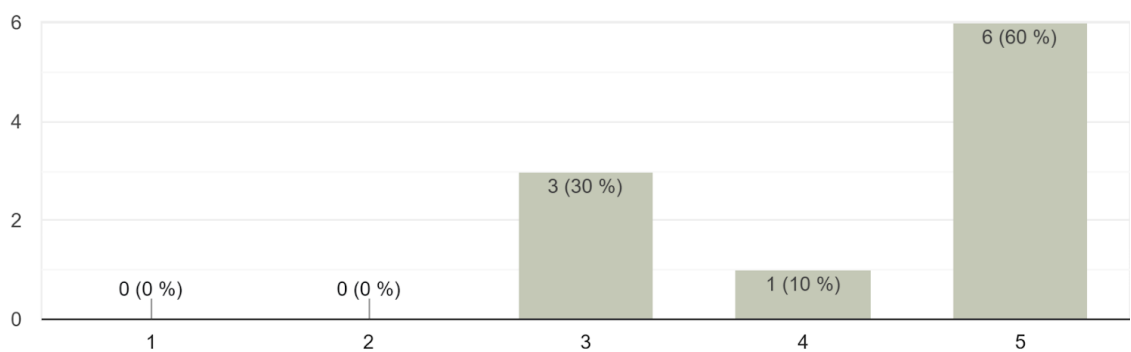
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения обучающимися (выпускниками) техники владения информационными технологиями?:

10 ответов



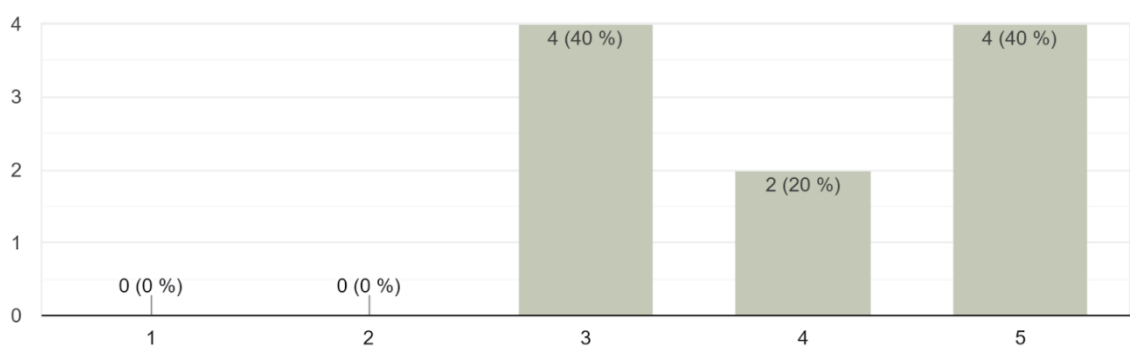
9. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) в целом?:

10 ответов



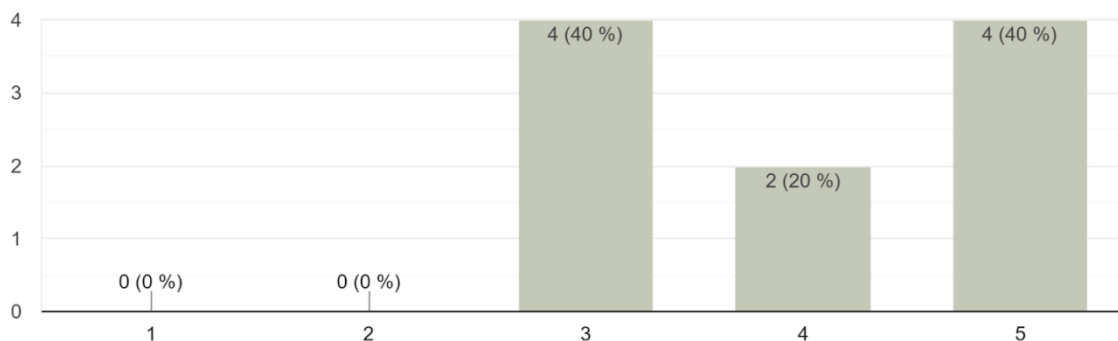
10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?:

10 ответов



11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самореализации и саморазвитию?:

10 ответов



Опрошенные работодатели и руководители организаций определили достоинства подготовки обучающихся и выпускников: высокий уровень владения информационными технологиями, высокий уровень коммуникативных качеств, высокий уровень подготовки в целом.

Таким образом, внутренний мониторинг позволяет оценить качество и результативность образовательного процесса в техникуме, также выявить основные факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся.

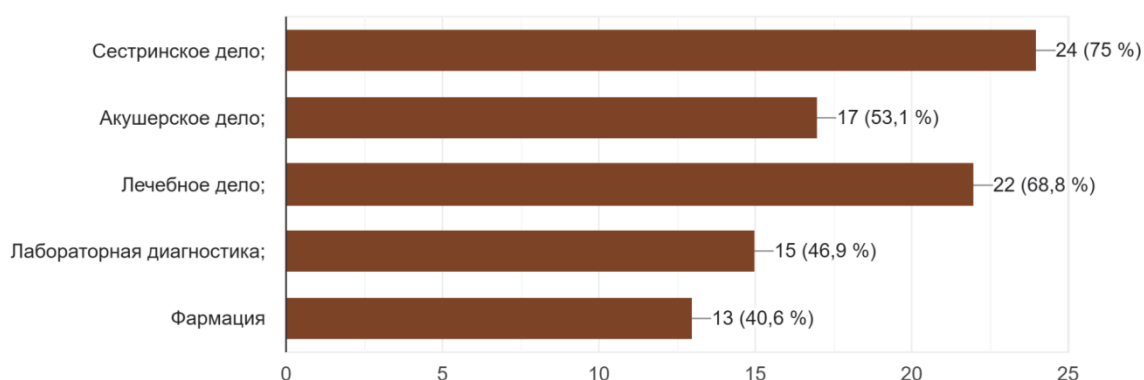
Аналитическая справка о результатах опроса педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В 2025 – 2026 учебном году проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняли участие 32 педагогических работника.

Согласно данным опроса 75% опрошенных осуществляют подготовку обучающихся по специальности «Сестринское дело», 53,1% - по специальности «Акушерское дело», 68,8% - по специальности «Лечебное дело», 46,9% - по специальности «Лабораторная диагностика» и 40,6% - по специальности «Фармация».

1. Укажите наименование специальности(ей), на которой(ых) Вы работаете?: (доступно несколько вариантов ответа)

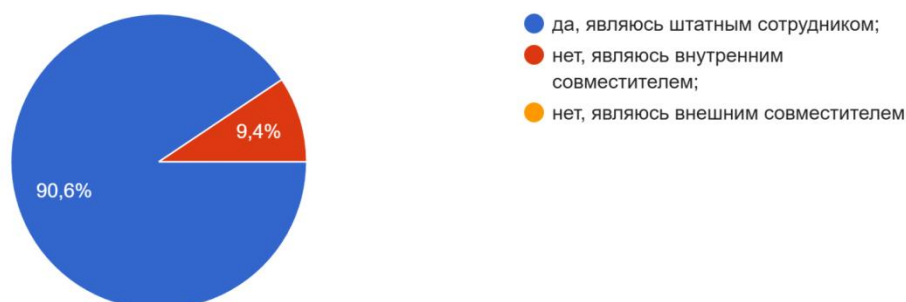
32 ответа



90,6% респондентов являются штатными преподавателями и 9,4% - внутренними совместителями.

2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?:

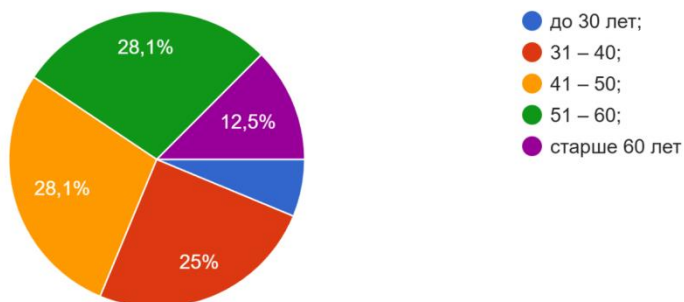
32 ответа



28,1% респондентов принадлежат к возрастным группам 41–50 и 51–60 лет. 25% опрошенных находятся в возрасте от 31 до 40 лет. 12,5% — старше 60 лет, а 6,3% — моложе 30 лет.

3. Укажите Ваш возраст?:

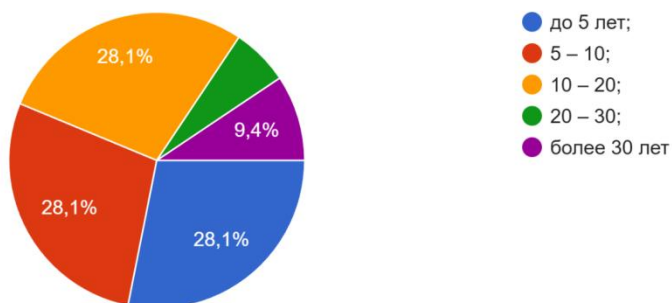
32 ответа



28,1% респондентов имеют стаж работы до пяти лет. Еще 28,1% работают в техникуме от пяти до десяти лет. 28,1% обладают опытом работы в техникуме от десяти до двадцати лет. 6,3% работают от двадцати до тридцати лет, а 9,4% — более тридцати лет.

4. Укажите Ваш стаж работы в техникуме?:

32 ответа



40,6% опрошенных имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», 28,1% опрошенных имеют первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и 31,3% - квалификационной категории не имеют.

5. Имеете ли вы квалификационную категорию по должности: «преподаватель»?:

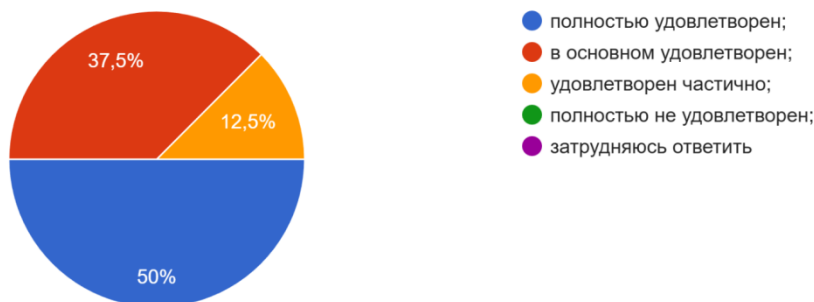
32 ответа



На вопрос «Удовлетворены ли вы доступностью необходимой для Вашей профессиональной деятельности информации на интернет – сайте ГБПОУ «ЗМТ»?» 50% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены доступностью информации, 37,5% - в основном удовлетворены, 12,5% - удовлетворены частично.

6. Удовлетворены ли вы доступностью информации, необходимой для вашей профессиональной деятельности, на сайте ГБПОУ «ЗМТ»?:

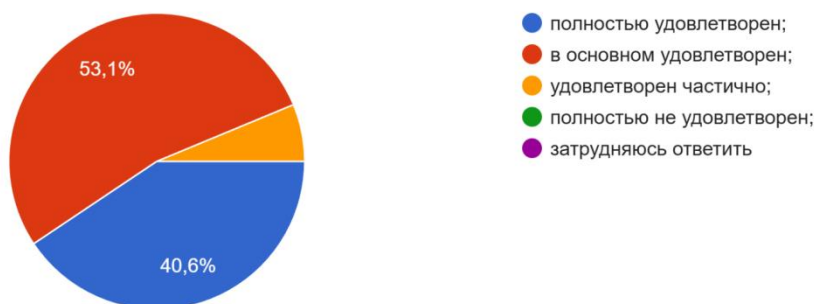
32 ответа



При ответе на вопрос «Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ГБПОУ «ЗМТ»?» 53,1% опрошенных, ответили, что в основном удовлетворены работой в ГБПОУ «ЗМТ», 40,6% - полностью удовлетворены, 6,3% - удовлетворены частично.

7. Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ГБПОУ «ЗМТ»?:

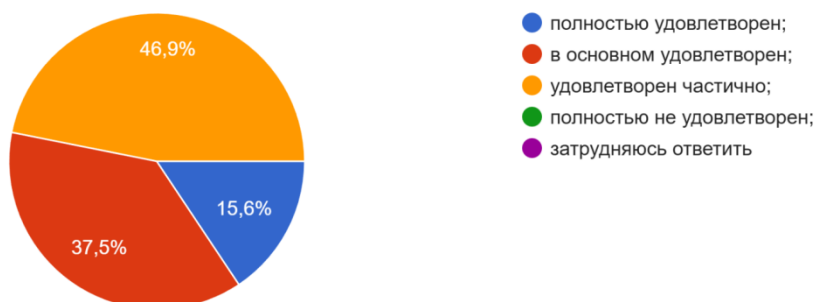
32 ответа



Материально – техническим обеспечением учебного процесса частично удовлетворены 46,9% опрошенных, 37,5% - в основном удовлетворены, 15,6% опрошенных полностью удовлетворены материально – техническим обеспечением учебного процесса.

8. Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением учебного процесса (оснащенностью учебных кабинетов и лаборато...едения занятий оснащения и оборудования)?:

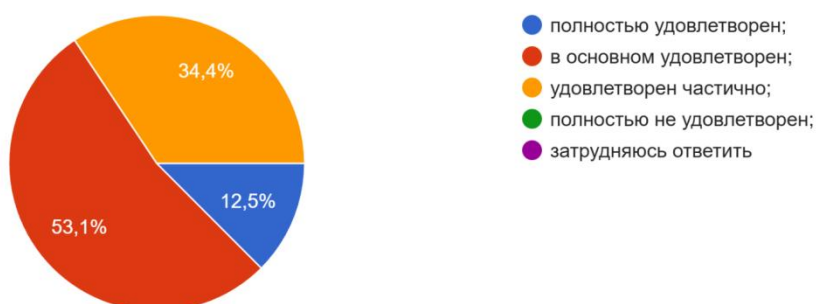
32 ответа



На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно – методической литературы?» 53,1% опрошенных ответили, что в основном удовлетворены, 34,4% - удовлетворены частично, 12,5% - полностью удовлетворены качеством и количеством учебно – методической литературы.

9. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно – методической литературы?:

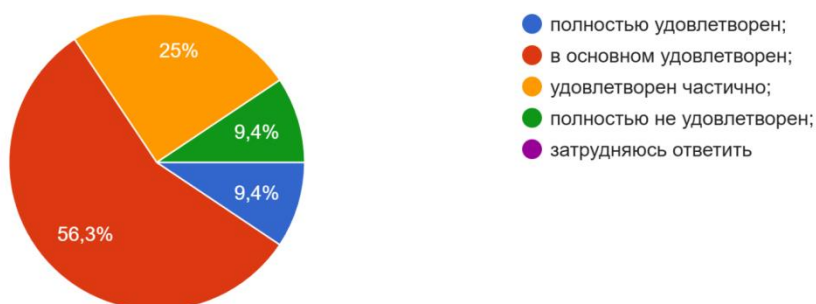
32 ответа



Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники в целом удовлетворены 56,3% респондентов, 25% - удовлетворены частично. 9,4% полностью довольны, столько же — полностью не удовлетворены.

10. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?:

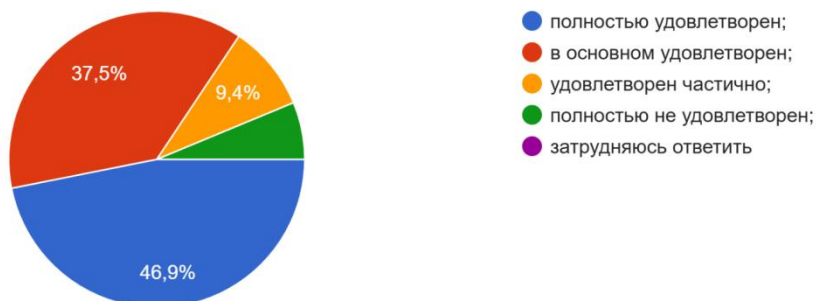
32 ответа



46,9% респондентов полностью довольны доступностью интернета, 37,5% в основном удовлетворены, 9,4% частично довольны, а 6,3% не удовлетворены вовсе.

11. Удовлетворены ли Вы доступностью сети Интернет?:

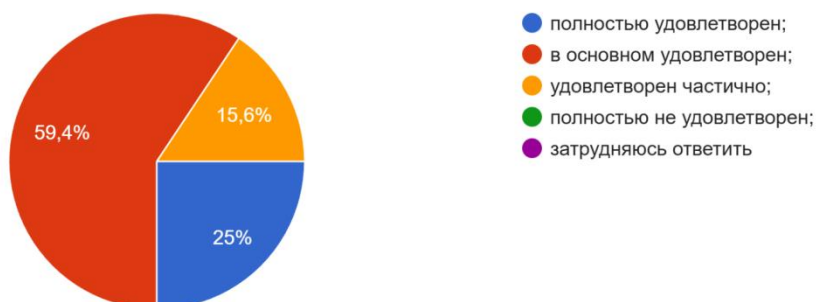
32 ответа



При ответе на вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и образовательного процесса?» 59,4% опрошенных, ответили, что в основном удовлетворены условиями организации труда и образовательного процесса, 25% - полностью удовлетворены и 15,6% - удовлетворены частично.

12. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и образовательного процесса?:

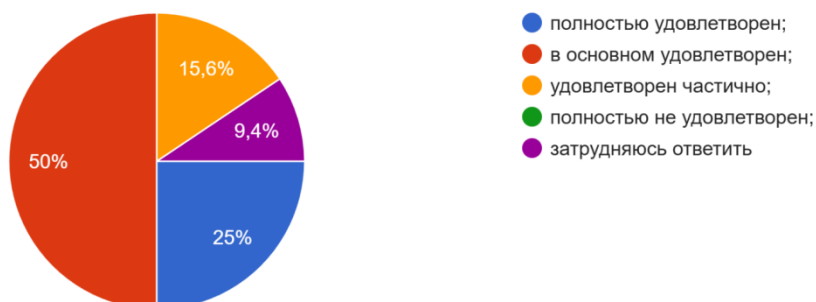
32 ответа



Половина опрошенных довольна качеством и количеством фондов читального зала и библиотеки. 25% полностью удовлетворены, 15,6% — частично, а 9,4% затруднились ответить.

13. Насколько вы удовлетворены качеством и количеством фондов читательского зала и библиотеки?:

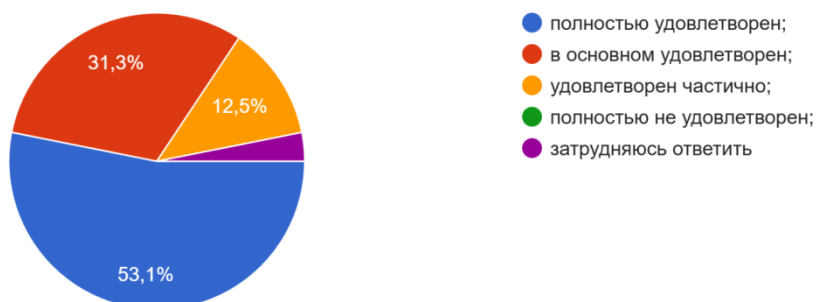
32 ответа



При оценке возможности прохождения курсов повышения квалификации и участия в обучающих семинарах и стажировках, 53,1% опрошенных выразили полное удовлетворение. Еще 31,3% были в основном довольны, 12,5% — удовлетворены частично. 3,1% респондентов затруднились ответить.

14. Оцените, насколько вы довольны возможностью проходить курсы повышения квалификации, участвовать в обучающих семинарах и стажировках?:

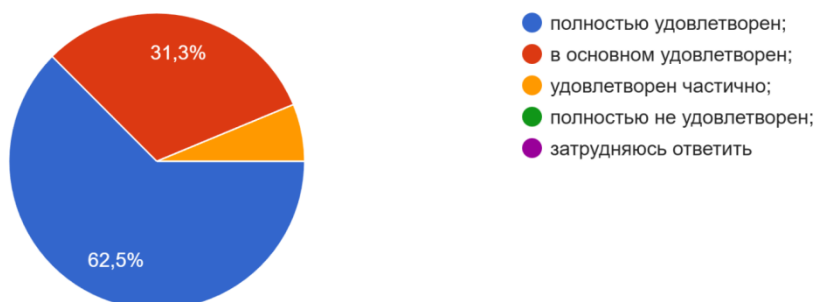
32 ответа



При оценке возможности личного участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и фестивалях, 62,5% респондентов выразили полное удовлетворение, 31,3% в основном довольны, а 6,3% удовлетворены частично.

15. Насколько вы довольны возможностью участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и фестивалях?:

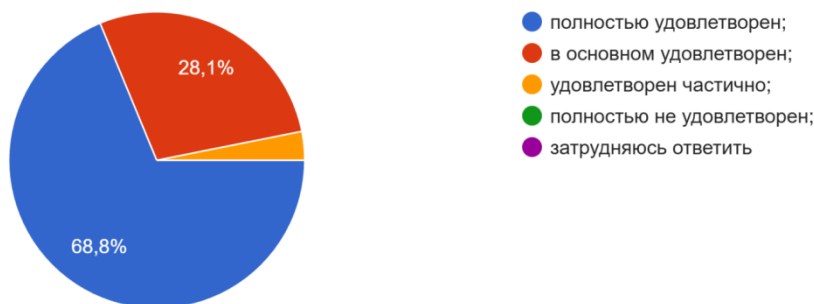
32 ответа



На вопрос о том, насколько они удовлетворены возможностью участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и фестивалях, 68,8% респондентов ответили, что полностью удовлетворены. 28,1% высказались в основном положительно, а 3,1% отметили, что удовлетворены лишь частично.

16. Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях и т.п.?:

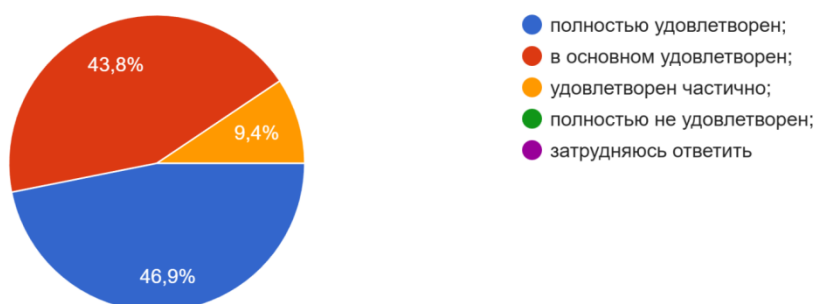
32 ответа



При оценке доступности всей необходимой информации о учебном процессе, внеучебных и других мероприятиях в техникуме, 46,9% опрошенных полностью удовлетворены, 43,8% – в основном, а 9,4% – частично.

17. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных и других планируемых мероприятий в техникуме?

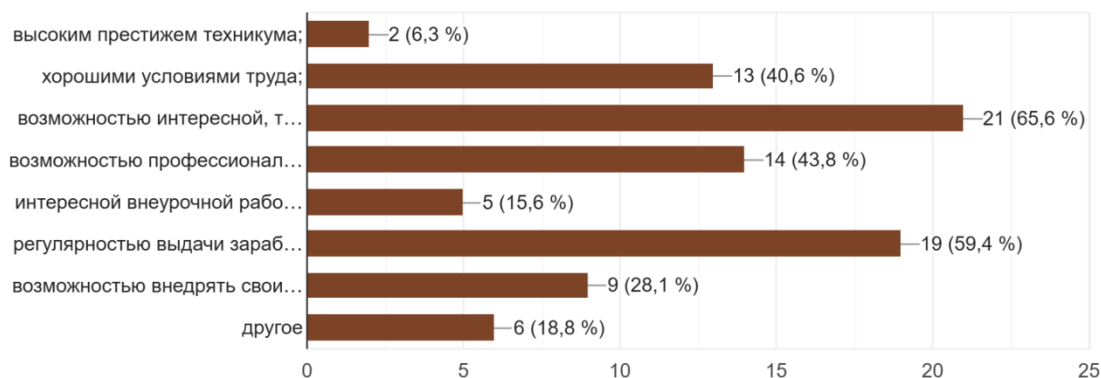
32 ответа



На вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме?» 65,6% опрошенных отметили возможность интересной, творческой работы с обучающимися, 59,4% - регулярность выдачи заработной платы и 43,8% - возможностью профессионального роста как преподавателя, 40,6% - хорошими условиями труда, 28,1% - возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность.

18. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответа)?:

32 ответа



Таким образом, ВСОКО позволяет определить степень эффективности принимаемых в техникуме управленческих решений и позволяет создавать необходимую базу информационно – аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся техникума.

**Аналитическая справка о результатах опроса обучающихся техникума
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в техникуме проводился опрос по вопросам уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Для определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом был проведен анализ результатов опроса за 2024 - 2025 учебный год.

Цель мониторинга: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Опрос проводился среди обучающихся 1 – 4 курса по всем реализуемым специальностям.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Всего в опросе участвовали 410 обучающихся, что составило 56,8% от общего количества - 722 человека.

Вопросы и результаты опроса представлены ниже.

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Полностью удовлетворен	38.3%
2. Скорее удовлетворен	47%
3. Не очень удовлетворен	10%
4. Совсем не удовлетворён	1.6%
5. Затрудняюсь ответить	3.2%

Анализ анкет показал, что большинство студентов скорее удовлетворены своей студенческой жизнью, чем полностью удовлетворены, однако показатель неудовлетворённости в два раза меньше среднего значения. Показатели прошлого года говорят о повышении степени удовлетворенности на 60%.

2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Нет, не испытываю трудностей	56.2%
2. Да, высокая учебная нагрузка	29%
3. Да, отсутствие интереса к дисциплинам	4.7%
4. Да, трудности в общении с педагогом	2.4%
5. Да, трудности в общении с одногруппниками	1.8%

Подавляющее большинство студентов не испытывают трудностей в учебе, однако в основном трудности возникают из-за высокой учебной нагрузки. В сравнении с предыдущим учебным годом: высокая учебная нагрузка остаётся основной причиной возникновения трудностей.

3. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Проблем нет	39.1%
2. Неудовлетворительная организация учебного процесса	6.7%
3. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	9%
4. Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности	3.2%
5. Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов	9.9%
6. Перегруженность аудиторными занятиями	12%
7. Недостаточное качество практических занятий	6.5%
8. Организация приема зачетов и экзаменов	3.9%
9. Устаревшие методы преподавания	6%

Анализ анкет показал, что большинство студентов не отмечают трудностей в организации учебного процесса. «Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов» и «перегруженность аудиторными занятиями» являются основными причинами возникновения проблем, аналогичная ситуация наблюдалась и в прошлом году.

4. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. К родителям, родственникам	34.4%
2. К друзьям, одногруппникам	33.8%
3. В студенческий совет	0.8%
4. К наставнику/куратору группы	15.7%
5. К преподавателям	10.4%

6. К администрации техникума	0.6%
------------------------------	------

Большинство студентов обращаются за помощью «к родителям, родственникам», менее популярным стал ответ: «к друзьям, одногруппникам», в прошлом учебном году «к друзьям, одногруппникам» студенты обращались чаще и больше. Следующий пункт опроса, набравший большинство ответов студентов, стал: «к наставнику/куратору группы», в прошлом учебном году данный ответ также расположился на третьем месте.

5. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Отлично	29%
2. Хорошо	52.8%
3. Удовлетворительно	17.2%
4. Неудовлетворительно	1.1%

Качество образования, по мнению студентов, заслуживает отметки «хорошо», показатели прошлого года свидетельствует об аналогичной ситуации. В прошлом году отметка «удовлетворительно» достигла 99 ответов, в этом году «65», что свидетельствует о положительной динамике.

6. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума?

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Высокий	34.8%
2. Довольно высокий	49.6%
3. На среднем уровне	15%
4. Низкий	0.3%
5. Довольно низкий	0.3%

Уровень профессионализма педагогов оцениваться как «довольно высокий», в прошлом учебном году, аналогичная ситуация.

7. Устраивает ли Вас учебное расписание?

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Полностью устраивает	12.1%
2. В большинстве случаев	34.1%
3. Чаще не устраивает	44.8%
4. Совсем не устраивает	9%

По итогам опроса 46,2 % обучающихся вполне расписанием довольны, но надо отметить и тот факт, что 53,8% обучающихся недовольны учебным расписанием. То мнение примерно одинаковы разделились.

8. Как Вы считаете, способствует ли условия в техникуме здоровому образу жизни студентов?

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Способствует	50.9%

2. Недостаточно способствует	19.8%
3. Не способствует	18.7%
4. Затрудняюсь ответить	10.6%

Большинство студентов считают, что условия в техникуме способствует здоровому образу жизни. Показатели ответа «недостаточно способствует» в прошлом учебном году составили: 130 ответа, в данном году 75 ответов, что свидетельствует о положительной динамике.

9. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Позитивная	48.8%
2. Нейтральная	48.8%
3. Негативная	2.4%

Оценка морально-нравственной атмосферы свидетельствует о том, что атмосфера в техникуме «положительная» и «нейтральная», в прошлом году данная оценка составила 180 и 281 соответственно.

10. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в техникуме?

Вариант ответа	% -ое соотношение
1. Да	6.3%
2. Нет	76.8%
3. Иногда	16.9%

Анализ анкет показал, что у студентов в большинстве случаев студенты не чувствуют давление со стороны других студентов.

11. Напишите, что с Вашей точки зрения, следует улучшить в техникуме?

1. Всё устраивает 219
2. Столовая 59
3. Санузел 22
4. Расписание 51
5. Поведение охраны и вахты 7
6. Спортзал 6
7. Стипендия 10
8. Тараканы 5

На основе данных опроса можно сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса, социально – бытовой инфраструктурой техникума.

**Показатели деятельности ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»
при реализации образовательных программ среднего профессионального
образования по состоянию на 31.12.2025 года**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	715 человек
1.2.1	По очной форме обучения	715 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u> - См. предыдущую редакцию	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	163 человека/ 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	303 человека/ 42,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человека/ 40,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 74,2%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 41,9%
1.11.2	Первая	10 человек/ 32,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87886,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3380,24 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	292,79 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123,25 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,075 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 2,6%