

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЗМТ»)

Российская Федерация, Челябинская область, 456200, г. Златоуст, ул. Октябрьская, 4,
телефон 8(3513) 62-22-77, факс 8(3513) 62-08-77, бухгалтерия 8(3513) 62-13-04, E-mail: zlatmed@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
«Златоустовский
медицинский техникум»



Ю.В.Иванова

2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Златоустовский медицинский техникум»

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	15
2.1. Кадровый потенциал организации	12
2.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ	14
2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	18
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	19
3.1. Организация практического обучения студентов	19
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	22
3.3. Трудоустройство выпускников	25
3.4. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях	25
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ	35
РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техникум» было образовано 01.08.1930 года как «Медицинский техникум».

01.09.1935 года «Медицинский техникум» приказом Наркома Здравоохранения РСФСР был переименован в «Фельдшерско-акушерскую школу».

11.09.1954 года «Фельдшерско-акушерская школа» была переименована приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 11.09.1954 года № 467 в Златоустовское медицинское училище.

03.01.2004 года Златоустовское медицинское училище переименовано приказом Главного управления здравоохранения Челябинской области от 10.02.2004 года № 47 в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовское медицинское училище».

08.11.2011 года переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский медицинский техникум» (ГБОУ СПО «ЗМТ») Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 08.11.2011 года № 1430.

01.01.2016 года переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техникум» (ГБПОУ «ЗМТ») Распоряжением Правительства Челябинской области «О переименовании образовательных учреждений» от 24.11.2015 года № 662-рп.

Учредитель: Министерство здравоохранения Челябинской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Ленина, д.11;

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Октябрьская, д.4.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 2011 от 25 декабря 2015 года, и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 14518 от 18 сентября 2019 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия даёт право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям,

направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (Таблица 1).

Таблица 1 – Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «ЗМТ»

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Направления профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/ Акушер
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 14 декабря 2021 года, регистрационный номер № 3054.

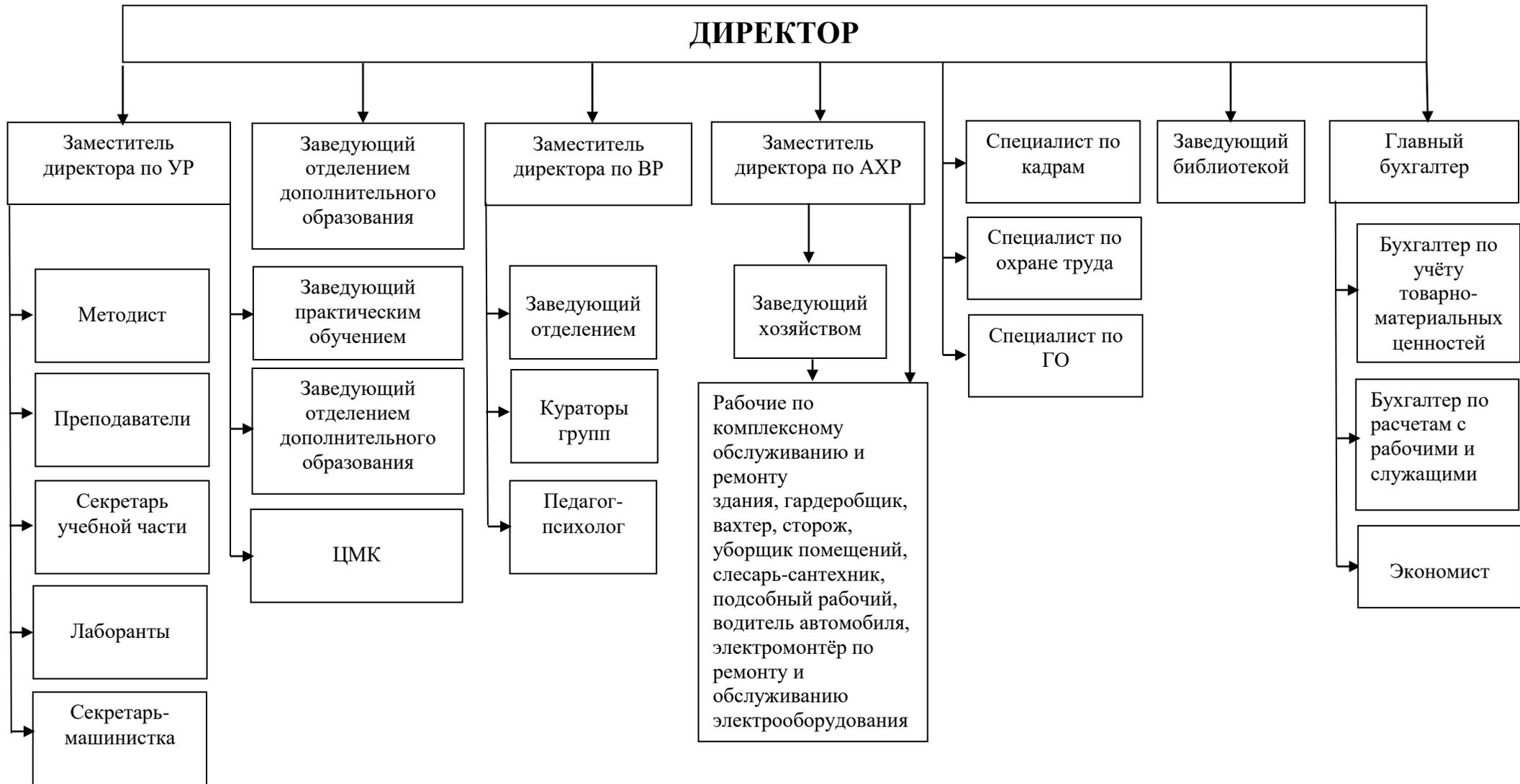
Организация управлением государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Златоустовский медицинский техникум», его структура соответствуют законодательно установленным требованиям (Таблица 2, Схема 1).

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Таблица 2 – Администрация ГБПОУ «ЗМТ»

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Награды, почетные звания
1	Директор	Иванова Юлия Владимировна	Челябинский государственный педагогический университет (1997)	-
2	Заместитель директора по учебной работе	Котова Рита Робертовна	Челябинский государственный педагогический университет (2012)	-
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Шарыпова Анния Галиаскаровна	Челябинский государственный педагогический университет (2004)	-
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Борисов Андрей Владимирович	Южно-уральский государственный университет (2005)	-

Схема 1 – Структура управления



В ГБПОУ «ЗМТ» действуют следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профсоюзная организация.

Уставом ГБПОУ «ЗМТ» предусмотрена следующая система управления:

1. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществлялось директором ГБПОУ «ЗМТ» - Ивановой Юлией Владимировной.

2. Общее руководство ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется выборным представительным органом – Советом Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения составляет один год. Заседания проводятся не реже, чем четыре раза в год.

В состав Совета Учреждения входят: директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся, представители заинтересованных организаций в равных долях.

Совет Учреждения решает значимые для образовательной организации вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов ГБПОУ «ЗМТ», а также выполняет иные функции в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством.

3. В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в ГБПОУ «ЗМТ» действует Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по воспитательной работе, методист, заведующий отделением, заведующий практическим обучением, председатели цикловых методических комиссий (ЦМК). Председателем Педагогического совета по должности является директор ГБПОУ «ЗМТ».

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Целью его деятельности является объединение усилий педагогических работников ГБПОУ «ЗМТ» по повышению качества образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

4. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой

молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет формируется из числа студентов всех курсов и специальностей. Заседания проводятся два раза в семестр или по мере необходимости. Контроль деятельности студенческого совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В ГБПОУ «ЗМТ» работают 3 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- по специальностям «Фармация» и «Лабораторная диагностика»;
- по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело».

По функциональному распределению в ГБПОУ «ЗМТ» существуют следующие службы:

- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Учебная часть;
- Библиотека;
- Административно – хозяйственная часть.

Объединение данных служб по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг – позволяет наиболее оптимальным образом управлять техникумом.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора.

Для каждой должности работника ГБПОУ «ЗМТ» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность.

Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональных стандартов. Персонал ГБПОУ «ЗМТ» знакомится со своими должностными инструкциями под подпись, находящихся в отделе кадров. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах.

Деятельность ГБПОУ «ЗМТ» в целом и по отдельным направлениям регламентируется соответствующими локальными нормативными актами:

- Устав ГБПОУ «ЗМТ»;
- Программа развития ГБПОУ «ЗМТ»;

- Коллективный договор ГБПОУ «ЗМТ»;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о деятельности волонтерского студенческого объединения «МЕДПРОФ»;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о нормоконтроле студенческих работ;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о портфолио достижений обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о портфолио студенческой группы;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБПОУ «ЗМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о Порядке приема и организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о Порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке разработки и введения в действие рабочих программ в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в

ГБПОУ «ЗМТ»;

- Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ «ЗМТ» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о правилах поведения обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о практическом обучении студентов ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о предметной неделе;
- Положение о предметном кружке;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся;
- Положение о Совете учреждения ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о студенческом совете обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о ЦМК;
- Положение об архиве ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об общем собрании работников ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования;
- Положение об отработке пропущенных теоретических и практических занятий в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об установлении единых требований к внешнему виду студентов на учебных занятиях;

- Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «ЗМТ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ЗМТ»;
- Правила приёма в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об учете и хранении документов о среднем профессиональном образовании;
- Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением ДОТ;
- Положение о проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в ГБПОУ «ЗМТ»;
- и другие.

Все службы ГБПОУ «ЗМТ» планируют свою деятельность сроком на один год, ориентируясь на единый план работы образовательной организации.

Годовой план работы ГБПОУ «ЗМТ» составляется в соответствии с Программой развития по всем направлениям с выделением целей и задач. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы в целом по образовательной организации и по службам. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год. В конце года сдаются отчеты о работе по направлениям, которые содержат аналитические материалы и предложения по улучшению деятельности.

Вывод: Имеющаяся структура управления ГБПОУ «ЗМТ» соответствует функциональным задачам образовательной организации.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области повышения качества образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить конкурентоспособность ГБПОУ «ЗМТ» на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех служб ГБПОУ «ЗМТ»;
- учитывать мнение всех сторон (администрация, педагогического персонала, работников техникума, студентов) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития ГБПОУ «ЗМТ»;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Кадровый потенциал организации

На 1 апреля 2022 года в ГБПОУ «ЗМТ» работают 33 преподавателя. Из них 1 педагог-психолог. За 2021 год 6 преподавателей повысили квалификационную категорию, 1 преподаватель прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности. Сведения о педагогических работниках представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о педагогических работниках ГБПОУ «ЗМТ»

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	33	100
В том числе:		
педагогические работники с высшим профессиональным образованием	30	91
педагогические работники со средним профессиональным образованием	3	9
педагогические работники с высшей квалификационной категорией	9	27
педагогические работники с первой квалификационной категорией	9	27
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	26	79

Большое внимание в ГБПОУ «ЗМТ» уделяется повышению квалификации административных и педагогических работников. В 2021 году программы курсов повышения квалификации освоили 26 преподавателей и 5 административных работников в количестве 1520 часов. Данные о прохождении курсов повышения квалификации за отчетный период представлены в Таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о прохождении курсов повышения квалификации административными и педагогическими работниками

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1	Цифровая трансформация. Быстрый старт	20	4
2	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	36	5
3	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	20	1
4	Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	1
5	Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС	72	1
6	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	6
7	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс	72	1
8	Преподаватель медицинских дисциплин	72	3
9	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС	108	1
10	Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма	72	2
11	Скулшутинг - новый вызов современному детству. Психологический анализ феномена, мифы и актуальные сведения	3	1
12	Методика и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	1
13	Методика преподавания профессионального модуля "Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»	144	1
14	Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО	72	1
15	Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация	36	5
16	Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	36	1
17	Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	36	4
18	Стажировка преподавателей программы подготовки	36	2

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
	специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
19	Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело	36	1
20	Основы латинского языка с медицинской терминологией в ракурсе компетентностного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС СПО	72	2
21	Реализация антикоррупционной политики: ответственность руководителей	16	1
22	Стратегический менеджмент в образовательной организации	72	1
23	Формирование учебных планов для освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом ФГОС СОО и ФГОС СПО	72	4
24	Особенности проектирования учебного плана при разработке образовательных программ актуализированных (новых) ФГОС СПО	16	1
25	Подготовка и организация аттестации педагогических работников	36	1
26	Формирование информационно - управленческой культуры педагогов образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	24	1
27	Специфические методы и приёмы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	4	1
28	Менеджмент в образовании	72	1
29	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	1
30	Проведение профилактических мероприятий	72	1

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с ежегодным планом. Приоритетные направления определяются в рамках, предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с программой развития ГБПОУ «ЗМТ», потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Одним из факторов, способствующих повышению профессионального уровня педагогов, повышению профессиональной компетентности, концептуализации и распространению передового педагогического опыта является участие педагогов ГБПОУ «ЗМТ» в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях (Таблица 5).

Таблица 5 – Сведения об участии преподавателей ГБПОУ «ЗМТ» в мероприятиях федерального и международного уровня

№ п/п	Мероприятие
1	Всероссийская викторина «Грани педагогики»
2	Международная олимпиада «Разработка урока в соответствии с ФГОС»
3	Он-лайн тестирование «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в СПО»
4	Он-лайн тестирование «Экономические основы фармацевтической деятельности»
5	Всероссийская олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»
6	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием
7	Конкурс методических разработок по предмету информатика и ИКТ «Microsoft PowerPoint-2010»
8	3 этап Всероссийской олимпиады «Лучшие в фармации 2021»
9	4 этап Всероссийской олимпиады «Лучшие в фармации 2021»
10	5 этап Всероссийской олимпиады «Лучшие в фармации 2021» на тему «Проверка знаний по всем темам промежуточных 1-4 этапов Олимпиады»
11	Международная олимпиада «Межпредметные связи в построении современного урока»
12	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя химии»
13	Всероссийская педагогическая олимпиада «Химия и методика её преподавания»
14	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» работа: «Движение – это жизнь»
15	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: «Анатомический диктант»
16	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2021» Тест «Развитие Soft Skills, как тренд современного образования»
17	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов. Охрана репродуктивного здоровья»
18	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации»
19	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
20	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»
21	Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности»
22	Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Воспитываем профессионала»
23	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели повышают квалификацию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня.

2.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» располагается и осуществляет образовательную деятельность в комплексе зданий, расположенных по адресам: г. Златоуст, ул. Ленина, 11; ул. Октябрьская, 4.

Существующие площади позволяют проводить обучение по следующим направлениям подготовки:

- Акушерское дело;
- Лабораторная диагностика;
- Лечебное дело;
- Сестринское дело;
- Фармация.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека. Имеются учебные аудитории, 11 лабораторий и кабинетов для отработки практических навыков, 1 компьютерный класс.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Количественная характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой:

- компьютеры – 61 ед.;
- компьютеры используемые в образовательном процессе – 39 ед.;
- multifunctional устройства – 17 ед.;
- ксероксы – 2 ед.;
- принтеры – 5 ед.;
- сканеры – 2 ед.;
- проекторы – 2 ед.

Загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – 100%.

При подготовке специалистов по всем реализуемым основным образовательным программам также используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (электронные учебники, презентации отдельных тем и предметов, практические работы, тестовый контроль и др.).

Вывод: Материально-техническое обеспечение ГБПОУ «ЗМТ» соответствует требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, заявленным для подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ «ЗМТ» проводится целенаправленная работа по созданию и развитию современных технологий обучения с привлечением электронной библиотечной системы «Консультант студента» (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением» № 15/1.4.1.2 от 22.01.2021 г.), в соответствии с требованиями рынка, к разработке и осуществлению систем дополнительного и дистанционного образования.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, доступность учебников для обучающихся).

Таблица 6 – Сведения об общем фонде основной учебной литературы по циклам дисциплин

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Печатные издания		Электронные издания
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Всего
Общий фонд литературы	12083	1890	1954
В т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	11739	1890	1954
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально – экономическому циклу	765	80	204
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	827	224	200
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2232	282	150
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4662	1607	1400
Дополнительная и художественная литература	1928	21	-

Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии с образовательной программой.

Периодически фонд библиотеки пополняется (Таблица 7). С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Лань», Санкт-Петербург; «Феникс», Ростов-Дон; «Юрайт», «Спецлит», Челябинск и другими.

Таблица 7 – Сведения о приобретении учебной литературы

Год	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
2017	111	70357,30
2018	205	137971
2019	-	-
2020	27	15145
2021	85	73766,50

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса, в ГБПОУ «ЗМТ» проводятся заседания цикловых методических комиссий, предметные недели, методические семинары и др.

Все методические пособия, выполняемые преподавателями техникума, разрабатываются на основе рабочей программы, ФГОС и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению документов.

Ежегодно происходит актуализация учебно-методической литературы с учетом изменения законодательства, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Вывод: Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии с образовательной программой. Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социально-бытовая сфера деятельности находится на хорошем уровне. В 2021 году в начале учебного года по плану врачебно-физкультурного диспансера г. Златоуста проводилось обследование несовершеннолетних студентов. Также осуществлялось медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с договором от 01.09.2015 (срок действия – бессрочно), заключённым с Муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения «Городская больница № 2».

Проводятся консультации для студентов, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов и преподавателей. По графику проводится вакцинация.

Ведется санпросвет работа, которая охватывает следующие темы: о

вреде курения, приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза и заразных кожных заболеваний, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется спортивный зал площадью 145 кв.м., оборудован для занятия теннисом.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышению спортивного мастерства техникум использует хорошую спортивную базу.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводит работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. ГБПОУ «ЗМТ» участвует в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Вывод: социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ГБПОУ «ЗМТ» организовано на достаточном уровне.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уровень качественной успеваемости студентов на конец 2021 года по специальностям распределился следующим образом:

1. Лечебное дело – 66%.
2. Фармация – 57%.
3. Акушерское дело – 90%.
4. Сестринское дело – 45%.
5. Лабораторная диагностика – 55%.

Среднее значение качественной успеваемости по техникуму составило 63%.

По итогам 2020-2021 учебного года учебные программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполнены на 99,8%.

3.1. Организация практического обучения студентов

В целях подготовки к организации практического обучения студентов ГБПОУ «ЗМТ»:

- составлено расписание учебной и производственной практики во всех учебных группах;
- проведен подбор преподавателей-совместителей на базах лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа;
- откорректированы и утверждены рабочие программы учебной и производственной практики;

- график учебного процесса согласован с графиком учебной и производственной практики;
- составлены и подписаны договоры о совместной деятельности ГБПОУ «ЗМТ» с лечебно-профилактическими учреждениями (Таблица 8);
- проведено индивидуальное собеседование с преподавателями-совместителями;
- даны методические рекомендации по ведению учебной и производственной практики;
- проверены и уточнены тематические планы;
- проведен инструктаж с группами нового набора;
- с бригадами учебных групп проведен совет бригадиров.

Таблица 8 – Сведения о заключении договоров с организациями – базами практик

№ п/п	№ договора	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	Срок действия договора
1	7	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»	Лечебное дело	01.10.2021 по 31.08.2025 г
2	6	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница г. Златоуст»	Лечебное дело Сестринское дело	01.10.2021 по 31.08.2025 г
3	5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в г. Златоусте»	Лабораторная диагностика	01.10.2021 по 31.08.2025 г
4	4	ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело Лабораторная диагностика	01.10.2021 по 31.08.2025 г
5	31	ОА «Областной аптечный склад» Аптека № 312	Фармация	01.10.2021 по 31.08.2025 г
6	32	ООО «Живика»	Фармация	01.10.2021 по 31.08.2025 г
7	33	ООО «Фармлэнд»	Фармация	01.10.2021 по 31.08.2025 г

№ п/п	№ договора	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	Срок действия договора
8	10	ГБУЗ «Районная больница г. Катав –Ивановск»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело Лабораторная диагностика	09.11.2019г по 09.11.2023г
9	12	ГБУЗ «Районная больница г. Куса»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело	09.11.2019г по 09.11.2023г
10	18	ГБУЗ «Городская больница № 3 г. Миасс»	Сестринское дело Акушерское дело	23.11.2020г по 09.11.2023г
11	11	МАУЗ «Городская больница № 11 г. Челябинск»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело	01.11.2020г по 01.11.2023г
12	15	ГБУЗ РБ «Большеустьикинская ЦРБ»	Лечебное дело Сестринское дело	22.12.2020г по 22.12.2023г
13	14	ГБУЗ «Районная больница г. Аша	Лечебное дело Сестринское дело	30.11.2020г по 30.11.2023г
14	13	ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»	Сестринское дело	09.11.2020г по 09.11.2023г

В течение учебного года осуществляется контроль ведения дневников по практике студентами; оказывается методическая помощь преподавателям-совместителям; регулярно проводится индивидуальная работа с бригадирами групп. Бригадиры по окончании каждого раздела учебной практики представляют свои отчеты и путевки, по которым проводилось отслеживание пропусков, опозданий и т.д.

В каждой группе непосредственно перед производственной практикой проводится вводная конференция-инструктаж по организации практики. По окончании практики в обязательном порядке проводится заключительная конференция с участием студентов и методических руководителей.

С целью оптимизации учебного процесса и качества подготовки студентов, бригады, по возможности, формируются по 6-9 человек, а по специальности «Лабораторная диагностика» по 4-6 человек.

Вывод: по итогам учебной и производственной практики уровень знаний и умений студентов, полученных на практических занятиях, достаточно высокий.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело» в 2021 году проводилась в очном формате в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;
- программой государственной итоговой аттестации, разработанной в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ «ЗМТ».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Председатели Государственной экзаменационной комиссии были утверждены Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 601л от 14.12.2020 года. В состав комиссии входили представители административного состава ГБПОУ «ЗМТ», врачи высшей и первой категории лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа.

Подготовительная работа к проведению ГИА осуществлялась под руководством администрации техникума. Преподавателями были определены темы выпускных квалификационных работ, и утверждены директором техникума.

Программа ГИА, процедура проведения защиты выпускных

квалификационных работ были доведены до сведения выпускников и членов комиссии. Расписание этапов защиты выпускных квалификационных работ утверждено директором ГБПОУ «ЗМТ». Приказ о допуске выпускников ГБПОУ «ЗМТ» к ГИА издан по окончании преддипломной практики.

К ГИА были допущены выпускники, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводилось 4 недели. В этот период для выпускников были организованы консультации по написанию выпускных квалификационных работ. Выпускникам было предложено написать выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Решение об оценке знаний и умений выпускников принималось на закрытом заседании ГЭК. Оценки доводились до сведения выпускников в день защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую профессиональную подготовку выпускников по всем специальностям в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Выпускники продемонстрировали хорошие знания теоретического материала, умения провести анализ литературы по темам исследования.

На «4» и «5» выпускную квалификационную работу защитили 127 обучающихся, что составляет 79,9% от общего количества выпускников. Средний балл составил – 4,2.

Результаты подготовки выпускников 2020-2021 учебного года:

- окончили техникум – 159 чел.;
- количество дипломов с отличием – 15 чел (9,4%);
- количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично» - 25 чел (15,7%).

В 2021 году в ГБПОУ «ЗМТ» проводилась первичная аккредитация студентов. Для аккредитации были подготовлены 4 площадки для практических навыков и 1 площадка для прохождения тестирования (1 этап). На всех площадках установлено видеонаблюдение.

Таблица 9 – Результаты по прохождению аккредитации обучающимися в 2021 г.

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
1	Количество прошедших 1 этап имеют положительную оценку	18	11	14	30	8
2	Количество аккредитуемых, проходивших 1 этап: - с первого раза - со второго раза	10 8	10 1	12 2	20 10	7 1
3	Количество не прошедших 1 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	3 3 0 0	1 0 1 0	2 1 1 0	19 13 6 0	9 3 6 0
4	Количество допущенных на 2 этап - всего	18	11	14	30	8
5	Количество аккредитуемых, проходивших 2 этап: - с первого раза - со 2-3 раза	18 0	11 0	14 0	30 0	8 0
6	Количество не прошедших 2 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
7	Количество прошедших 2 этап с результатами: - средний балл по специальности	70% и более	70% и более	70% и более	70% и более	70% и более
8	Количество поданных апелляций	0	0	0	0	0
9	Количество не аккредитованных всего, в т.ч. - получили менее 70% - не явились - удалено	3 3 0 0	1 0 1 0	2 1 1 0	19 13 6 0	9 3 6 0

3.3. Трудоустройство выпускников

Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году

Специальность	Суммарный выпуск (чел.)	трудоустроены		продолжили обучение		проходят службу в ВС		находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Лечебное дело	14	12	86	0	0	2	14	0	0
Сестринское дело	34	30	88	1	3	3	9	0	0
Акушерское дело	21	21	100	0	0	0	0	0	0
Лабораторная диагностика	24	21	88	0	0	3	12	0	0
Фармация	66	64	97	0	0	2	3	0	0
Всего:	159	148	93	1	1	10	6	0	0

3.4 Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях
(Таблица 11)

Таблица 11 – Сведения об участии студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Мичурина Анна	Иванова С.Н.	международный	Международная викторина по английскому языку «Christmas Quiz»	Дипломы участника
Низамова Кристина	Булатова В.В.	международный	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Диплом I степени
Коршунова Галина		федеральный	Конкурс работ по предмету информатика и ИКТ «Творческая работа средствами SmartArt»	Диплом II степени
Быкова Наталья	Смолянова В.В.	федеральный	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	призёр Диплом Д2-Х №2700-525
Валеева Карина		федеральный	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	призёр Диплом Д2-Х №2700-524
Брыкунова Виктория	Ворожцова Ю.В.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Литература. 10 класс»	Диплом за 1 место № 21-71813537
Зими́на Мария		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. 10 класс»	Диплом за 1 место № 21-718114468
Зими́на Мария		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Литература. Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»	Диплом за 1 место № 21-71814062
Безрукова Екатерина		международный	IX Международная олимпиада по литературе для 5-11 классов «Рыжий кот»	Диплом за 1 место №201542-00360772-00843652
Аксёнова Юлия		международный	IX Международная олимпиада по литературе для 5-11 классов «Рыжий кот»	Диплом за 1 место №101542-00360767-00843651
Сергеева Дарья	Полищук А.О.	международный	Международная олимпиада «Светоч знаний» по учебному предмету «Микробиология»	Диплом участника DV 338-29989, благодарственное письмо преподавателю
Минуллина Алина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы микробиологии и иммунологии»	Диплом за 2 место
Кильдиярова Юли́за				Диплом за 3 место
Рудометова		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине:	Диплом за 1 место

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Александра			«Генетика человека с основами медицинской генетики»	благодарственное письмо преподавателю
Сергеева Дарья		федеральный	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» номинация «Здоровье» конкурсная работа «СПИД – чума 21 века»	Диплом участника № DV 338-327232 благодарственное письмо преподавателю
Рудакова Анастасия	Филатова А.В.	международный	Международный конкурс по английскому языку «English Club»	диплом II степени
Окунева Дарья	Раковская С.Б.	федеральный	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Обществознание (10 класс)	Диплом за 2 место № OL 620-138233
Обучающиеся (137 человек)		федеральный	Всероссийское анкетирование в рамках проекта «Без срока давности»	Участие
Ярыгина Владислава		федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 85-летию со дня основания филиала УрГУПС в г. Златоусте	Участие
Соховерская Арина		федеральный	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Обществознание (студенты)	Диплом за 1 место № OL 620-147826
Косарев Сергей	Проскурина Н.Ю.	региональный	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Челябинской области	3 место
Спирина Кристина	Лузина С.В.	федеральный	Всероссийский конкурс «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Диплом победителя I степени, благодарность преподавателю
Ушакова Милена	Брагина Л.Г.	федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Организация деятельности аптек и её структурных подразделений»	Диплом 1 место № МО-601281, преподавателю благодарственное письмо
Ушакова Милена		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Лекарствоведение»	Диплом за 1 место № МО-606159, преподавателю благодарственное письмо
Белик Виктория				Сертификат участника
Томилина Мария	Вахитова Э.Д.	региональный	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом за 1 место № Д03237802

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус	
Лисова Яна		федеральный	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Диплом за 1 место № Д03237804	
команда студентов техникума	Сальников Е.А.	муниципальный	Городские соревнования по баскетболу среди команд девушек в рамках Спартакиады СПО	3 место	
Чемоносова Анастасия		муниципальный	Соревнования по настольному теннису среди девушек в рамках Спартакиады СПО	2 место	
Спирина Анастасия					
Тагиров Денис		региональный	Первенство Челябинской области по гиревому спорту	2 место (2 взрослый разряд)	
Малькова Анастасия	Зубова Н.В.	международный	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Сертификат участника	
Егорова Софья		международный		Сертификат участника	
Толкач Ольга		международный		Сертификат участника	
Тюрина Влада		международный		Сертификат участника	
Хасанова Виктория		международный		Диплом за 3 место	
Ярушкина Алёна		международный		Диплом за 3 место	
Макарова Дарья		международный		Диплом за 2 место	
Ахметова Ильнара		международный		Диплом за 1 место	
Прыткова Екатерина		международный		Диплом за 1 место	
Чигина Татьяна		международный		Диплом за 1 место	
Тюрина Влада		федеральный		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Химия.11 класс»	Диплом за 1 место № 21-71833391
Прыткова Екатерина		Дорофеева М.К.		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Химия. 10 класс»
Филиппова Ангелина	федеральный		Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Химия. 10 класс»	Диплом победителя №21-71833053	
Григорьев Аркадий	Князькова Е.А.	международный	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» работа: «Здоровый образ жизни – как основа сохранения здоровья»	Грамота за 1 место № ДК1000051540	

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Амирова Ляйля		федеральный	Всероссийская олимпиада центра «Айда» по физической культуре 11 класс	Диплом победителя I степени № ОАУ-126321
Исмаилова Анара	Гаврилова Н.М.	федеральный	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Диплом участника ДОС № 0040752
Патракова Полина		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология изготовления лекарственных форм»	Диплом за 1 место № 60000101
Фокина Алиса		федеральный с международным участием	I этап II Всероссийской с международным участием дистанционной олимпиады по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента среди студентов медицинских и фармацевтических ОО	Участие
Дорофеева Галина				
Исмаилова Анара				
Васильева Анастасия	Брович И.В.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Медицинский и социальный уход»	Диплом за 3 место
Валеева Карина		федеральный	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педиатрия»	Диплом за 2 место
Петракова Полина	Першинова С.М.	федеральный	Всероссийская олимпиада студентов по дисциплине «Фармацевтическая химия»	Диплом за 2 место
Алянчикова Екатерина		федеральный	Всероссийская итоговая олимпиада по химии	Диплом I степени № 21-12085123
Бадретдинова Вероника		федеральный	II Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 1 место №62856602
Давлетшина Алсу		федеральный	II Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 1 место №62856601
Чечушкова Анастасия		федеральный	II Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 1 место №627960401
Татаурова Ирина		федеральный	II Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 1 место № 63366002
Ярославцева Ольга		федеральный	II Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 1 место № 63366001
Патракова Полина		федеральный с международным участием	Всероссийская с международным участием дистанционная олимпиада по химии среди студентов медицинских, фармацевтических ОО СПО	Участие
Шалапова Екатерина				

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Топоринская Ульяна				
Брыкунова Виктория	Ворожцова Ю.В.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «литература. 10 класс»	Диплом победителя
Плотникова Алёна	Каримова Э.Ф.	федеральный	Студенческая олимпиада «Познай самого себя – Cognosce te ipsum» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Участие
Башкиров Арсений		федеральный		Участие
Гайнетдинова Ксения		федеральный		Участие
Шугина Екатерина		федеральный		Участие
Пономарева Ульяна		федеральный		Участие
Постникова Елизавета		федеральный		Участие
Макарова Мария		федеральный		Участие
Зубова Елена		федеральный		Участие
Чемолосова Анастасия		федеральный		Участие
Фомичева Полина		Сергеева Е.В.		муниципальный
Шашмурина Анна	Лузина С.В.	федеральный	Всероссийский конкурс «Профилактика токсикоза беременных»	Диплом за 1 место №51581К

Вывод: преподаватели на должном уровне готовят к участию студентов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и олимпиадах регионального, федерального, международного уровня и спортивных мероприятиях.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сегодня обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, зрело и ответственно подходящие к выполнению своих обязанностей. Специалисты среднего звена должны иметь способность критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся.

В исполнении Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 12 января 2021 года № 01/12 «О разработке и реализации рабочих программ воспитания» с 1 сентября 2021 года в государственном бюджетном образовательном учреждении «Златоустовский медицинский техникум» реализуется программа воспитания, которая включена в общую образовательную программу по всем специальностям.

Воспитательная деятельность в Златоустовском медицинском техникуме нацелена на:

- социализацию;
- адаптацию;
- развитие личностных качеств студента;
- умение будущего специалиста идентифицировать себя с будущей профессией.
- осознание необходимости быть настоящим гражданином и патриотом своей страны и т.д.

Воспитательная работа, осуществляемая на всех этапах обучения студента в техникуме, является составной частью учебно-воспитательного процесса, где задействованы все участники образовательного процесса: студенты, педагоги, родители.

Ключевым моментом является формирование и закрепление интереса к выбранной профессии уже с первого курса обучения. И большая роль в этом отводится каждому педагогу, работающему со студентами-первокурсниками. Важной задачей для педагога является сохранить и укрепить изначальную мотивацию у студента к выбранной специальности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Важным компонентом воспитательного процесса является формирование у студентов техникума общей культуры личности, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ. Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Немаловажным моментом воспитательного процесса является применение здоровьесберегающих технологий для сохранения психического и физического здоровья у студентов техникума.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, учитывая особенности получаемой профессии студентами, в техникуме сформулированы общие цели воспитания:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.
- Формирование ответственной, компетентной личности востребованной обществом, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Формирование профессиональных компетенций будущего медицинского работника, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

Для решения поставленных целей сформулированы следующие основные задачи:

- Формировать практический опыт в вопросах ЗОЖ, самосовершенствования, самореализации, социализации, гражданственности и т.д.
- Формировать целостную личность, способную реализовать себя в дальнейшей жизни и в будущей профессии.
- Формировать положительную мотивацию на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- Развивать отношения сотрудничества всех участников образовательного процесса.

- Организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся.
- Формировать у будущего медицинского работника способность содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В техникуме закрепились определенные традиции, через которые осуществляется процесс воспитания. Таковыми практиками являются:

- наставничество;
- проектная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- деятельность студенческо-волонтерское объединение «Медпроф»;
- деятельность студенческого совета.

Воспитательную работу регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете по профилактике;
- Положение о активе группы;
- Положение о внешнем виде;
- Положение о деятельности студенческого объединения «МЕДПРОФ»;
- Положение о поступлении лиц с ОВЗ;
- Положение о психологе;
- Положение о поощрениях и наказаниях студентов.

В воспитательную работу в формате учебно-организационного процесса вовлечены:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- кураторы групп;
- Студенческий совет;
- преподаватели;
- педагог-психолог;
- Городской отдел молодежи;
- образовательные организации (школы, детские сады) г. Златоуста.
- медицинские организации Челябинской области.

Имеют системный характер мероприятия, проводимые по данному направлению:

- Заседания совета по профилактике – ежемесячно.
- Заседание Студенческого совета – 1 раз в год.

- Родительские собрания в группах нового набора – 2 раза в год.
- Организационные и тематические «Часы общения» – в каждой группе.
- Собрания в группах по профилактике правонарушений.
- Организация медицинского осмотра студентов первых курсов.
- Волонтерская деятельность.

Согласно основным требованиям закона «Об образовании в РФ» и ФГОС воспитательная работа в техникуме ведется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности в техникуме;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование как общих, так и основных личностных качеств (личностных результатов) выпускника.

Данные аспекты воспитательной деятельности реализуются посредством календарного плана воспитания, и планов совместной деятельности в рамках социального партнерства с общеобразовательными и медицинскими организациями.

Каждое направление отражено в соответствующих модулях. Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга, и служат общей цели – созданию благоприятных условий и возможностей для развития всесторонне развитой личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание направлено на создание условий для развития у студентов высокой социальной активности и гражданской ответственности. Развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Формирование у студентов сознательного отношения к исполнению и соблюдению законов и правопорядка.

В рамках гражданско-правового воспитания регулярно проводятся встречи с представителями прокуратуры, линейной полиции, инспекторами по делам несовершеннолетних. На уровне техникума проводятся тематические часы общения, викторины и конкурсы

Подготовка студента к самостоятельной жизни, раскрытие подлинно человеческих качеств личности, приобщению к высшим духовно-

нравственным ценностям реализуется в рамках модуля «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание».

Формирование у студентов чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России осуществляется через экологическое воспитание.

Профессиональное воспитание осуществляется путем создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Сохранение психологического здоровья всех участников учебного процесса, социальной адаптации студентов в т.ч. и обучающихся с ОВЗ воплощается через модуль психолого-педагогического сопровождения.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается, в том числе, через волонтерское студенческое объединение «Медпроф», программу «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум», работу кружка «Патриот», студенческий совет.

На каждый учебный год составляется календарный учебный план воспитательной работы по каждой специальности, который утверждается директором техникума.

Вывод: воспитательная работа в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» носит комплексный и системный характер, ориентирована на формирование и укрепление студенческого самоуправления, на развитие профессионально-личностных качеств, гражданской позиции, формирование личностных результатов и т.д. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие творческой личности конкурентоспособной на рынке труда в современном мире.

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Безопасность ГБПОУ «ЗМТ» является приоритетной задачей в деятельности администрации и всего коллектива. Безопасность организации зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – нормативно-правового, организационного, технического.

Решение этих задач возможно при проведении систематического комплексного обследования техникума и выработки, эффективных мер по

повышению его защищенности:

- регулярно проводятся все виды инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности и электробезопасности;
- получены Акты готовности зданий к отопительному сезону;
- проводится контроль безопасности использования в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- проводится контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов и других помещений;
- проводится обучение сотрудников в области ГО и защиты от ЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности в техникуме установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии со ст.83, 103 №123-ФЗ; п. 9 табл. А1 СП 5.13130.2009.

В здании по адресу: улица им. В.И. Ленина, 11 работает система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В здании равномерно по помещениям размещены огнетушители в количестве 15 штук. Имеется внутренний противопожарный водопровод, пожарные краны.

14.09.2021 года проведена тренировка по эвакуации студентов, сотрудников и посетителей при возникновении угрозы пожара – срабатывание автоматической пожарной сигнализации (АПС). В тренировке приняло участие 163 человека (145 студентов и 18 сотрудников).

В здании по адресу: улица Октябрьская, 4 работает система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В здании равномерно по помещениям размещены огнетушители в количестве 7 штук, имеется внутренний противопожарный водопровод и 2 пожарных крана.

В 2021 году проведено две тренировки по эвакуации студентов, сотрудников и посетителей при возникновении угрозы пожара – срабатывание автоматической пожарной сигнализации (АПС). Тренировки проведены 04.06.2021г. и 20.10.2021 г. с участием 71 и 107 человек соответственно.

Вывод: работа по обеспечению безопасности в техникуме проводится в соответствии с законодательством РФ. Проводится комплексное обследование техникума, и разрабатываются эффективных мер по повышению его защищенности.

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате самообследования ГБПОУ «ЗМТ» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления техникумом соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы регламентирующие работу соответствуют законодательству.

2. Материально-техническое обеспечение ГБПОУ «ЗМТ» соответствует требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, заявленным для подготовки специалистов среднего звена. Необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы, библиотечного и методического фондов, улучшать социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

3. Образовательная деятельность ведётся в соответствии ФГОС СПО. Имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям. Вариативная часть формируется с учётом требований рынка труда в регионе. Сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объёме и соответствуют ФГОС СПО. Имеется система контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся. Имеется нормативная документация организации и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

4. Воспитательная работа в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» носит комплексный и системный характер, ориентирована на формирование и укрепление студенческого самоуправления, на развитие профессионально-личностных качеств, гражданской позиции, формирование личностных результатов и т.д. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие творческой личности конкурентоспособной на рынке труда в современном мире.

5. Работа по обеспечению безопасности в техникуме проводится в соответствии с законодательством РФ. Проводится комплексное обследование техникума, и разрабатываются эффективных мер по повышению его защищенности.