

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЗМТ»)

Российская Федерация, Челябинская область, 456200, г. Златоуст, ул. Октябрьская, 4,
телефон 8(3513) 62-22-77, факс 8(3513) 62-08-77, бухгалтерия 8(3513) 62-13-04, E-mail: zlatmed@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский
медицинский техникум»
Ю.В.Иванова
2021г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Златоустовский медицинский техникум»

2021 год

ОТЧЁТ о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Златоустовский медицинский техникум»
по состоянию на 01.04.2021 год

I. Организационно – правовое обеспечение деятельности

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» был образован 01.08.1930 года и назывался «Медицинский техникум».

01.09.1935 года «Медицинский техникум» приказом Наркома Здравоохранения РСФСР был переименован в Фельдшерско-акушерскую школу.

11.09.1954 года Фельдшерско-акушерская школа была переименована приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 11.09.1954 года № 467 в Златоустовское медицинское училище.

03.01.2004 года Златоустовское медицинское училище переименовано приказом Главного управления здравоохранения Челябинской области от 10.02.2004 года № 47 в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовское медицинское училище».

08.11.2011 года переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский медицинский техникум» (ГБОУ СПО «ЗМТ») Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 08.11.2011 года № 1430.

01.01.2016 года переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техникум» (ГБПОУ «ЗМТ») Распоряжением Правительства Челябинской области «О переименовании образовательных учреждений» от 24.11.2015 года № 662-рп.

Учредитель: Министерство здравоохранения Челябинской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

456200, Россия, Челябинская область, г.Златоуст, ул. Ленина, д.11;

456200, Россия, Челябинская область, г.Златоуст, ул. Октябрьская, д.4.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 2011 от 25 декабря 2015 года, и лицензией № 14518 от 18 сентября 2019 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам

образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Направления профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/ Акушер
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
5.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

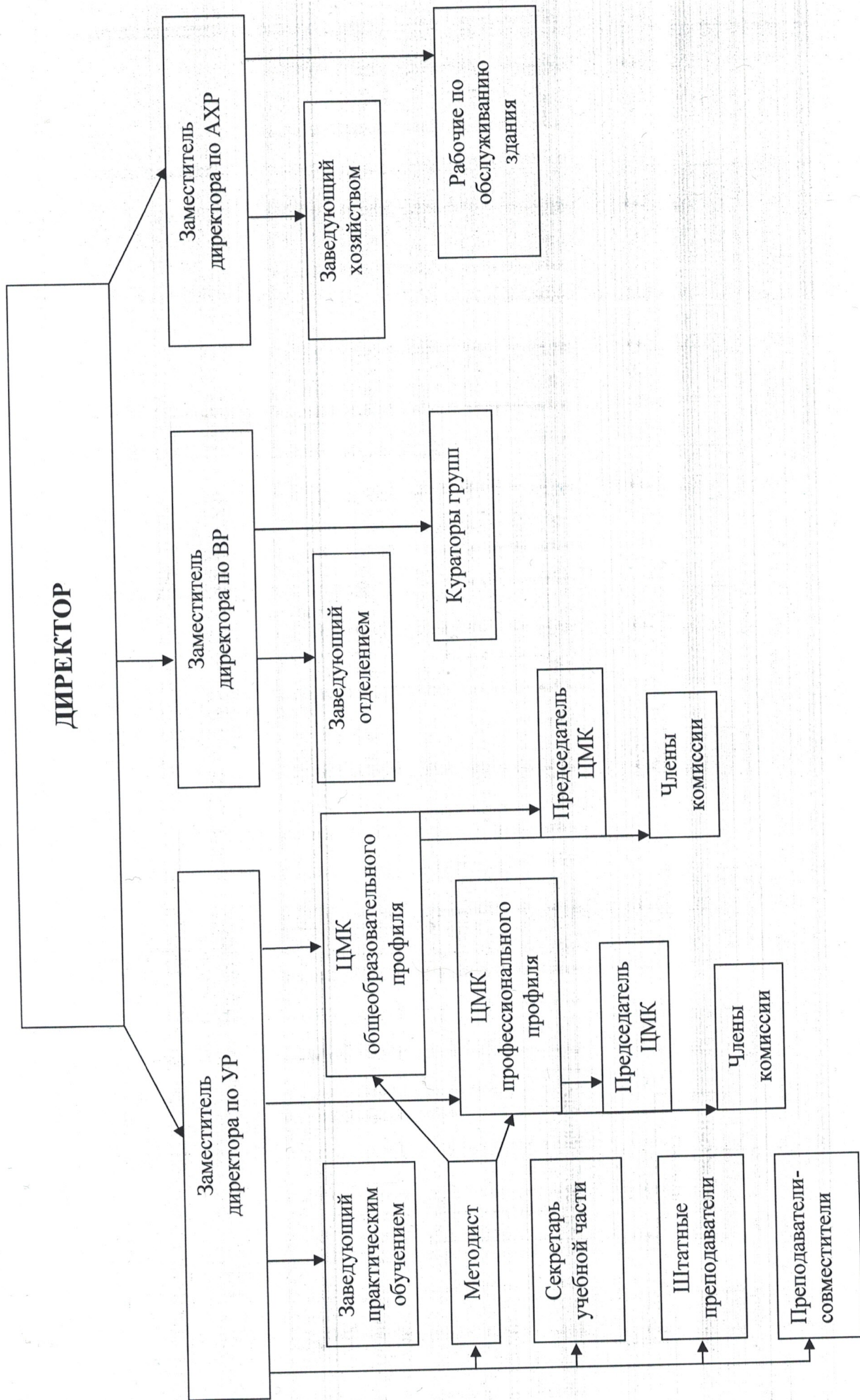
ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 26 ноября 2019 года, регистрационный номер № 2978.

Организация управлением государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Златоустовский медицинский техникум», его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Администрация ГБПОУ «ЗМТ» и структура управления

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Награды, почетные звания
1	Директор	Иванова Юлия Владимировна	Челябинский государственный педагогический университет (1997)	-
2	Заместитель директора по учебной работе	Котова Рита Робертовна	Челябинский государственный педагогический университет (2012)	-
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Шарыпова Анния Галиаскаровна	Челябинский государственный педагогический университет (2004)	-
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Борисов Андрей Владимирович	Южно-уральский государственный университет (2005)	-



В ГБПОУ «ЗМТ» действуют следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профсоюзная организация.

Уставом ГБПОУ «ЗМТ» предусмотрена следующая система управления:

1. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществлялось директором ГБПОУ «ЗМТ» - Ивановой Юлией Владимировной.

2. Общее руководство ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется выборным представительным органом – Советом Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения составляет один год. Заседания проводятся не реже, чем четыре раза в год.

В состав Совета Учреждения входят: директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся, представители заинтересованных организаций в равных долях.

Совет Учреждения решает значимые для образовательной организации вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов ГБПОУ «ЗМТ», а также выполняет иные функции в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством.

3. В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в ГБПОУ «ЗМТ» действует Педагогический совет.

Председателем Педагогического совета по должности является директор ГБПОУ «ЗМТ».

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, зам. директора по учебной части, зам. директора по воспитательной работе, методист, заведующий отделением, заведующий практическим обучением, председатели цикловых методических комиссий (ЦМК).

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Целью его деятельности является объединение усилий педагогических работников ГБПОУ «ЗМТ» по повышению качества образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

4. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет формируется из числа студентов всех курсов и специальностей. Заседания проводятся два раза в семестр или по мере необходимости. Контроль за деятельностью студенческого совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В ГБПОУ «ЗМТ» работают 3 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- по специальностям «Фармация» и «Лабораторная диагностика»;
- по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Акушерское дело».

По функциональному распределению в ГБПОУ «ЗМТ» существуют следующие службы:

- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Учебная часть;
- Библиотека;
- Административно – хозяйственная часть.

Объединение данных служб по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять техникумом.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора.

Для каждой должности работника ГБПОУ «ЗМТ» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность.

Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональных стандартов. Персонал ГБПОУ «ЗМТ» знакомится со своими должностными инструкциями под подпись, находящихся в отделе кадров. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах.

Деятельность ГБПОУ «ЗМТ» в целом и по отдельным направлениям регламентируется соответствующими локальными нормативными актами:

- Устав ГБПОУ «ЗМТ»;
- Программа развития ГБПОУ «ЗМТ»;
- Коллективный договор ГБПОУ «ЗМТ»;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о деятельности волонтерского студенческого объединения «МЕДПРОФ»;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о портфолио достижений обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о портфолио студенческой группы;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБПОУ «ЗМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о Порядке приема и организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о Порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке разработки и введения в действие рабочих программ в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ «ЗМТ» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о правилах поведения обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о практическом обучении студентов ГБПОУ «ЗМТ»;

- Положение о приёмной комиссии ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о предметной неделе;
- Положение о предметном кружке;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся;
- Положение о Совете учреждения ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о студенческом совете обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о ЦМК;
- Положение об архиве ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об общем собрании работников ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования;
- Положение об отработке пропущенных теоретических и практических занятий в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об установлении единых требований к внешнему виду студентов на учебных занятиях;
- Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ «ЗМТ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ЗМТ»;
- Правила приёма в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение об учете и хранении документов о среднем профессиональном образовании;

- Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением ДОТ;
- Положение о проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «ЗМТ»;
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в ГБПОУ «ЗМТ».

Все службы ГБПОУ «ЗМТ» планируют свою деятельность сроком на один год, ориентируясь на единый план работы образовательной организации.

Годовой план работы ГБПОУ «ЗМТ» составляется в соответствии с Программой развития по всем направлениям с выделением целей и задач. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы в целом по образовательной организации и по службам. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год. В конце года сдаются отчеты о работе по направлениям, которые содержат аналитические материалы и предложения по улучшению деятельности.

Вывод: Имеющаяся структура управления ГБПОУ «ЗМТ» соответствует функциональным задачам образовательной организации.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области повышения качества образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность ГБПОУ «ЗМТ» на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех служб ГБПОУ «ЗМТ»;
- учитывать мнение всех сторон (администрация, педагогического персонала, работников техникума, студентов) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития ГБПОУ «ЗМТ»;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

II. Условия реализации образовательных программ

2.1. Кадровый потенциал организации (на 01 апреля 2021 года):

Педагогические работники организации

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	32	100
В том числе:		
педагогические работники с высшим профессиональным образованием	29	91
педагогические работники со средним профессиональным образованием	3	9
педагогические работники с высшей квалификационной категорией	9	28
педагогические работники с первой квалификационной категорией	3	10
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	24	75

Большое внимание в ГБПОУ «ЗМТ» уделяется повышению квалификации административных и педагогических работников. Данные за отчетный период представлены в таблице.

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1	Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения	340	1
2	Новая коронавирусная инфекция COVID-19	36	2
3	Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм в условиях реализации ФГОС СПО	72	1
4	Использование скрайбинга и веб-квеста в образовательном процессе по ФГОС СПО	72	1
5	Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС	72	1
6	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС СПО	72	2

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
7	Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде в условиях реализации ФГОС СПО	72	1
8	Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ Теория и практика лабораторных гистологических исследований в условиях реализации ФГОС СПО	72	1
9	Здоровый человек и его окружение. Репродуктивный возраст	72	1
10	Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании	600	2
11	Стажировка по программе «Организация практической подготовки обучающихся в современных условиях»	36	1
12	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	1
13	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	36	1
14	Маркировка лекарственных препаратов. Основы интеграции и работы в ИС МДЛП	36	1
15	Выполнение микробиологических работ	600	1

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с ежегодным планом. Приоритетные направления определяются в рамках, предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с программой развития ГБПОУ «ЗМТ», потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Одним из факторов, способствующих повышению профессионального уровня педагогов, повышению профессиональной компетентности, концептуализации и распространению передового педагогического опыта является участие педагогов ГБПОУ «ЗМТ» в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях.

За отчетный период преподаватели ГБПОУ «ЗМТ» приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, медицинских выставках регионального, федерального и международного уровня:

№ п/п	Участник	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус/документ
1	Брагина Л.Г.	региональный	Районная викторина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	диплом 1 место
		региональный	Региональная викторина «Структура и цели рабочей программы в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС»	диплом 1 место
		федеральный	Всероссийское тестирование «Нормативно-правовая документация деятельности педагогического работника в условиях реализации ФГОС»	диплом 1 место
		федеральный	Всероссийское тестирование «Методическая копилка»	диплом 1 место
		федеральный	Всероссийское тестирование «Портфолио»	сертификат
		федеральный	Всероссийский конкурс «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС»	диплом 1 место
2	Булатова В.В.	региональный	Региональная олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	диплом 1 место
		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для педагогов	диплом победителя (1 место)
		международный	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	диплом 1 место
		международный	Участие в работе творческой группы «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	сертификат
		федеральный	Олимпиада среди преподавателей Информатики	диплом 1 степени
		международный	Международный конкурс по информатике «Молодежное движение»	диплом 2 степени
		международный	Международный конкурс по информатике Инфошайка 2020	диплом
		международный	Международный конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты" Работа: "Проект как средство реализации ФГОС"	диплом 1 место
международный	Международная конференция "Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС"	сертификат		

№ п/п	Участник	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус/документ
3	Вахитова Э.Д.	федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональное мастерство»	диплом участника
4	Гаврилова Н.М.	федеральный	Тестирование третьего этапа Всероссийской олимпиады «Лучшие в фармации 2020»	сертификат
		федеральный	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Диплом 1 место
		федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом участника
		международный	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	диплом участника
5	Дорофеева М.К.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Номинация «Требования к современному уроку»	диплом победителя (1 место)
		федеральный	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Номинация «Сущность психолого-педагогической компетентности педагога»	диплом победителя (1 место)
		международный	Международное тестирование «Правовая компетентность педагога»	диплом 1 место
		федеральный	Всероссийская олимпиада «Знаю все» Номинация «Формы и методы контроля результатов обучения»	диплом победителя (1 место)
		федеральный	Всероссийское тестирование «Мотивация - основное условие успешного обучения»	сертификат
		федеральный	Всероссийский конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований г. Пенза	диплом 3 место
6	Дунаева А.В.	международный	I Международная дистанционная общепедагогическая олимпиада для учителей «ФГОС в терминах и на практике»	грамота лауреата
		международный	III Международная олимпиада для учителей английского языка «EnglishMethodology»	Диплом победителя 1 степени
		международный	Международная олимпиада для учителей английского языка «PerfectEnglish»	Диплом победителя 2 степени
		международный	Международная олимпиада для учителей «Педагогический багаж»	грамота

№ п/п	Участник	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус/документ
7	Зубова Н.В.	международный	Международная олимпиада для педагогов по химии «Металлы»	диплом победителя (2 место)
		федеральный	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Номинация «Сущность психолого-педагогической компетентности педагога»	диплом победителя (1 место)
		федеральный	Всероссийская педагогическая олимпиада «Химия и методика ее преподавания»	Диплом 1 место
8	Князькова Е.А.	международный	Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Диплом 1 место
		федеральный	Национальный проблемно-тематический семинар «Российское образование 21 века: тенденции и перспективы развития профессионального образования»	сертификат участника
		международный	Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	сертификат
		федеральный	Всероссийский конкурс «Презентация» тема «Скелет верхних конечностей»	Диплом 1 место
9	Лузина С.В.	межрегиональный	Межрегиональная с международным участием дистанционная олимпиада «Оказание первой помощи»	диплом победителя
		федеральный	II Ежегодный Всероссийский конкурс «Главная медсестра года - 2020»	грамота за участие
		федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация Методические разработки	диплом участника
		федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	диплом участника
10	Полищук А.О.	международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Диплом участника
		федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Педагогические инновации в образовании»	Диплом победителя 1 место
		федеральный	Всероссийская лиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя биологии	Диплом победителя 1 место

№ п/п	Участник	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус/документ
		федеральный	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации»	сертификат
		федеральный	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Диплом победителя 1 место
		федеральный	Всероссийский конкурс «Педагогика будущего»	диплом участника
11	Савина О.В.	межрегиональный	Эксперт межрегионального конкурса профмастерства «Лучшая акушерка» среди студентов по специальности «Акушерское дело»	Диплом эксперта
12	Смолянова В.В.	федеральный	Всероссийское тестирование по теме «Теория и методика преподавания клинической психологии в профессиональном образовании»	сертификат
		федеральный	Всероссийское тестирование по теме «Педагог-психолог в школе как участник воспитательно-образовательного процесса»	сертификат
		федеральный	Всероссийское тестирование по теме «Психологическое консультирование и психокоррекция лиц с ОВЗ»	сертификат
		федеральный	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 2 место
		федеральный	Номинация: Создание ситуации успеха на занятиях в профессиональном образовании	Диплом 2 место
		федеральный	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 2 место
		федеральный	Номинация: Профессиональная этика педагога профессионального образования	Диплом 3 место
		федеральный	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 3 место
		федеральный	Номинация: Дистанционное обучение в системе профессионального образования	Диплом 3 место
		федеральный	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом 3 место
		федеральный	Номинация: Активные методы обучения в профессиональном образовании	Диплом 3 место

Преподаватели не только сами участвуют в конкурсах, но и активно готовят студентов техникума.

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Основных Юлия	Иванова С.Н.	федеральный	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» англ.языку для студентов	диплом победителя (1 место)
Михалева Марина				диплом победителя (1 место)
Романова Мария				диплом победителя (1 место)
Исмаилова Анара				диплом победителя (1 место)
Вдовина Карина		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку для студентов	диплом победителя (2 место)
Абрамова Дарья				диплом победителя (1 место)
Минулина Алина				диплом 1 место
Богданова Елизавета				диплом участника
Кильдиярова Юлиза				диплом победителя (1 место)
Канчурина Ринага		международный	Международный конкурс по англ.языку «English proverbs and sayings»	диплом 1 место
Чигина Татьяна				

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Садовникова Елизавета				диплом 2 место
Севостьянова Полина		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку «Знаешь ли ты Великобританию»	диплом победителя (1 место)
Староверова Дарья				
Тюрина Влада				
Хайрулина Анастасия		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку для 10 класса	диплом 1 место
Мозглякова Ксения				диплом 2 место
Зырянова Кристина				
Столбикова Дарья				
Хисамова Карина				
Мосеев Виктор				
Зубенко Анастасия				
Новоселова Мария		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку «Этот забавный английский»	диплом 1 место
Парфентьева Полина				
Шенгель Кристина				
Мясникова Анастасия				

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Дюкова Анастасия	Булагова В.В.	международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для 10 класса	диплом победителя (1 место)
Рудометова Александра		федеральный	Международный конкурс по информатике Инфознайка 2020	диплом победителя
Угличина Кристина		федеральный	Всероссийский конкурс по информатике «Формула»	Диплом 3 степени
Калинин Михаил		федеральный	Олимпиада среди студентов по теме «Моя будущая профессия»	Диплом 2 степени
Власова Ксения		международный	Международный конкурс по информатике «Молодежное движение»	диплом 1 степени
Митьковская Анастасия		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	диплом победителя (1 место)
		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	диплом победителя (1 место)
		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса	диплом победителя (1 место)
		международный	Международная олимпиада для студентов по предмету «Русский язык»	диплом 1 место
		международный	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса	диплом победителя (1 место)
Малькова Виолетта	Ворожцова Ю.В.	международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Диплом победителя 1 место
Крыльцова Анастасия		федеральный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса	диплом победителя (1 место)
Постникова Елизавета		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Диплом победителя 1 место
		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса	Диплом победителя 1 место
Хазиев Ильмир		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 10 класса	Диплом победителя 1 место

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Гизагуллина Татьяна		федеральный	Всероссийская итоговая олимпиада по литературе	Диплом 2 степени
Исмаилова Анара		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	диплом победителя (1 место)
Мозглякова Ксения		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку «Имена существительные. Имена прилагательные»	диплом 2 место
Сражетдинова Камола		федеральный	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада в номинации «Биография Островского»	диплом 1 место
Хамидуллина Алина	Смолянова В.В.	международный	Международная олимпиада по русскому языку	грамота 1 место
Гагарина Анна		федеральный	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку «Лексика»	диплом 1 место
Криштан Дарья		федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «Всезнайкино»	диплом 1 место
Романова Мария		международный	Международная олимпиада «Юный биолог» по биологии	диплом 2 место
Ушакова Милена	Полищук А.О.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Разнообразие микроорганизмов» по предмету Основы микробиологии и иммунологии	диплом участника
Бушуева Анастасия		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»	диплом участника
Ревакин Андрей		федеральный	Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» для студентов по предмету «Ботаника. Биология»	Диплом участника
Исмаилова Анара		федеральный		Диплом участника, Благодарность преподавателю

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Кузнецова Карина		федеральный	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	диплом участника, благодарность преподавателю
Ковалев Станислав		региональный	Областной этап Межрегиональной Олимпиады по биологии среди студентов ОО медицинского и фармацевтического профиля	Диплом 3 место
Васильева Анастасия Ахметшина Алина Попкова Анастасия Губайдуллина Гульшат		федеральный	Городская онлайн-олимпиада с международным участием «Этот невероятный иммунитет» по предмету Основы микробиологии и иммунологии г. Москва	сертификат участника
Кадочникова Ксения		международный	Международная лексическая олимпиада «Halloween»	диплом победителя 1 степени
Захарова Дарья		международный	Международная олимпиада по английскому языку «My Vocabulary»	диплом победителя 1 степени
Федкович Виолетта	Дунаева А.В.	международный	Международная олимпиада по английскому языку «Language and culture»	диплом победителя 2 степени
Аксенова Полина		международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»	Сертификат
Килин Михаил		федеральный	V Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	диплом 3 степени
Козлова Ангелина		международный	Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Ecological problems»	диплом победителя
Якубовская Анна	Раковская С.Б.	международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для студентов	диплом победителя (1 место)

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Гизатуллина Татьяна		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 10 кл	Диплом 1 место
Канчурина Ринага		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для студентов	диплом победителя (1 место)
Цыбохина Виктория		федеральный	XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: История (студенты)	1 место
Хамидуллина Алина		федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада «Интеллектуальный мир» по дисциплине «История»	1 место
Плешакова Анастасия		федеральный	XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: История (студенты)	1 место
Малькова Виолетта		федеральный	Российское образовательное издание «КОТ» Всероссийская олимпиада «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА»	1 место
Плешакова Анастасия		федеральный	XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: История (студенты)	1 место
Гагарина Анна		федеральный	Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада. Номинация «Внешняя политика России в XVI веке»	2 место
Хамидуллина Алина		федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада «Интеллектуальный мир» по дисциплине «История России»	1 место
Санникова Дарья		федеральный	Всероссийский образовательный портал для учащихся и учителей «Источник». Всероссийская онлайн – олимпиада по истории	1 место
Ондрина Виктория	международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная	1 место	

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Архипова Юлия	Проскурина Н.Ю.	региональный	интернет – олимпиада по истории Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	3 место
Косарев Сергей		региональный	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2 место
Кадочникова Ксения	Шарыпова А.Г.	федеральный	Всероссийская олимпиада по теме «Сестринский процесс в терапии»	диплом 1 место
Легостаева Ирина		федеральный	Всероссийская олимпиада по теме «Сестринский процесс в терапии»	диплом 1 место
Зенина Ольга		федеральный	Олимпиада по дисциплинам Анатомия и физиология, Основы латинского языка, Фармакология по специальности Сестринское дело	сертификат участника
Гончарова Лэйла		международный	Международная олимпиада «Основы медицинских знаний»	диплом 1 место
Неручева Валентина	Брагина Л.Г.	региональный	Региональная викторина «Спорт, молодость, здоровье»	диплом 1 место
Кирамова Алина Кодочникова Ксения Бурдина Виктория	Шарыпова А.Г. Панишева Н.П.	федеральный	II Всероссийская дистанционная олимпиада «Болезни цивилизации»	сертификат участника
Рузанова Ольга	Лузина С.В.	региональный	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов по специальности «Сестринское дело»	4 место
Юдин Евгений		международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Санитарное просвещение»	диплом участника, Благодарность преподавателю
		федеральный	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация Здоровье	диплом участника

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Кирина Анастасия	Князькова Е.А.	федеральный	Всероссийский конкурс «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья»	Диплом 3 степени
Дергунова Екатерина		международный	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Диплом 1 место
Пеньковская Анна		федеральный	Всероссийская олимпиада «Анатомия человека. Мышцы»	Диплом 1 степени
Райкова Екатерина		международный	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Диплом 1 место
Аслапова Юлия	Гаврилова Н.М.	федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология изготовления лекарственных форм»	Диплом 1 место
Истомина Яна		региональный	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	участник
Дружкова Тамара		федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность 2020-2021»	сертификат 2 место
Кивман Анна		федеральный	Всероссийская олимпиада «Сила разума»	Диплом участника, благодарность преподавателю
Белобородова Ольга Путьшев Даниил	Каримова Э.Ф.	федеральный	Всероссийская заочная олимпиада среди обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика» по ПМ.01 Проведение лабораторных обшклинических исследований	Диплом участника, Благодарность преподавателю
Вишнякова Влада Сафонова Алена Маслицына Светлана Астафьева Анастасия Кутузова Олеся Шалупова Анастасия	Каримова Э.Ф. Айкашева Н.Г. Дорофеева М.К.	федеральный	Всероссийская олимпиада по лабораторно-диагностическим исследованиям среди обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика»	сертификат участника

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Низаметдинов Урал	Савина О.В.	межрегиональный	Межрегиональный конкурс профессионального мастера «Лучшая акушерка»	3 место
Петрова Дарья	Храмцова А.В.	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада с международным участием «Resire» по фармакологии	Диплом 3 степени, Благодарность преподавателю
Контарева Ирина	Филиппина Г.С.	федеральный	Всероссийский конкурс «Милосердие без выходов!» Номинация «Мы вместе, едины сердцем!»	Диплом 1 степени, Благодарственное письмо
Валеева Карина		межрегиональный с международным участием	Межрегиональный фестиваль с международным участием «Эстафета Милосердия - 2020»	диплом участника, Благодарственное письмо
Жиенбаева Виктория	Вахитова Э.Д.	федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов «Контроль качества лекарственных средств»	диплом 1 место
Фролова Анна		региональный	Областная олимпиада «Моя профессия»	диплом участника, Благодарность преподавателю
Рудометова Александра Шайхаттаров Ильдар	Юрин К.К.	федеральный	Всероссийский конкурс по обществознанию «Теория государства и права»	диплом 2 место
студенты техникума	Сальников Е.А.	муниципальный	соревнования по легкой атлетике, по волейболу, по гиревому спорту	грамоты победителей, участников
		муниципальный	Первенство по настольному теннису, посвященному 265-летию Злагуоста	Грамота 1 место
		муниципальный	Турнир по баскетболу среди юношей г.Злагуост	3 место
		региональный	Спартакиада по настольному теннису среди девушек г. Троицк	4 место

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
		муниципальный	Турнир по баскетболу среди юношей г.Златоуст	3 место
		муниципальный	Спартакиада по настольному теннису среди девушек в личном первенстве г.Златоуст	1 место 4 место

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели повышают квалификацию, участвуют и готовят к участию студентов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, медицинских выставках регионального, федерального и международного уровня, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам и спортивных мероприятиях.

2.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» располагается в комплексе зданий, расположенных по адресам: г. Златоуст, ул. Ленина, 11; ул. Октябрьская, 4. Там же осуществляется образовательный процесс.

Существующие площади позволяют проводить обучение по следующим направлениям подготовки:

- Акушерское дело;
- Лабораторная диагностика;
- Лечебное дело;
- Сестринское дело;
- Фармация.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека. Имеются учебные аудитории, 5 лабораторий, компьютерный класс.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Заключены договора с организациями – базами практик.

№ п/п	№ договора, дата	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых специальностей	Срок действия договора
1	№ 1 от 09.10.2018 г	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница №7»	«Лечебное дело», «Сестринское дело»	до 09.10.2021 г.
2	№ 2 от 09.10.2018 г	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи» г.Златоуст	«Лечебное дело», «Сестринское дело»	до 09.10.2021 г.
3	№ 3 от 09.10.2018 г	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области г.Златоуст»	«Лабораторная диагностика»	до 09.10.2021 г.
4	№ 4 от 09.10.2018 г	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ЧОККВД»	«Лабораторная диагностика»	до 09.10.2021 г.
5	№ 5 от 09.10.2018 г	ОА «Областной аптечный склад» Аптека № 312	«Фармация»	до 09.10.2021 г.
6	№ 6 от 09.10.2018 г	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница г.Златоуст»	«Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело»	до 09.10.2021 г.
7	№ 17 от 04.09.2019 г	ГАУЗ РБ «Учалинская ЦГБ»	«Сестринское дело»	до 04.09.2021 г.
8	№ 10 от 09.11.2019 г	ГБУЗ «Районная больница г. Катав-Ивановск»	«Сестринское дело»	до 09.11.2023 г.

№ п/п	№ договора, дата	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых специальностей	Срок действия договора
9	№ 12 от 09.11.2019 г	ГБУЗ «Районная больница г. Куса»	«Лечебное дело», «Сестринское дело»	до 09.11.2023 г.
10	№ 18 от 23.11.2020	ГБУЗ «Городская больница № 3 г. Миасс»	«Лечебное дело», «Сестринское дело» «Акушерское дело»	до 23.11.2023 г.
11	№ 11 от 01.11.2021 г	МАУЗ «Городская клиническая больница № 11», г. Челябинск	«Лечебное дело», «Сестринское дело» «Лабораторная диагностика» «Акушерское дело» «Лечебное дело»	до 01.11.2023 г.
12	№ 7 от 17.06.2019 г	ГБУЗ РБ «Месягутовская ЦРБ»	«Сестринское дело» «Лечебное дело» «Лабораторная диагностика»	до 17.06.2021 г
13	№ 15 от 22.12. 2020 г	ГБУЗ РБ «Большеустыкинская ЦРБ»	«Сестринское дело» «Лечебное дело»	до 22.12.2023 г.
14	№ 14 от 30.11.2020 г.	ГБУЗ «Районная больница г.Аша»	«Сестринское дело» «Лечебное дело»	до 30.11.2023 г.
15	№ 13 от 09.11.2020 г.	ГБУЗ «Областная больница г.Чебаркуль»	«Сестринское дело» «Лечебное дело»	до 09.11. 2023 г.
16	№ 27 от 15.06.2019г.	ГБУЗ РБ «Малоязовская ЦРБ»	«Сестринское дело» «Лечебное дело»	до 15.06.2022г
17	№ 31 от 03.12.2020 г.	ГАУЗ «Женская консультация № 1 г. Магнитогорск»	«Акушерское дело»	по 03.12.2023 г.

При подготовке специалистов по всем реализуемым основным образовательным программам также используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (электронные учебники, презентации отдельных тем и предметов, практические работы, тестовый контроль и др.).

Вывод: Материально-техническое обеспечение ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» соответствует требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, заявленным для подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ «ЗМТ» проводится целенаправленная работа по созданию и развитию современных технологий обучения с привлечением электронной библиотечной системы «Консультант студента» (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением» № 15/1.4.1.2 от 22.01.2021г.), в

соответствии с требованиями рынка, к разработке и осуществлению систем дополнительного и дистанционного образования.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, доступность учебников для обучающихся).

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Печатные издания		Электронные издания
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Всего
Общий фонд литературы	10271	776	1545
В т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	8834	776	1286
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально – экономическому циклу	591	187	131
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	723	127	204
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2082	159	322
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4516	244	888
Дополнительная и художественная литература	1437	-	

Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии с образовательной программой.

Периодически фонд библиотеки пополняется. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Лань», Санкт-Петербург; «Феникс», Ростов-Дон; «Юрайт», «Спецлит», Челябинск и другими.

Библиотечный фонд имеет периодические издания.

Приобретение литературы за последние 5 лет:

Год	Количество (экз.)	Сумма (руб)
2017	111	70357,30
2018	205	137971
2019	-	-
2020	27	15145
2021	85	73766,50

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса, в ГБПОУ «ЗМТ» проводятся заседания цикловых методических комиссий, предметные недели, методические семинары и др.

Все методические пособия, выполняемые преподавателями техникума, разрабатываются на основе рабочей программы, ФГОС и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению документов.

Ежегодно происходит актуализация учебно-методической литературы с учетом изменения законодательства, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров 57 ед., из них используемых в образовательном процессе 39 ед.; количество компьютерных классов – 1; загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – 100%; 1 аудитория и актовый зал оборудованы стационарными ПК и проекторами.

Вывод: Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии с образовательной программой. Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Социально-бытовая сфера деятельности находится на хорошем уровне. В 2020 году в начале учебного года по плану врачебно-физкультурного диспансера г.Златоуста проводилось обследование несовершеннолетних студентов. Также осуществлялось медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с договором от 01.09.2015 (срок действия – бессрочно), заключённым с Муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения «Городская больница № 2».

Проводятся консультации для студентов, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов и преподавателей. По графику проводится вакцинация.

Ведется санпросвет работа, которая охватывает следующие темы: о вреде курения, приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза

и заразных кожных заболеваний, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется спортивный зал площадью 145 кв.м., оборудование для занятия теннисом.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышению спортивного мастерства техникум использует хорошую спортивную базу.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводит работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. ГБПОУ «ЗМТ» участвует в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Вывод: социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ГБПОУ «ЗМТ» организовано на достаточном уровне.

III. Содержание подготовки специалистов

Уровень качественной успеваемости студентов на конец 2020 года по специальностям распределился следующим образом:

1. Лечебное дело – 80%
2. Фармация – 72%
3. Акушерское дело – 93%
4. Сестринское дело – 70%
5. Лабораторная диагностика – 64%

Среднее значение качественной успеваемости по техникуму составило 74%.

По итогам 2019-2020 учебного года учебные программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполнены на 99,6%.

3.1. Организация практического обучения студентов

В целях подготовки к организации практического обучения студентов ГБПОУ «ЗМТ»:

- составлено расписание учебной и производственной практики во всех учебных группах;
- проведен подбор преподавателей-совместителей на базах лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа;
- откорректированы и утверждены рабочие программы учебной и производственной практики;
- график учебного процесса согласован с графиком учебной и производственной практики;

- составлены и подписаны договоры о совместной деятельности ГБПОУ «ЗМТ» с лечебно-профилактическими учреждениями;

- проведено индивидуальное собеседование с преподавателями-совместителями;

- даны методические рекомендации по ведению учебной и производственной практики;

- проверены и уточнены тематические планы;

- проведен инструктаж с группами нового набора;

- с бригадами учебных групп проведен совет бригадиров.

В течение учебного года осуществляется контроль за ведением дневников по практике студентами; оказывается методическая помощь преподавателям-совместителям; регулярно проводится индивидуальная работа с бригадами групп. Бригады по окончании каждого раздела учебной практики представляют свои отчеты и путевки, по которым проводилось отслеживание пропусков, опозданий и т.д.

В каждой группе непосредственно перед производственной практикой проводится вводная конференция-инструктаж по организации практики. По окончании практики в обязательном порядке проводится заключительная конференция с участием студентов и методических руководителей.

С целью оптимизации учебного процесса и качества подготовки студентов, бригады, по возможности, формируются по 6-9 человек, а по специальности «Лабораторная диагностика» по 4-6 человек.

Во время пандемии COVID-19 студенты 4 курса (6 человек) были трудоустроены в ковидный госпиталь, где осуществляли медицинскую деятельность в полном объеме.

Вывод: по итогам учебной и производственной практики уровень знаний и умений студентов, полученных на практических занятиях, достаточно высокий.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям:

31.02.02 «Акушерское дело»

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

33.02.01 «Фармация»

34.02.01 «Сестринское дело»

в 2020 году проводилась в дистанционном формате с использованием конференц-связи SKYPE в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;
- программой государственной итоговой аттестации, разработанной в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Председатели Государственной экзаменационной комиссии были утверждены Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 527л от 13.12.2019 года. В состав комиссии входили представители административного состава ГБПОУ «ЗМТ», врачи высшей и первой категории лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа.

Подготовительная работа к проведению ГИА осуществлялась под руководством администрации техникума. Преподавателями были определены темы выпускных квалификационных работ, и утверждены директором техникума.

Программа ГИА, процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ были доведены до сведения выпускников и членов комиссии. Расписание этапов защиты выпускных квалификационных работ утверждено директором ГБПОУ «ЗМТ». Приказ о допуске выпускников ГБПОУ «ЗМТ» к ГИА издан по окончании преддипломной практики.

К ГИА были допущены выпускники, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе, и

успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводилось 4 недели. В этот период для выпускников были организованы консультации (в т.ч. с применением дистанционных технологий) по написанию выпускных квалификационных работ. Выпускникам было предложено написать выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Решение об оценке знаний и умений выпускников принималось на закрытом заседании ГЭК. Оценки доводились до сведения выпускников в день защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую профессиональную подготовку выпускников по всем специальностям в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Выпускники продемонстрировали хорошие знания теоретического материала, умения провести анализ литературы по темам исследования.

На «4» и «5» ВКР защитили 124 обучающихся, что составляет 93,2% от общего количества выпускников. Средний балл составляет – 4,3.

Результаты подготовки выпускников 2019-2020 учебного года:

- окончили техникум – 133 чел.;
- количество дипломов с отличием – 21 чел (16%);
- количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично» - 19 чел (14%).

В 2020 году в ГБПОУ «ЗМТ» проводилась первичная аккредитация студентов. Для аккредитации были подготовлены 4 площадки для практических навыков и 1 площадка для прохождения тестирования (1этап). На всех площадках установлено видеонаблюдение. Результаты по прохождению аккредитации:

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
1	Количество прошедших 1 этап имеют положительную оценку	18	11	14	30	8
2	Количество аккредитуемых, проходивших 1					

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
	этап: - с первого раза - со второго раза	10 8	10 1	12 2	20 10	7 1
3	Количество не прошедших 1 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	3 3 0 0	1 0 1 0	2 1 1 0	19 13 6 0	9 3 6 0
4	Количество допущенных на 2 этап - всего	18	11	14	30	8
5	Количество аккредитуемых, проходивших 2 этап: - с первого раза - со 2-3 раза	18 0	11 0	14 0	30 0	8 0
6	Количество не прошедших 2 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
7	Количество прошедших 2 этап с результатами: - средний балл по специальности	70% и более	70% и более	70% и более	70% и более	70% и более
8	Количество поданных апелляций	0	0	0	0	0
9	Количество не аккредитованных всего, в т.ч.	3	1	2	19	9

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
	- получили менее 70%	3	0	1	13	3
	- не явились	0	1	1	6	6
	- удалено	0	0	0	0	0

3.3. Сведения о трудоустройстве выпускников
в 2020 году

Специальность	Прогноз трудоустройства выпускников в 2020 году									
	трудоустройство выпускников в 2020 году	планируют продолжить обучение	служба в вооруженных силах РФ	отпуск по уходу за ребенком	самозанятость	прочее				
Лечебное дело	22	-	-	-	-	-				
Сестринское дело	16	-	2	-	-	-				
Акушерское дело	18	1	-	1	-	-				
Лабораторная диагностика	20	-	-	-	-	-				
Фармация	51	2	-	-	-	-				
Всего:	127	3	2	1	5%	-				
		8%	11%	11%	11%	-				

IV. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» осуществляется в соответствии с «Законом об образовании», носит комплексный характер и нацелена:

- формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов;
- создание условий для формирования профессиональной компетентности будущего медицинского работника;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- формирование у студентов потребности к здоровому образу жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры, посредством добровольческой деятельности, самоуправления и т.д.;
- развитие отношения сотрудничества: студент-студент, студент-преподаватель.

Воспитательная работа регламентируется локальными актами:

- положение о студенческом совете;
- положение о совете по профилактике;
- положение о активе группы;
- положение о внешнем виде;
- положение о деятельности студенческого объединения «МЕДПРОФ»;
- положение о поступлении лиц с ОВЗ;
- положение о психологе;
- положение о поощрениях и наказаниях студентов.

Воспитательная работа реализуется через комплексный план, программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, программу по противодействию экстремизму и профилактике терроризма.

Ведется работа по внедрению наставничества в студенческой среде, организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

Согласно основных требований Закона об образовании, федеральных стандартов воспитательная работа в техникуме ведется по нескольким направлениям:

- Учебно-организационная.

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни

Воспитательная работа в формате учебно-организационного процесса имеет постоянный характер, в него вовлечены:

- Зам. директора по УР;
- Зам.директора по ВР;
- Кураторы;
- Студенческий совет;
- Преподаватели;
- Городской отдел молодежи;
- Образовательные организации (школы, детские сады) г. Златоуста.

Мероприятия по данному направлению имеют системный характер:

- Заседания совета по профилактике - ежемесячно
- Заседание студенческого совета - 1 раз
- Родительские собрания в группах нового набора- 2 раза.
- Организационные «Часы общения» - в каждой группе.
- Собрания в группах по профилактике правонарушений.
- Организация медицинского осмотра среди первых курсов
- Тематические «Часы общения».
- Волонтерская деятельность.

Медицинский техникум отводит особую роль патриотическому воспитанию подростков и молодежи. В группах первых и вторых курсов регулярно проводятся «Часы общения», посвященные патриотическому воспитанию. Студенты на уровне города регулярно участвуют в конкурсах и других мероприятиях, посвященные патриотическому воспитанию.

В рамках гражданско-правового воспитания регулярно проводятся встречи с представителями прокуратуры, линейной полиции, инспекторами по делам несовершеннолетних. На уровне техникума проводятся тематические часы общения.

В блоке нравственно-эстетического воспитания особая роль отводится студенческому совету. Под началом студенческого совета организуются и проводятся:

- Праздник посвящение в студенты.
- Организация и проведение праздника, посвященного Дню учителя.
- Конкурсы и викторины на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

- Проведение благотворительных акций т.д.

Студенческий совет совместно с администрацией проводит работу по внедрению модели наставничества.

Являясь профессиональным образовательным учреждением, на сегодняшний день, одной из основных задач является профессиональное воспитание. Ориентиром является выпускник, обладающий мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения своих профессиональных обязанностей.

Студенты техникума под руководством преподавателей являются постоянными участниками профессиональных конкурсов областного и регионального уровня и являются призерами этих конкурсов.

В техникуме особая роль отводится спорту. Спортивная деятельность осуществляется посредством секций волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики и бокса. Студенты техникума являются неоднократными призерами и победителями спортивных соревнований, проходящих на площадках города.

Основной задачей физического воспитания студентов техникума является укрепление здоровья, повышение физических качеств, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ). Работу по физическому воспитанию осуществляют преподаватели физической культуры.

С целью реализации внеурочной деятельности студентов на базе техникума функционирует читальный зал, учебные лаборатории.

В рамках создания условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала обучающихся, формирования ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек в техникуме действует волонтерское объединение «МЕДПРОФ». Под началом волонтерского объединения проводятся благотворительные и просветительские акции, как в техникуме, так и на уровне Златоустовского городского округа. Представители студенческого объединения являются членами областного объединения «Волонтеры- медики».

Во время карантина в связи с пандемией COVID-19 студенты-волонтеры техникума оказывали помощь в виде автоволонтерства, доставки лекарственных средств, также помогали поликлиникам и стационарам г.Златоуста.

В техникуме активно развивается сотрудничество с различными организациями, в том числе с Муниципальными образовательными учреждениями. В рамках сетевого взаимодействия используются площадки

организаций и учреждений Златоустовского городского округа: Городской краеведческий музей, центральная городская библиотека, осуществляется тесное сотрудничество с городским отделом молодежи, молодежным отделом Епархиального управления.

Формирование профессиональных и личностных качеств будущего специалиста медицинского профиля реализуется путем включения в рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям вопросов, раскрывающих нравственные и психологические аспекты профессиональной деятельности в условиях современного мира. Проблемы этических и психологических составляющих профессиональной деятельности выносятся на занятия теоретического и практического обучения.

В медицинском техникуме ведётся учёт воспитательной работы, который отражается: в отчётах кураторов учебных групп, сводных отчётах, отчётах о работе библиотеки, отчётах о проведённых мероприятиях, протоколах заседаний Совета профилактики, студенческого совета и т.д.

В период всего обучения в техникуме студентам оказывается психологическая поддержка. Психологическая поддержка реализуется посредством индивидуальной, групповой работы, проведением тренингов и т.д.

Студенты участвуют в городских и общероссийских конкурсах различной направленности, фестивалях, олимпиадах институционального, муниципального и регионального уровней.

Мероприятия по организации профилактической работы с подростками по предотвращению правонарушений осуществляются через поддержку в развитии личности обучающихся. Работа осуществляется согласно программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, а также в форме индивидуальных бесед, консультаций, направленных на коррекцию межличностных взаимоотношений, профилактику конфликтов и правонарушений. В данном вопросе активно ведётся работа со стороны психолога. Тесно организовано сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних.

В техникуме внимание уделяется студентам из малообеспеченных семей, детям – сиротам, оставшимся без попечения родителей. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, пользуются льготами и получают денежные компенсации.

С данной категорией студентов работают кураторы учебных групп. В техникуме проводится индивидуальная работа с детьми – инвалидами. Данная категория обучающихся не требует создания специальных условий для обучения.

Вывод: воспитательная работа в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» носит комплексный и системный характер. Воспитательная работа ориентирована на формирование и укрепление студенческого самоуправления, на развитие профессионально-личностных качеств, гражданской позиции и т.д. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие творческой личности конкурентоспособной на рынке труда в современном мире.

V. Выводы

На основании вышеизложенного, в государственном бюджетном профессиональном учреждении «Златоустовский медицинский техникум» содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	645 человек
1.2.1	По очной форме обучения	645 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	192 человека
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 человек/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	74 человека/11%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	274 человека/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/38%
1.11.1	Высшая	9 человек/28%

1.11.2	Первая	3 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50151,84 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	808,90 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	195,23 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 6%