

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЗМТ»)

Российская Федерация, Челябинская область, 456200, г. Златоуст, ул. Октябрьская, 4,
телефон 8(3513) 62-22-77, факс 8(3513) 62-08-77, бухгалтерия 8(3513) 62-13-04, E-mail: zlatmed@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЗМТ»

Ю.В.Иванова

2024г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

за период с 01.01.2023 по 31.12.2023г.

г. Златоуст, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1. Организационно – правовое обеспечение проведения самообследования	4
2. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением	6
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.3.1 Организация и результаты приема в техникум	13
2.3.2 Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам	14
2.3.3 Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ	15
2.3.4 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации	16
2.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов	26
2.4. Организация образовательного процесса	29
2.4.1. Реализация основных образовательных программ	29
2.4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ	30
2.4.3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды	32
2.4.4. Организация практического обучения студентов	37
2.5. Востребованность выпускников	38
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	39
2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса	41
2.8. Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса	42
2.9. Качество материально-технической базы техникума	60
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	60
2.11. Анализ обеспечения условий безопасности в организации	62
2.12. Общие выводы о работе техникума за отчётный период	64
Приложение 1	66
Приложение 2	72
Приложение 3	80
Приложение 4	83

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно – правовое обеспечение проведения самообследования

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский медицинский техникум» (далее – ГБПОУ «ЗМТ» или техникум). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих внешних нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2013 № 1324».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось согласно приказу директора ГБПОУ «ЗМТ» от 21.02.2024г. № 44 «О проведении самообследования в 2023 году». Для проведения самообследования был утвержден состав рабочей комиссии:

Председатель комиссии – Ю.В. Иванова- директор ГБПОУ «ЗМТ»

Члены комиссии:

Котова Р.Р. – заместитель директора по УР

Шарыпова А.Г. – заместитель директора по ВР

Борисов А.В. – заместитель директора по АХР

Мананова О.М. - гл. бухгалтер

Сухов Е.В. – специалист по охране труда

Воропаева О.Ф. – зав. библиотекой

-порядок проведения самообследования;

- программа самообследования;

- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 01 по 31 марта 2024 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;

- формирование предварительных отчётов и отчётных форм по показателям деятельности техникума;

- формирование отчёта о результатах самообследования;

- утверждение отчёта о результатах самообследования;

- размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте техникума в сети Интернет;
- обсуждение результатов самообследования на общем педагогическом совете техникума.

2. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ЗМТ»

Тип Учреждения - бюджетное учреждение;

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредитель ГБПОУ «ЗМТ»: Министерство здравоохранения Челябинской области.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Ленина, д.11;

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Октябрьская, д.4.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 2011 от 25 декабря 2015 года, и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 14518 от 18 сентября 2019 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия даёт право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

ГБПОУ «ЗМТ» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 14 декабря 2021 года, регистрационный номер № 3054.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства здравоохранения Челябинской области, Уставом техникума.

Устав техникума принят общим собранием трудового коллектива, утвержден приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 25 декабря 2015 года № 2011, согласован Министерством имущества и природных ресурсов Челябинской области от 30 декабря 2015 года № 3142-Р.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, техникум руководствуется утвержденными директором локальными нормативными актами.

Права и обязанности должностных лиц определяются должностными инструкциями.

Техникум имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <https://zlatmedteh.ru>, соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, техникум может осуществлять образовательную деятельность:

- по образовательным программам среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена);

- по основным программам профессионального обучения;
- по дополнительным профессиональным программам.

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Возглавляет техникум директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Министерством здравоохранения Челябинской области. Директор действует от имени техникума без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера техникума.

Заместители директора по учебной работе осуществляют непосредственное руководство учебной деятельностью техникума.

Заместитель директора по воспитательной работе руководит воспитательной работой в техникуме.

Методист организует методическую деятельность техникума.

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе осуществляет руководство административно – хозяйственной деятельности.

Заведующая отделением дополнительного образования осуществляет организацию и руководство по реализации дополнительных профессиональных программ.

Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организационная структура техникума соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам (Схема 1).

Данная структура в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг – позволяет наиболее оптимальным образом управлять техникумом.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора. Для каждой должности работника ГБПОУ «ЗМТ» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность.

Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональных стандартов. Персонал ГБПОУ «ЗМТ» знакомится со своими должностными инструкциями под подпись, находящихся в отделе кадров. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах.

В ГБПОУ «ЗМТ» действуют следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профсоюзная организация.

Уставом ГБПОУ «ЗМТ» предусмотрена следующая система управления:

1. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществлялось директором ГБПОУ «ЗМТ».

2. Общее руководство ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется выборным представительным органом – Советом Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения составляет один год. Заседания проводятся не реже, чем четыре раза в год.

В состав Совета Учреждения входят: директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся, представители заинтересованных организаций в равных долях.

Совет Учреждения решает значимые для образовательной организации вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов ГБПОУ «ЗМТ», а также выполняет иные функции в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством.

3. В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в ГБПОУ «ЗМТ» действует Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по воспитательной работе, методист, заведующий отделением, заведующий практическим обучением, председатели цикловых методических комиссий (ЦМК). Председателем Педагогического совета по должности является директор ГБПОУ «ЗМТ».

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Целью его деятельности является объединение усилий педагогических работников ГБПОУ «ЗМТ» по повышению качества образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

4. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет формируется из числа студентов всех курсов и специальностей. Заседания проводятся два раза в семестр или по мере необходимости. Контроль деятельности студенческого совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. В целях осуществления методической, исследовательской и инновационной деятельности в техникуме сформирован методический совет. Методический совет строит свою работу в тесном контакте с педагогическим советом техникума, отделениями и цикловыми комиссиями.

Цикловые комиссии техникума являются объединением педагогических работников техникума, ведущих различные учебные предметы и дисциплины одного цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных

образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Перечень цикловых комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

В подотчётном году в техникуме работали 3 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных предметов;
- по специальностям 33.02.01 Фармация и 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с действующим законодательством техникумом разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

- Устав ГБПОУ «ЗМТ»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положения:

- о ГИА;
- о порядке предоставления академических отпусков обучающимся ГБПОУ «ЗМТ»;
- о порядке оформления и ведения зачётной книжки и студенческого билета обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- об индивидуальном проекте обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- об электронной информационно – образовательной среде;
- о наставничестве педагогических работников в направлении «педагог-педагог»;
- о студенческом спортивном клубе;
- о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ»;
- об установлении единых требований к внешнему виду студентов на учебных занятиях;
- об активе группы в ГБПОУ «ЗМТ»;
- о студенческом совете в ГБПОУ «ЗМТ»;
- об использовании государственных символов РФ;
- о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы;
- о библиотеке;
- о ведении журнала учебных занятий;
- о воспитательной работе;
- о государственной итоговой аттестации;
- о деятельности волонтерского студенческого объединения «МЕДПРОФ»;
- о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о нормоконтроле студенческих работ;
- о ВСОКО;
- о малом педагогическом совете;
- о педагогическом совете;
- о портфолио достижений обучающихся;
- о портфолио студенческой группы;
- о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБПОУ «ЗМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- о порядке предоставления академических отпусков студентам;
- о Порядке приема и организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- о Порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программе подготовки специалистов среднего звена;
- о порядке разработки и введения в действие рабочих программ;
- о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- о порядке участия обучающихся ГБПОУ «ЗМТ» в формировании содержания своего профессионального образования;
- о правилах поведения обучающихся;
- о практическом обучении студентов;
- о приёмной комиссии;
- о профориентационной работе;
- о предметной неделе;
- о предметном кружке;
- о работе с персональными данными работников и обучающихся;
- о режиме занятий обучающихся;
- о Совете профилактики правонарушений обучающихся;
- о Совете учреждения;
- о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- о студенческом билете и зачётной книжке обучающихся;
- о студенческом совете обучающихся;
- о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- о центре содействия трудоустройству выпускников;
- об апелляционной комиссии;
- о ЦМК;
- об архиве;
- об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;

- об общем собрании работников;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- об организации промежуточной аттестации обучающихся;
- об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»;
- об отделении дополнительного профессионального образования;
- об отработке пропущенных теоретических и практических занятий;
- об установлении единых требований к внешнему виду студентов на учебных занятиях;
- об экзаменационной комиссии;
- Правила приёма;
- об учете и хранении документов о среднем профессиональном образовании;
- об организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением ДОТ;
- о проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ;
- о Методическом совете;
- о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий;
- и другие.

Все службы ГБПОУ «ЗМТ» планируют свою деятельность сроком на один год. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы в целом по образовательной организации и по службам. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год. В конце года сдаются отчеты о работе по направлениям, которые содержат аналитические материалы и предложения по улучшению деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерств образования, и науки Российской Федерации и Челябинской области и позволяет сделать вывод, что имеющаяся структура управления ГБПОУ «ЗМТ» соответствует функциональным задачам образовательной организации. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области повышения качества образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность ГБПОУ «ЗМТ» на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех служб техникума;
- учитывать мнение всех сторон (администрация, педагогического персонала, работников техникума, студентов) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «ЗМТ»
 Ю.В. Иванова
 « 01 » января 2024 г.

СТРУКТУРА
 на «01» января 2024 года
 ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

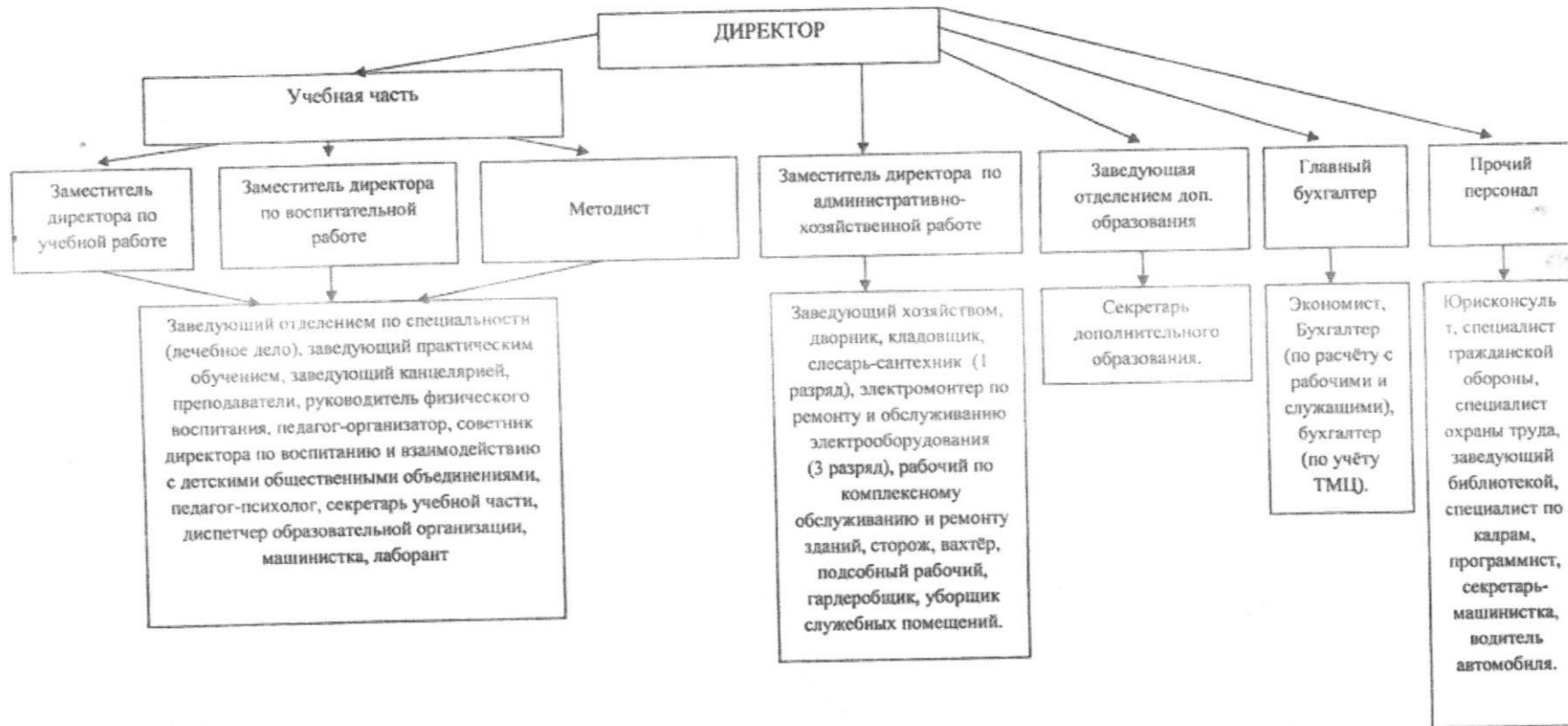


Схема 1 – Структура и органы управления.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Организация и результаты приема в техникум

Приём граждан в техникум для получения среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований Челябинской области проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приёма граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приёмной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приёмной комиссии, делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором техникума.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждается состав экзаменационной и апелляционной комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приёме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Объем и структура приёма граждан в техникум на обучение за счёт областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма граждан, устанавливаемыми ежегодно. Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области «Об установлении контрольных цифр приёма граждан на обучение в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета на 2023 – 2024 учебный год» техникуму установлены контрольные цифры приёма граждан на обучение за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- специальность 31.02.06 Лечебное дело – 25;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 100;
- специальность 31.02.02 Акушерское дело – 25;
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика – 25.

В 2023 году план приёма выполнен на 100%.

Результаты приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Результаты приёма граждан в 2023 году

Наименование специальности	Подано заявлений на обучение		Всего	Принято	
	за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
на базе основного общего образования					
Лечебное дело	102	5	30	25	5
Сестринское дело	111	2	100	98	2
Акушерское дело	35	0	25	25	0

Наименование специальности	Подано заявлений на обучение		Принято		
	за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Лабораторная диагностика	30	1	25	24	1
Фармация	0	26	19	0	19
на базе среднего общего образования					
Лечебное дело	58	1	26	25	1
Всего:	336	35	225	197	28

2.3.2 Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 31.12.2023 годы общий контингент обучающихся составляет 685 человек.

Распределение обучающихся по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Численность обучающихся по реализуемым программам на 31.12.2023 год

Курс	Всего	За счёт бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Количество обучающихся в академическом отпуске		Фактический контингент
				за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
На базе основного общего образования						
31.02.06 Лечебное дело						
1 курс	30	25	5	0	0	30
Всего:	30	25	5	0	0	30
34.02.01 Сестринское дело						
1 курс	96	94	2	0	0	96
2 курс	87	87	0	3	0	90
3 курс	56	56	0	0	0	56
4 курс	45	45	0	1	0	46
Всего:	284	284	2	4	0	288
31.02.02 Акушерское дело						
1 курс	25	25	0	0	0	25
2 курс	23	23	0	1	0	24
3 курс	19	19	0	2	0	21
4 курс	20	20	0	1	0	21
Всего:	87	87	0	4	0	91
31.02.03 Лабораторная диагностика						
1 курс	25	24	1	0	0	25
2 курс	23	23	0	0	0	23
3 курс	23	22	1	1	0	24
4 курс	21	21	0	0	0	21
Всего:	92	92	2	1	0	93
33.02.01 Фармация						
1 курс	20	0	20	0	0	20
2 курс	25	0	25	0	0	25
3 курс	23	0	23	0	0	23
4 курс	36	0	36	0	0	36
Всего:	104	0	104	0	0	104
На базе среднего общего образования						
31.02.06 Лечебное дело						
1 курс	23	23	0	0	0	23
2 курс	20	20	0	0	0	20

Курс	Всего	За счёт бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Количество обучающихся в академическом отпуске		Фактический контингент
				за счёт бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
3 курс	22	22	0	0	0	22
4 курс	12	12	0	1	0	13
Всего:	77	77	0	1	0	78
33.02.01 Фармация						
3 курс	1	0	0	0	1	1
Всего:	1	0	0	0	1	1

2.3.3 Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по следующим специальностям (Таблица 3)

Таблица 3 – Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
На базе основного общего образования					
1.	31.02.06	Лечебное дело	Базовый уровень	очная	Фельдшер
2.	34.02.01	Сестринское дело	Базовый уровень	очная	Медицинская сестра/медицинский брат
3.	31.02.02	Акушерское дело	Базовый уровень	очная	Акушерка
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Базовый уровень	очная	Медицинский лабораторный техник
5.	33.02.01	Фармация	Базовый уровень	очная	Фармацевт
На базе среднего общего образования					
6.	31.02.06	Лечебное дело	Базовый уровень/углубленная подготовка	очная	Фельдшер
7.	33.02.01	Фармация	Базовый уровень	очная	Фармацевт

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (предметов, модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- программу государственной итоговой аттестации, требованиям к выпускным квалификационным работам, критерии оценивания.

Разработанные и реализуемые техникумом ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, базисного учебного плана и уставом техникума. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, форм промежуточной аттестации и ГИА.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям преподавателями техникума разработаны рабочие программы и комплекты контрольно – оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО. Рабочие программы и комплекты контрольно – оценочных средств рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы по учебной и производственной практикам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы разрабатываются методическими руководителями практики и согласовываются с работодателями.

2.3.4 Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации в соответствии со следующими Положениями:

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся ГБПОУ «ЗМТ» от 31.10.2019г.;

- Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ЗМТ» от 31.10.2019г.;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ» от 15.04.2021г.;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.09.2021г.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем в СПО, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета (по итогам каждого семестра).

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в Таблицах 4,5.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2022 – 2023 учебного года

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
На базе основного общего образования							
Специальность 33.02.01 Фармация							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	25	11	12	2	-	4,4
Литература	Диф. зачет	25	13	12	-	-	4,5
Иностранный язык	Диф. зачет	25	13	12	-	-	4,5
История	Диф. зачет	25	1	24	-	-	4,1
Физическая культура	Диф. зачет	25	23	2	-	-	4,9
ОБЖ	Диф. зачет	25	13	11	1	-	4,5
Астрономия	Диф. зачет	25	2	17	6	-	3,9
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	25	8	13	4	-	4,2
Родной язык (русский)	Диф. зачет	25	8	11	6	-	4,1
Математика	Экзамен	25	-	4	20	1	3,1
Химия	Экзамен	25	2	11	12	-	3,6
Биология	Диф. зачет	25	9	12	4	-	4,2
2 курс							
Основы философии	Диф. зачет	23	11	10	2	-	4,4
История	Диф. зачет	23	3	15	5	-	3,9
Информатика	Диф. зачет	23	2	18	3	-	4,0
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Компл. экзамен	23	11	8	4	-	4,3
Основы патологии	Компл. экзамен	23	11	8	4	-	4,3
Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	23	1	15	7	-	3,8
Ботаника	Диф. зачет	23	4	11	8	-	3,8
Русский язык и культура речи	Диф.зачет	23	12	9	2	-	4,4
Органическая химия	Экзамен	23	3	12	8	-	3,8
Экономика организации	Диф.зачет	23	14	9	-	-	4,6
Психология общения	Диф. зачет	23	8	14	1	-	4,3
3 курс (общая 3фм1+3фм2)							
Лекарствоведение	Диф. зачет	37	6	15	15	1	3,7
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Диф. зачет	37	11	13	12	1	3,9
Технология изготовления лекарственных форм	Экзамен	37	8	19	9	1	3,9
Организация контроля качества лекарственных средств	Экзамен	37	8	17	12	-	3,9
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	24	13	9	2	-	4,5
Физическая культура	Диф. зачет	24	14	7	2	1	4,4
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Экзамен	24	9	11	4	-	4,2
Организация деятельности аптеки и ее структурных	Экзамен	24	7	12	5	-	4,1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
подразделений							
Специальность 34.02.01 Сестринское дело							
I курс							
Русский язык	Экзамен	91	12	56	21	2	3,9
Литература	Диф. зачет	93	45	37	9	2	4,4
Иностранный язык	Диф. зачет	93	18	31	36	8	3,6
История	Диф. зачет	93	7	41	41	4	3,6
Физическая культура	Диф. зачет	93	56	27	7	3	4,5
ОБЖ	Диф. зачет	93	58	24	8	3	4,5
Астрономия	Диф. зачет	93	4	42	43	4	3,5
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	93	8	48	32	5	3,6
Родная литература (русский)	Диф. зачет	93	40	45	3	5	4,3
Математика	Экзамен	93	3	22	59	9	3,2
Химия	Диф. зачет	93	7	34	48	4	3,5
Биология	Экзамен	93	11	28	38	16	3,4
Основы обществознания	Диф. зачет	93	20	60	10	3	4,1
2 курс							
Основы философии	Диф. зачет	59	19	30	8	2	4,1
История	Диф. зачет	59	9	36	13	1	3,9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет	58	18	23	16	1	4,0
Безопасная среда для пациента и персонала	Экзамен	58	20	27	10	1	4,1
Анатомия и физиология человека	Компл. экзамен	58	11	23	23	1	3,8
Основы патологии	Компл. экзамен	58	11	23	23	1	3,8
Гигиена и экология человека	Диф. зачет	58	20	29	8	2	4,2
Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	58	7	42	8	1	4,0
Фармакология	Компл. экзамен	58	11	23	23	1	3,8
Психология	Диф. зачет	58	34	21	1	2	4,5
3 курс							
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Экзамен	45	8	19	18	-	3,8
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	40	23	9	8	-	4,4
Физическая культура	Диф. зачет	40	27	13	-	-	4,7
Общественное здоровье и здравоохранение	Диф. зачет	41	25	4	11	1	4,3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. зачет	40	20	19	1	-	4,5
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	40	28	10	2	-	4,7
Основы реабилитации	Экзамен	40	15	14	10	1	4,1
Основы реаниматологии	Экзамен	40	10	22	7	1	4,0

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Медицина катастроф	Диф. зачет	41	10	21	8	2	4,0
Специальность 31.02.02 Акушерское дело							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	24	1	17	5	1	3,8
Литература	Диф. зачет	24	10	10	3	1	4,2
Иностранный язык	Диф. зачет	24	3	19	1	1	4,0
История	Диф. зачет	24	-	17	6	1	3,7
Физическая культура	Диф. зачет	24	12	8	3	1	4,3
ОБЖ	Диф. зачет	24	8	9	6	1	4,0
Астрономия	Диф. зачет	24	-	10	13	1	3,4
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	24	1	13	9	1	3,6
Родной язык (русский)	Диф. зачет	24	11	11	1	1	4,3
Математика	Экзамен	24	-	3	21	-	3,1
Химия	Диф. зачет	24	-	11	12	1	3,4
Биология	Экзамен	24	2	14	7	1	3,7
Основы обществознания	Диф. зачет	24	3	16	4	1	3,9
2 курс							
Основы философии	Диф. зачет	21	6	15	-	-	4,3
История	Диф. зачет	21	1	17	3	-	3,9
Анатомия и физиология человека	Компл. экзамен	21	5	9	7	-	3,9
Основы патологии	Компл. экзамен	21	5	9	7	-	3,9
Гигиена и экология человека	Диф. зачет	21	4	14	3	-	4,1
Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	21	-	16	5	-	3,8
Фармакология	Экзамен	21	5	14	2	-	4,2
Психология	Диф. зачет	21	15	6	-	-	4,7
Здоровый человек и его окружение	Диф. зачет	20	-	9	11	-	3,3
Технология оказания медицинских услуг	Экзамен	21	9	10	2	-	4,3
3 курс							
Психология семейной жизни	Диф. зачет	21	18	3	-	-	4,9
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. зачет	21	18	3	-	-	4,9
Соматические заболевания, отравления и беременность	Диф. зачет	21	-	18	3	-	3,9
Инфекционные заболевания и беременность	Экзамен	21	21	-	-	-	5,0
Хирургические заболевания, травмы и беременность	Диф. зачет	21	6	15	-	-	4,3
Педиатрия	Диф. зачет	21	1	17	3	-	3,9
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	24	20	4	-	-	4,8
Физическая культура	Диф. зачет	24	14	10	-	-	4,6

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Патологическое акушерство	Экзамен	24	4	15	5	-	4,0
Сестринский уход за больным новорожденным	Экзамен	24	8	16	-	-	4,3
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика							
1 курс							
Русский язык	Экзамен	24	3	14	7	-	3,8
Литература	Диф. зачет	24	16	6	2	-	4,6
Иностранный язык	Диф. зачет	24	6	14	4	-	4,1
История	Диф. зачет	24	-	22	2	-	3,9
Физическая культура	Диф. зачет	24	8	14	2	-	4,3
ОБЖ	Диф. зачет	24	14	7	3	-	4,5
Астрономия	Диф. зачет	24	1	19	4	-	3,9
Информатика и ИКТ	Диф. зачет	24	-	17	7	-	3,7
Родной язык (русский)	Диф. зачет	24	13	8	3	-	4,4
Математика	Экзамен	24	-	7	17	-	3,3
Химия	Диф. зачет	24	2	17	5	-	3,9
Биология	Экзамен	24	4	11	9	-	3,6
Основы обществознания	Диф. зачет	24	-	20	4	-	3,8
2 курс							
Основы философии	Диф. зачет	23	14	6	3	-	4,5
История	Диф. зачет	23	7	13	3	-	4,2
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен	23	9	8	6	-	4,1
Физико-химические методы исследования	Экзамен	23	8	10	5	-	4,1
Основы исследовательской деятельности	Диф. зачет	23	6	8	9	-	3,9
Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Диф. зачет	23	6	8	9	-	3,9
Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Диф. зачет	23	19	3	1	-	4,8
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Диф. зачет	23	7	15	1	-	4,3
МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Диф. зачет	23	5	10	8	-	3,9
3 курс							
Основы патологии	Диф. зачет	22	9	8	4	1	4,1
Теория и практика	Экзамен	21	10	5	6	-	4,2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
лабораторных общеклинических исследований							
Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Диф. зачет	22	7	8	5	1	3,8
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Диф. зачет	22	3	14	4	1	3,9
Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Диф. зачет	22	14	7	-	1	4,6
Теория и практика лабораторных санитарно – гигиенических исследований	Диф. зачет	22	7	12	2	1	4,1
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	22	11	11	-	-	4,5
Физическая культура	Диф. зачет	22	15	7	-	-	4,7
Медицинская паразитология	Диф. зачет	22	8	12	2	-	4,3
Экономика и управление лабораторной службой	Диф. зачет	22	6	15	1	-	4,2
Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Экзамен	22	13	8	1	-	4,6
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Экзамен	22	7	13	2	-	4,2
На базе среднего общего образования							
31.02.06 Лечебное дело							
1 курс							
Основы философии	Диф. зачет	20	9	11	-	-	4,5
История	Диф. зачет	20	4	13	3	-	4,1
Здоровый человек и его окружение	Диф. зачет	20	8	11	1	-	4,4
Анатомия и физиология человека	Компл. экзамен	20	10	9	1	-	4,5
Фармакология	Компл. экзамен	20	10	9	1	-	4,5
Гигиена и экология человека	Диф. зачет	20	1	18	1	-	4,0
Основы патологии	Диф. зачет	20	-	18	2	-	3,9
Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	20	2	15	3	-	4,0

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Компл. экзамен	20	13	5	2	-	4,6
2 курс							
Информатика	Диф. зачет	22	2	17	3	-	4,0
Психология	Диф. зачет	22	22	-	-	-	5,0
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	22	17	2	3	-	4,6
Диагностика заболеваний	Диф. зачет	22	2	18	2	-	4,0
Оказание акушерско – гинекологической помощи	Экзамен	22	-	7	15	-	3,3
3 курс							
Психология общения	Диф. зачет	13	6	7	-	-	4,5
Диагностика заболеваний	Экзамен	13	6	5	2	-	4,3
Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен	13	5	4	4	-	4,1
Лечение пациентов детского возраста	Экзамен	13	3	6	4	-	3,9
Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	Диф. зачет	14	10	3	-	1	4,6
4 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	20	18	2	-	-	4,9
Физическая культура	Диф. зачет	20	13	7	-	-	4,7
Клиническая фармакология	Диф. зачет	20	9	6	5	-	4,2
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	20	4	14	2	-	4,1
Организация профессиональной деятельности	Экзамен	20	5	15	-	-	4,3
На базе среднего общего образования							
Специальность 33.02.01 Фармация							
3 курс							
Иностранный язык	Диф. зачет	18	13	5	-	-	4,7
Физическая культура		18	16	2	-	-	4,9
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Экзамен	18	11	7	-	-	4,6
Организация деятельности аптеки и ее структурных	Экзамен	18	13	5	-	-	4,7

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
подразделений							

Таблица 5 – Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2023 – 2024 учебного года

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
На базе основного общего образования							
Специальность 33.02.01 Фармация							
2 курс							
Основы философии	Диф. зачет	25	10	8	2	5	3,9
История	Диф. зачет	25	2	23	-	-	4,1
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен	25	6	12	6	1	3,9
Анатомия и физиология человека с основами патологии	Диф. зачет	25	3	2	20	-	3,3
Основы патологии	Диф. зачет	25	9	9	7	-	4,1
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	25	-	13	8	4	3,4
Основы микробиологии и иммунологии	Диф. зачет	25	-	8	17	-	3,3
Ботаника	Диф. зачет	25	9	7	9	-	4,0
Неорганическая химия	Экзамен	25	-	11	14	-	3,5
3 курс							
Основы исследовательской деятельности	Диф. зачет	23	11	11	1	-	4,4
История медицины и фармации	Диф. зачет	23	17	5	1	-	4,7
Аналитическая химия	Диф. зачет	23	-	13	10	-	3,6
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	23	12	11	-	-	4,5
Лекарствоведение	Диф. зачет	23	6	13	3	1	4,1
4 курс (общая 4фм1+4фм2)							
Фармакология	Экзамен	36	5	19	12	-	3,8
Отпуск лекарственных препаратов и товаров	Диф. зачет	36	8	25	3	-	4,1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
аптечного ассортимента							
Технология изготовления лекарственных форм	Компл. экзамен	36	9	17	10	-	4,0
Организация контроля качества лекарственных средств	Компл. экзамен	36	9	17	10		4,0
Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Диф. зачет	36	4	19	13	-	3,8
Специальность 34.02.01 Сестринское дело							
2 курс (общая 2мс1+2мс2+2мс3+2мс4)							
Математика	Диф. зачет	87	8	50	28	1	3,8
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен	87	16	30	38	3	3,7
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	87	12	34	38	3	3,6
Теория и практика сестринского дела	Диф. зачет	87	27	45	14	1	4,1
Безопасная среда для пациента и персонала	Диф. зачет	87	26	41	20	-	4,1
3 курс (общая 3мс1+3мс2+3мс3)							
Основы исследовательской деятельности	Диф. зачет	56	7	28	16	5	3,7
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	57	12	31	12	2	3,9
Основы профилактики	Диф. зачет	57	39	13	3	2	4,6
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Диф. зачет	56	6	21	27	2	3,6
4 курс (общая 4мс1+4мс2)							
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Экзамен	45	10	24	11		4,0
Специальность 31.02.02 Акушерское дело							
2 курс							
Математика	Диф. зачет	23	7	14	2	-	4,2
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Экзамен	23	4	14	5	-	4,0
Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф. зачет	23	2	12	8	1	3,7
Теория и практика сестринского дела	Диф. зачет	23	5	18	-	-	4,2
Безопасная среда для пациента и персонала	Диф. зачет	23	9	13	-	1	4,3
3 курс							

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет	19	1	15	3	-	3,9
Основы исследовательской деятельности	Диф. зачет	19	11	5	-	3	4,3
Физиологическое акушерство	Экзамен	19	-	9	10	-	3,5
Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Диф. зачет	19	3	11	5	-	3,9
Сестринский уход за здоровым новорожденным	Диф. зачет	19	2	11	6	-	3,8
4 курс							
Общественное здоровье и здравоохранение	Диф. зачет	21	20	1	-	-	5,0
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	21	17	4	-	-	4,8
Основы реабилитологии	Экзамен	21	9	12	-	-	4,4
Гинекология	Экзамен	21	6	15	-	-	4,3
Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи	Диф. зачет	21	7	14	-	-	4,3
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика							
2 курс							
Математика	Диф. зачет	23	13	8	2	-	4,5
Информационные технологии профессиональной деятельности	Диф. зачет	23	1	20	2	-	4,0
Анатомия и физиология человека	Экзамен	23	6	12	5	-	4,1
Химия	Экзамен	23	4	14	5	-	4,0
Психология	Диф. зачет	23	9	14	-	-	4,4
3 курс							
Первая медицинская помощь	Диф. зачет	23	20	3	-	-	4,9
Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Диф. зачет	23	12	9	2	-	4,4
Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Экзмен	23	9	6	8	-	4,1
4 курс							
Основы патологии	Диф. зачет	21	8	8	5	-	4,2
Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	21	12	9	-	-	4,6

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов, проходящих промежуточную аттестацию	Полученные, результаты				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Теория и практика гематологических исследований	Экзамен	21	6	7	8	-	3,9
Теория и практика лабораторных биохимических исследований	Диф. зачет	21	9	10	1	1	4,3
Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	Диф. зачет	21	8	10	3	-	4,2
Теория и практика лабораторных санитарно – гигиенических исследований	Экзамен	21	11	7	3	-	4,4
На базе среднего общего образования							
31.02.06 Лечебное дело							
2 курс							
Информатика	Диф. зачет	20	1	18	1	-	4,0
Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	20	4	14	2	-	4,1
3 курс							
Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	22	5	17	-	-	4,2
Медико – социальная реабилитация	Диф. зачет	22	6	8	8	-	3,9
4 курс							
Психология семейной жизни	Диф. зачет	12	5	7	-	-	4,4
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Диф. зачет	12	8	3	1	-	4,6
Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	Экзамен	12	8	4	-	-	4,7
Медико – социальная реабилитация	Экзамен	12	8	3	1	-	4,6

2.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2023 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая

аттестация проводилась по следующим специальностям в следующих формах:

- специальность 31.02.06 Лечебное дело – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 31.02.02 Акушерское дело – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 33.02.01 Фармация – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты ГИА по специальностям представлены в Таблицах 6 – 10

Таблица 6 - Результаты ГИА по специальности 31.02.06 Лечебное дело

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
20	15	75	5	25	0	0	0	0

Таблица 7 - Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
40	26	65	11	27,5	3	7,5	0	0

Таблица 8 - Результаты ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
24	16	66,6	7	29,2	1	4,2	0	0

Таблица 9 - Результаты ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
22	11	50	9	41	2	9	0	0

Таблица 10 - Результаты ГИА по специальности 33.02.01 Фармация

Количество обучающихся, допущенных к защите ВКР	Результаты государственной итоговой аттестации							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Абсолютное	%	Абсолютное	%	Абсолютное	%	Абсолютное	%

(человек)	число		число		число		число	
43	24	55,8	17	39,5	2	4,6	0	0

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022г. № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» обучающиеся выпускных групп техникума проходят первичную аккредитацию специалистов. В отчетном 2023 году первичную аккредитацию прошли 000 обучающихся.

Результаты первичной аккредитации обучающихся техникума представлены в Таблице 11.

Таблица 11 – Результаты первичной аккредитации обучающихся техникума за 2023 год

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
1	Количество прошедших 1 этап имеют положительную оценку	18	38	20	33	22
2	Количество аккредитуемых, проходивших 1 этап: - с первого раза - со второго раза	16 2	35 3	16 4	29 4	22 -
3	Количество не прошедших 1 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	0 0 - -	1 1 - -	2 2 - -	17 11 2 -	2 1 1 -
4	Количество допущенных на 2 этап - всего	18	38	20	33	22
5	Количество аккредитуемых, проходивших 2 этап: - с первого раза - со 2-3 раза	18 -	38 -	20 -	33 -	22 -
6	Количество не прошедших 2 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
7	Количество прошедших 2 этап с результатами:	18	38	20	33	22
8	Количество поданных апелляций	0	0	0	0	0
9	Количество не аккредитованных всего, в т.ч. - получили менее 70% - не явились - удалено	0 - - -	1 1 - -	2 2 - -	17 15 2 -	2 2 - -

2.4. Организация образовательного процесса

2.4.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, при необходимости в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул для обучающихся составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 – 2,5 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, всего 36 академических часов в неделю обязательной учебной нагрузки. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Качество освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Используется пятибалльная система оценок. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре.

При обучении по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, после освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по профессиональным модулям для каждой специальности. Темы курсовых работ обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В техникуме разработано Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум».

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются приказом директора ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум». В

техникуме разработаны Положение о Государственной итоговой аттестации и методические указания по организации выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся.

Результаты ГИА оформляются протоколом и обсуждаются педагогическом совете.

2.4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ

Дополнительные профессиональные программы реализуются на курсах профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Нормативные документы РФ в области дополнительного профессионального обучения (далее – ДПО):

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

3. Приказ МОиН РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

4. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов" (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 31 марта 2003 г.)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н "О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (с изменениями от 30 марта 2010 г.)

8. Приказ Минздрава РФ от 5 июня 1998 г. N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (с изменениями от 4 апреля, 26 мая, 5 августа 2003 г.)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. N 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 апреля 2013 г. N 240н "О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории"

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. N 515н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"

Приём на обучение по дополнительным профессиональным программам возможен как для физических лиц, так и для представителей юридических лиц. Обучение

осуществляется на основе письменного договора, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление обучающихся производится приказом директора техникума.

Обучение осуществляется по следующим дополнительным профессиональным программам:

1. Профессиональная переподготовка по специальностям:

- Сестринское дело (288 часов);
- Сестринское дело в педиатрии (288 часов);
- Медицинский массаж (288 часов);
- Скорая и неотложная помощь (256 часов).

2. Повышение квалификации по специальностям:

- Специальность - Лечебное дело

Квалификация – фельдшер

- медицина общей практики;
- охрана здоровья детей и подростков

- Специальность - Акушерское дело

Квалификация - акушерка

- охрана здоровья женщин;
- современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.

- Специальность - Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра

- сестринское дело в терапии;
- сестринское дело в хирургии;
- первичная медико-профилактическая помощь населению.

- Специальность - Сестринское дело в педиатрии

Квалификация - медицинская сестра

- охрана здоровья детей и подростков;
- сестринская помощь детям;
- первичная медико-санитарная помощь детям.

- Специальность - Лабораторная диагностика

Квалификация - медицинский лабораторный техник

- современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

- Специальность - Скорая и неотложная помощь

Квалификация – фельдшер

3. Профессиональное обучение:

- Профессия – Косметик - эстетист по уходу за лицом;
- Должность - Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- Должность – Санитар.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Информация о численности обучающихся дополнительного профессионального образования за 2023 год представлена в Таблицах 12 - 13.

Таблица 12 - Информация о численности обучающихся дополнительного профессионального образования по курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2023год

№ п/п	Наименование специальности/ Дополнительная профессиональная программа	Вид последипломного образования	Продолжительность обучения (часы)	Сроки обучения	Количество слушателей (чел.)
1.	Приёмы и навыки оказания первой помощи	Повышение квалификации	16	январь	37
2.	Сестринское дело в педиатрии	Повышение квалификации	144	февраль-март	5
3.	Сестринское дело	Повышение квалификации	36	ноябрь	1
4.	Медицинский массаж	Профессиональная переподготовка	288	октябрь-февраль	33
5.	Сестринское дело в педиатрии	Профессиональная переподготовка	288	февраль-апрель	7
6.	Сестринское дело	Профессиональная переподготовка	288	октябрь-февраль	11
7.	Скорая и неотложная помощь	Профессиональная переподготовка	288	февраль-апрель	12
8.	Тематический цикл «Организация и проведение предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	72	апрель	12
9.	Тематический цикл «Современные требования к отпуску лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения населению и алгоритм фармацевтического консультирования»	Повышение квалификации	36	апрель	12
10.	Тематический цикл «Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.»	Повышение квалификации	36	май	23
ВСЕГО:					153

Таблица 13 - Информация о численности обучающихся профессионального обучения за 2023 год

№ п/п	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Вид образования	Продолжительность обучения (часы)	Сроки обучения	Количество слушателей (чел.)
1.	Санитар	Профессиональное обучение	100	май-июнь	6
				ноябрь-декабрь	2
2.	Косметик	Профессиональное обучение	160	март-апрель	12
				октябрь-январь	13
ВСЕГО:					33

2.4.3. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с программой и календарным планом воспитательной работы. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Вопросы организации и реализации воспитательной деятельности являются предметом рассмотрения педагогических и методических советов.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско – патриотическое, правовое, социальное, духовно – нравственное, эстетическое, профессиональное, психолого – педагогическое, экологическое и спортивно – оздоровительное.

Воспитательная деятельность в техникуме нацелена на:

- социализацию;
- адаптацию;
- развитие личностных качеств обучающихся;
- умение будущего специалиста идентифицировать себя с будущей профессией.
- осознание необходимости быть настоящим гражданином и патриотом своей страны и т.д.

Воспитательная работа, осуществляемая на всех этапах обучения в техникуме, является составной частью учебно-воспитательного процесса, где задействованы все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители.

Ключевым моментом является формирование и закрепление интереса к выбранной профессии уже с первого курса обучения. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Важным компонентом воспитательного процесса является формирование у обучающихся техникума общей культуры личности, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ. Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Немаловажным моментом воспитательного процесса является применение здоровьесберегающих технологий для сохранения психического и физического здоровья.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, учитывая особенности получаемой профессии, в техникуме сформулированы общие цели воспитания:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся;

- Формирование ответственной, компетентной личности востребованной обществом, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию;

- Формирование профессиональных компетенций будущего медицинского работника, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда;

Для решения поставленных целей сформулированы следующие основные задачи:

- Формировать практический опыт в вопросах ЗОЖ, самосовершенствования, самореализации, социализации, гражданственности и т.д.;

- Формировать целостную личность, способную реализовать себя в дальнейшей жизни и в будущей профессии;

- Формировать положительную мотивацию на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- Развивать отношения сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- Организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся;
- Формировать у будущего медицинского работника способность содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В техникуме закрепились определенные традиции, через которые осуществляется процесс воспитания. Таковыми практиками являются:

- наставничество;
- проектная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- деятельность студенческого совета.

Воспитательную работу регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете по профилактике;
- Положение об активе группы;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение о поступлении лиц с ОВЗ;
- Положение о психологе;
- Положение о поощрениях и наказаниях студентов;
- Программа наставничества обучающихся в ГБПОУ «ЗМТ».

В воспитательную работу в формате учебно-организационного процесса вовлечены:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- кураторы (наставники) групп;
- студенческий совет;
- преподаватели;
- педагог-психолог;
- городской отдел молодежи;
- советник по воспитанию;
- образовательные организации (школы, детские сады) г. Златоуста.
- медицинские организации Челябинской области.

Имеют системный характер мероприятия, проводимые по данному направлению:

- Заседания совета по профилактике – ежемесячно.
- Заседание Студенческого совета – 1 раз в год.
- Заседание совета Президиума - ежемесячно
- Родительские собрания в группах 1 и 2 курса – 2 раза в год.
- Организационные и тематические «Часы общения» – в каждой группе.

- Собрания в группах по профилактике правонарушений.
- Организация медицинского осмотра студентов первых курсов.
- Волонтерская деятельность.
- Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Согласно основным требованиям закона «Об образовании в РФ» и ФГОС воспитательная работа в техникуме ведется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности в техникуме;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- спортивное направление и формирование ЗОЖ.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание направлено на создание условий для развития у обучающихся высокой социальной активности и гражданской ответственности. Развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Формирования сознательного отношения к исполнению и соблюдению законов и правопорядка.

В рамках гражданско-правового воспитания регулярно проводятся встречи с представителями прокуратуры, линейной полиции, инспекторами по делам несовершеннолетних. На уровне техникума проводятся тематические часы общения, викторины и конкурсы

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, раскрытие подлинно человеческих качеств личности, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям реализуется в рамках модуля «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание». С целью социализации, духовно нравственного воспитания обучающиеся техникума активно посещают культурно – массовые мероприятия, принимают участие в мероприятиях, организуемых, как внутри техникума, так и на городском и всероссийском уровнях:

- участие в городской интеллектуальной игре Посвящённой Дню студента;
- участие в общегородском студенческом слёте;
- участие в гала-концерте Весна студенческая;
- участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию системы ССУ;
- участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Лига знаний»;
- участие во Всероссийском конкурсе, посвященному Дню СПО «СПО в объективе»;
- участие в городском конкурсе «Объективный Златоуст»;
- участие в конкурсе в рамках Дня СПО, «Педагогический блог».

Также важнейшей задачей любого учебного заведения является оказание помощи в адаптации обучающихся к новым условиям, найти свое место в сложной системе, осмыслить и принять ответственность за свое профессиональное становление и развитие.

Воспитание профессионалов не ограничивается усвоением специальных знаний и умений. Большое значение имеет его мировоззренческое мышление, система ценностей, которые определяют его отношение к назначению выбранной профессии, к требованиям, специфике и условиям профессиональной деятельности.

Все это достаточно успешно развивается на основе общей культуры человека. Профессиональное воспитание неразрывно связано с общим культурным развитием личности. Содержание профессионального воспитания не исчерпывается задачами

практического освоения профессии. В рамках профессионального воспитания организуется и проводится большое количество викторин, олимпиад и конкурсов различного уровня. В 2023 году в рамках профессионального воспитания обучающиеся нашего техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

- в региональном этапе чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- в конкурсе профессионального мастерства «По зову сердца»;
- в конкурсе научно – исследовательских работ «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ»;
- в профилактическом форуме «Современное здравоохранение Южного Урала»;
- в конкурсе профессионального мастерства «Спешу на помощь детям»;
- всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- в городском конкурсе «Умения юных»;
- в мероприятиях реализуемых в рамках проекта «Профессионалитет»;
- в предметных неделях, многочисленных предметных конкурсах, играх и викторинах, организуемых внутри техникума.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в техникуме осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей техникума организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, боксу, а также с 2022 года в техникуме начал свою работу студенческий спортивный клуб «Олимп».

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается, в том числе, через волонтерское студенческое объединение «Медпроф». Волонтеры – медики техникума принимают участие в организации и проведении мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, валеологическое просвещение студентов и школьников, санитарно-гигиеническое просвещение населения.

В техникуме введена и активно реализуется Программа наставничества. Целью внедрения Программы является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого в процессе овладения профессиональной деятельностью и адаптации на новом рабочем месте, для успешной личной и профессиональной самореализации. Способствование активизации самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном и внеучебном процессе, стимулирование развития инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств, способствование овладению организаторскими и управленческими навыками.

Внедрение программы наставничества в ГБПОУ «ЗМТ» позволяет создать условия для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность. Положительным эффектом для студенческого наставничества является приобретение навыков организации, самоорганизации, сплочения коллектива, опыта мобильного решения в критических и незапланированных ситуациях. Развитие коммуникативных навыков, дисциплинированности, ответственности, навыков, которые необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Информация обо всех проводимых мероприятиях и о жизни техникума в целом регулярно размещается на официальном сайте техникума <https://zlatmedteh.ru/> и в сообществе социальной сети ВКонтакте. <https://vk.com/zlatmedd>.

2.4.4. Организация практического обучения студентов

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ являются учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика организована и проводится на базе лечебно-профилактических учреждений города Сведения о заключении договоров с базами практик приведены в Таблице 14.

В целях подготовки к организации практического обучения студентов ГБПОУ «ЗМТ»:

- составлено расписание учебной и производственной практики во всех учебных группах;
- составлено индивидуальное расписание каждой группы по посещению баз практик;
- проведен подбор преподавателей-совместителей на базах лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа;
- откорректированы и утверждены рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;
- график учебного процесса согласован с графиком учебной и производственной практики;
- составлены и подписаны договоры о совместной деятельности ГБПОУ «ЗМТ» с лечебно-профилактическими учреждениями;
- проведено индивидуальное собеседование с преподавателями-совместителями;
- даны методические рекомендации по ведению учебной и производственной практики, согласно содержанию рабочих программ;
- проведен инструктаж с группами студентов всех специальностей.

Таблица 14 – Сведения о заключении договоров с организациями – базами практик

№ п/п	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	№ и срок действия договора
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»	Лечебное дело	№7 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница г. Златоуст»	Лечебное дело Сестринское дело	№ 6 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г
3.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в г. Златоусте»	Лабораторная диагностика	№ 5 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г

№ п/п	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	№ и срок действия договора
4.	ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело Лабораторная диагностика	№ 4 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г
5.	ОА «Областной аптечный склад» Аптека № 312	Фармация	№ 31 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.
6.	ООО «Живика»	Фармация	№ 32 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.
7.	ООО «Фармленд»	Фармация	№ 33 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.

В течение учебного года осуществляется контроль ведения документации по практике студентами; оказывается методическая помощь преподавателям-совместителям; регулярно проводится индивидуальная работа с бригадами групп. Бригады по окончании каждого раздела учебной практики представляют всю документацию и путевки, по которым проводилось отслеживание пропусков, опозданий и т.д.

В каждой группе непосредственно перед производственной практикой проводится вводная конференция-инструктаж по организации практики. По окончании практики в обязательном порядке проводится заключительная конференция с участием студентов и методических руководителей.

По итогам учебной и производственной практики уровень знаний и умений студентов, полученных на практических занятиях, достаточно высокий.

2.5. Востребованность выпускников

В техникуме уже на протяжении нескольких лет работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ ГБПОУ «ЗМТ»). Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников техникума, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа техникума, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В течение всего учебного года, согласно Плану работы ЦСТВ ГБПОУ «ЗМТ», с обучающимися проводится работа по вопросам профориентации и информированию об имеющихся вакансиях от работодателей, что позволяет пользователю получить необходимую информацию о региональном рынке труда. Проводятся встречи с приглашенными работодателями от учреждений здравоохранения города и региона.

В 2023 году для обучающихся выпускных групп были организованы встречи с работодателями фармацевтических организаций «Фармленд», АО «ОАС», ООО «Витаминка», ООО «Живика», ООО «Вита». Также были организованы встречи с представителями медицинских организаций ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст», ФГБУЗ МСЧ № 72 ФМБА России г. Трёхгорный, ФГБУЗ МСЧ № 72 г. Усть – Катав, ГБУЗ РБ «Месягутовская ЦРБ», ГБУЗ РБ «Кигинская ЦРБ», ГБУЗ «Городская больница № 2 г. Миасс».

В Таблице 15 представлены сведения о трудоустройстве за 2023 год.

Таблица 15 – Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году

Специальность	Суммарный выпуск (чел.)	трудоустроены		продолжили обучение		проходят службу в ВС		находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Лечебное дело	20	15	75	2	10	2	10	1	5
Сестринское дело	40	31	78	3	8	5	13	1	3
Акушерское дело	24	19	79	2	8	2	8	1	4
Лабораторная диагностика	22	17	77	2	9	2	9	1	5
Фармация	42	32	76	3	7	5	12	2	5
Всего:	148	114	77	12	8	16	11	6	4

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда и обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.

На 30 декабря 2022 года в ГБПОУ «ЗМТ» работало 31 преподаватель. К образовательному процессу также привлекаются ведущие специалисты организаций здравоохранения города на условиях внешнего совместительства. Информация о педагогическом составе представлена в Таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о педагогических работниках ГБПОУ «ЗМТ»

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	31	100
В том числе:		
педагогические работники с высшим профессиональным образованием	28	90,3
педагогические работники со средним профессиональным образованием	4	12,9
педагогические работники с высшей квалификационной категорией	8	25,8
педагогические работники с первой квалификационной категорией	9	29,0
Педагогические работники, прошедшие	29	93,6

повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года		
--	--	--

Большое внимание в ГБПОУ «ЗМТ» уделяется повышению квалификации административных и педагогических работников. За последние три года программы курсов повышения квалификации освоили 29 преподавателей, 1 методист, 1 педагог – психолог, 3 административных работника, 1 заведующая ПО. В 2023 году освоено 17 программ, что составило 2944 часа. Данные о тематике прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период представлены в Таблице 17.

Таблица 17 – Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2023 год

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Программа повышения квалификации			
1	Приёмы и навыки оказания первой помощи	16	29
2	Методика преподавания учебной дисциплины "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СПО	72	1
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	72	2
4	Медиация. Современные технологии и методы разрешения конфликтов в рамках образовательной организации	72	3
5	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	72	4
6	Теория и методика преподавания основ латинского языка с медицинской терминологией в организации СПО	72	2
7	Теория и практика ведения официальных аккаунтов в социальных сетях	72	1
8	Разработка учебных планов по новым ФГОС	8	1
9	Особенности разработки программ профессионального обучения	8	3
10	"Стажировка преподавателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело"	36	1
11	Эффективные методики обучения химии с учётом ФГОС СПО	108	1
12	Методическая работа по ФГОС в образовательной организации	16	1
13	Реализация внеурочной деятельности в образовательном процессе по ФГОС	16	1
14	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	1
Программа профессиональной переподготовки			
15	"Гигиена и экология: теория и методика преподавания в среднем профессиональном образовании"	270	1
16	"Биология и химия: теория и методика преподавания в	470	1

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
	профессиональном образовании"		
17	Выполнение микробиологических работ	540	1

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с ежегодным планом. Приоритетные направления определяются в рамках изменения законодательства, предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Также в техникуме ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава в форме стажировки в организациях (не реже одного раза в три года).

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (предметов, модулей). Преподаватели повышают квалификацию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня.

2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека техникума оборудован компьютеризованным рабочим местом с выходом в сеть «Интернет», оснащенный лицензионным программным обеспечением.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам. Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, доступность учебников для обучающихся). По состоянию на 31 декабря 2023 года общий фонд литературы составляет 12161 печатных изданий и изданий ЭБС. Сведения об общем фонде основной учебной литературы представлены в Таблице 18

Техникум обеспечивает доступ студентов к 4 специализированным медицинским периодическим изданиям:

1. Главная медицинская сестра;
2. Справочник заведующего КДЛ;
3. Медицинская сестра;
4. Справочник врача общей практики.

Таблица 18 – Сведения об общем фонде основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Печатные издания		Электронные издания
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Всего
Общий фонд литературы	10222	1631	1939
В т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	8794	1631	1939
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально – экономическому циклу	781	30	184
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	808	160	11
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2500	206	500
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4705	1224	1134
Дополнительная и художественная литература	1428	11	10

Периодически фонд библиотеки пополняется (Таблица 19). С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Лань», Санкт-Петербург; «Феникс», Ростов-Дон; «Спецлит», ГЭОТАР-МЕДИА и др.

Таблица 19 – Сведения о приобретении учебной литературы

Год	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
2021	85	73766,50
2022	21	10918
2023	36	33735

В ГБПОУ «ЗМТ» проводится целенаправленная работа по созданию и развитию современных технологий обучения с привлечением электронной библиотечной системы ООО «ИПУЗ» (договор № 01022023 ЛД от 01.02.2023 г.), в соответствии с требованиями рынка, к разработке и осуществлению систем дополнительного и дистанционного образования.

Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии с образовательной программой.

2.8. Качество учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Методическую работу техникума организует и планирует коллегиальный орган – методический совет, задачи и функции деятельности которого определяются утвержденным директором техникума Положением о методическом совете.

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом методической работы, реализацией задач, определенных методической темой техникума. Планирование методической работы ведется исходя из общих целей и задач техникума на основе нормативных документов, анализа работы за

прошедший период, выполнения постановлений педагогического и методического советов.

Цель методической работы – обеспечение качества образования и развития системы непрерывного образования педагогических кадров техникума, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с высокой культурой, владеющих навыками организаторской работы, имеющих активную жизненную и профессиональную позицию, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

Для реализации поставленной цели методическая работа была направлена на решение таких задач, как:

- обеспечение комплексного научно – методического сопровождения образовательного процесса;
- оказание помощи преподавателям в освоении новых подходов в обучении студентов на основе компетентностного подхода;
- развитие инновационной деятельности педагогического коллектива путем активного использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций;
- организация самостоятельной работы студентов, вовлечение их в исследовательскую работу в процессе обучения.

Решение поставленных задач осуществляется через педагогический и методический советы, цикловые методические комиссии, действие которых регламентируется локальными актами: Уставом техникума и положениями.

За отчетный период проведена следующая методическая работа:

- Разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям, разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Сформированы и утверждены темы курсовых и выпускных квалификационных работ;

- Для молодых специалистов в техникуме организована «Школа начинающего преподавателя». Целью работы Школы начинающего преподавателя является создание условий для профессионального роста и становления молодых и вновь прибывших в систему СПО педагогов.

Задачами Школы начинающего преподавателя являются обеспечение начинающего педагогического работника информацией о традиционных и современных методах, способах и средствах организации учебно-воспитательного процесса; обучение основным аспектам создания программного, методического, дидактического материала, контрольно-оценочных средств, техникам и методикам организации научно-исследовательской, проектной и других видов творческой деятельности при работе с обучающимися; создание условия для саморазвития и профессионального роста молодых специалистов, подготовка их к аттестации;

- С целью саморазвития, приобретения новых знаний и совершенствования профессиональных компетенций педагоги техникума участвуют в методических семинарах. В Таблице 20 представлены данные о проведенных методических семинарах за 2023 год;

Таблица 20 – Сведения о проведенных методических семинарах

№ п/п	Дата проведения	Тема методического семинара	Ответственные
1.	17.04.2023г	«Аспекты преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»	Методист, преподаватели
2.	16.10.2023г.	«Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности детей и взрослых»	Методист, преподаватель истории Раковская С.Б.
3.	20.11.2023г.	Педагогическое просвещение педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие и детей ветеранов (участников) СВО	Методист, педагог – психолог Санникова Н.В.

- В помощь при подготовке к занятиям и разработке учебно – методических материалов для преподавателей техникума методистом было разработано методическое пособие «Современный урок в соответствии с ФГОС СПО».

Разработаны и обновлены макеты рабочих программ, контрольно оценочных средств по общеобразовательным, социально – гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методические материалы, подготовленные для сопровождения учебного процесса, рассматриваются на собраниях методического совета и размещаются на официальном сайте техникума;

- В отчетном периоде продолжалась работа по формированию банка методических разработок педагогов техникума. Велась работа по созданию и формированию портфолио преподавателей;

- С 2023 года в техникуме реализуется наставничество в направлении «педагог – педагог». Порядок организации и осуществления наставничества в ГБПОУ «ЗМТ» регулируется Положением о наставничестве педагогических работников в направлении «педагог – педагог». Целью системы наставничества педагогических работников является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в техникуме, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Поэтому в рамках наставничества за молодыми/начинающими специалистами закрепляется педагог – наставник из числа стажистов.

С целью обмена опытом преподавателями техникума за отчетный период было проведено 34 открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий, 3 предметных недели. Информация о проведенных открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятиях представлена в Таблице 21.

Таблица 21 – Сведения о проведенных открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятиях за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Командная игра «Черное – белое»
2.	Викторина по английскому языку «Знаток английского»
3.	Открытый урок, посвященный Дню космонавтики
4.	Викторина по страноведению
5.	Конкурс плакатов: «Планеты солнечной системы»
6.	Конкурс плакатов: «География великих астрономов»
7.	Конкурс на эрудицию «Английские пословицы»
8.	Конкурс «История одной фотографии»
9.	Брейн – ринг «Биохимические метаморфозы»
10.	Творческая выставка «Биохимические метаморфозы»
11.	Творческая выставка «Гистоарт»
12.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший лаборант»
13.	Конкурс видеороликов «Моя профессия – моя гордость»
14.	Брейн – ринг «Знаток реабилитации»
15.	Викторина «Ай-болит живот»
16.	Конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь детям»
17.	Конкурс профессионального мастерства «С заботой о здоровье»
18.	Интеллектуально – познавательный конкурс «медики против интернета»
19.	Конкурс профессионального мастерства «По зову сердца»
20.	Конкурс профессионального мастерства «Здоровье Ваше – забота наша!»
21.	Конкурс профессионального мастерства «Медсестра – умелые руки»
22.	Конференция, приуроченная к Дню борьбы с ожирением
23.	Викторина «И в шутку, и в серьез»
24.	Игра «Увлекательная химия»
25.	Конкурс стихов «Здоровье превыше богатства»
26.	Музейный урок «История про историю»
27.	Игра «Угадай препарат»
28.	Конкурс профессионального мастерства «Идентификация дибазола среди других лекарственных средств»
29.	Конференция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом»
30.	Открытое занятие «Работа рецептурно – производственного отдела»
31.	Занимательная игра «Удивительные факты в фармации»
32.	Конкурс профессионального мастерства «лучший фармацевт»
33.	Мастер – класс «Применение математических методов в работе фармацевта»
34.	Конкурс профессионального мастерства «лекарственные растения Челябинской области»

За 2023 календарный год преподаватели техникума приняли участие более чем в 100 конкурсах и олимпиадах федерального, международного и муниципального уровней, занимая призовые места. Прослушали и поучаствовали более чем в 50 обучающих вебинарах и семинарах.

Преподаватели также регулярно совершенствуют свою научно — методическую работу публикуя методические материалы и разработки в электронных изданиях и средствах массовой информации. Обмениваются и распространяют передовой педагогический опыт, участвуя в конкурсах на лучшие разработки учебных занятий и внеклассных мероприятия, занимая призовые места.

Некоторые преподаватели осуществляют экспертную деятельность и входят в

состав жюри профессиональных конкурсов и конкурсов научно — исследовательских работ среди студентов.

Помимо личного участия педагоги техникума осуществляют подготовку обучающихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Так в 2023 году более 300 студентов приняли участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах (Таблица 22).

Результаты методической работы педагогов и техникума в целом также освещаются на официальном сайте техникума.

Таким образом, методическая работа является одним из важнейших направлений профессиональной деятельности, способствующих повышению компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработке учебно — методического обеспечения

Таблица 22 – Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Хасанов Артем	Брагина Л.Г.	региональный	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	публикация научной статьи в сборнике
Кренделева Анастасия		федеральный	Заочная всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»	Сертификат участия
Иштуганова Луиза		федеральный	II Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности»	Сертификат участника
Канчурина Рината		федеральный		Сертификат участника
Романова Мария		федеральный		Сертификат участника
Фаррахова Илюза		федеральный		Сертификат участника
Андреева Валерия		федеральный		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология»
Дульцева Кристина		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов «Реклама и рекламная деятельность»	Диплом за 1 место № МО-806140
Романова Мария		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Лекарствоведение»	Диплом за 1 место № МО-806134
Сафронова Анастасия	Брович И.В.	муниципальный	Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся 5-11 классов и студентов средних образовательных организаций	Сертификат участника
Кононова Оксана		федеральный	Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело	Сертификат участника
Ишбердина Эльвина		федеральный		Сертификат участника
Очнев Кирилл		федеральный		Сертификат участника
Лаврова Екатерина		федеральный		Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: «Педиатрия»
Жиянбаева Карина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом победителя 2 место № 22-17107316

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Аксенова Полина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом победителя 3 место № 22-857731
Поликарпова Владислава		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом победителя 1 место № 22-856725
Трегубова Марина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Профобразование» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом победителя 2 место № 162
Грызин Сергей		федеральный	Всероссийская викторина «Правильное питание – залог здоровья!»	Диплом победителя 1 место
Костюшева Алёна		федеральный	Всероссийская викторина «Я – за здоровый образ жизни!»	Диплом победителя 1 место
Блинова Елизавета		федеральный	Всероссийская олимпиада «Первая доврачебная помощь»	Диплом победителя 1 место
Мулеева Карина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Профобразование» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом победителя 1 место № 165
Чернова Александра		федеральный	Всероссийская олимпиада «Первая доврачебная помощь»	Диплом победителя 1 место
Суменкова Яна		федеральный	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Диплом победителя 1 место № ДО5376679
Попкова Юлия		федеральный	Всероссийская олимпиада «Профобразование» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом 3 место № 167
Лубнина вероника		федеральный	Всероссийская олимпиада Первая доврачебная медицинская помощь (Студент)	Грамота 1 место
Зайнетдинова Лилия		федеральный	Всероссийская олимпиада Первая доврачебная медицинская помощь (Студент)	Грамота 2 место
Скуднова Анастасия		федеральный	Всероссийская олимпиада Первая доврачебная медицинская помощь (Студент)	Диплом 1 место
Жданова Елена		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом 3 место
Данилова Марина	федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Педиатрия»	Диплом 3 место	

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Мусаев Дмитрий	Булатова В.В.	федеральный	Международная олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	Диплом за 1 место № ДВ1000212973
Хайретдинов Данил		федеральный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов	Диплом за 1 место № ДО4956850
Пупкова Ульяна		международный	Международная олимпиада по информатике «История развития вычислительной техники»	Диплом победителя 1 место № ДВ1000329487
Щекалёва Карина	Вахитова Э.Д.	федеральный	Всероссийский конкурс «Рисунок». «»Моя будущая профессия»	Диплом за 1 место № ТК 4961869
Петрова Ксения		федеральный	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Диплом победителя (1 место) № ДО5330249
Нигаматьянова Елена Виленовна		муниципальный	Городской отборочный этап XXXI Южно – Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ»	Участие
Соколова Ангелина	Ворожцова Ю.В.	муниципальный	Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся 5-11 классов и студентов средних образовательных организаций	3 место (приказ)
Соколова Ангелина		региональный	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию!»	Сертификат участника
Федюшкина Наталья		федеральный	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных учреждений (русский язык)	Сертификат участника + БП преподавателю
Денисова Алёна		федеральный	Всероссийская олимпиада по литературе. Студенты СПО и ВУЗов	Диплом 2 степени АВ- 0038342
Султанова Виктория		муниципальный	Муниципальный конкурс талантов	диплом победителя (1место) № 1521606
Гильмутдинова Сайора		федеральный	Всероссийская викторина «Знаток жизни и творчества М.Е. Салтыкова – Щедрина»	Диплом победителя № 8913
Федорова Александра		региональный	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Диплом 1 место № ДО5330248
Нигматьянова Елена		Гаврилова Н.М.	федеральный	Заочная всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Нигматьянова Елена		федеральный	Всероссийская конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация «Исследовательские и научные работы». Работа «Отношение населения к ответственному самолечению»	Диплом участника DOC № 0073577
Нигматьянова Елена		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Технология изготовления лекарственных форм»	Диплом 1 место № МО-840359
Нигматьянова Елена		федеральный	Всероссийская онлайн — олимпиада по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3 — 4 курсов специальность 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Петров Николай		федеральный	Всероссийской заочной студенческой научно – практической конференции «Будущее Фармации» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Старостина Мария	Евтеев М.В.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Обществознание (10 класс)	диплом участника
Кибалова Милана		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Обществознание (10 класс)	диплом 1 место
Юсупова Алия		федеральный	Всероссийская олимпиада Обществознание (10класс)	диплом 1 место
Предеина Анастасия		федеральный	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ (при организационной поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; Ассоциации юристов России и Университета «Синергия»)	сертификат участия (набрала 85 баллов)
Шарафутдинова Виктория		федеральный		сертификат участия (набрала 85 баллов)
Дмитриева Софья		федеральный	Всероссийская олимпиада по Обществознанию	Диплом 3 степени № АВ-0043159
Мартынова Полина		федеральный	Всероссийская олимпиада Обществознание. Критическое мышление (студент)	Грамота 2 место
Кононова Оксана	Ересь С.С.	федеральный	Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело	участие (протокол)
Ишбердина Эльвина		федеральный		участие (протокол)
Очнев Кирилл		федеральный		участие (протокол)
Петухова Юлия	Зубова Н.В.	федеральный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 11 класса «Строение атомов»	Диплом победителя (1 место) № ДО4799999
Бикбулатова Алина		федеральный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 10 класса «Аминокислоты, белки»	Диплом победителя (2 место) № ДО4800586

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус	
Щербинина Ольга		федеральный	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Увлекательная химия»	Диплом лауреата I степени ДП-82 № 55401	
Валиева Ангелина		федеральный		Диплом лауреата I степени ДП-82 № 55600	
Вафина Милена		федеральный	III Всероссийская олимпиада по Химии для 8-11 классов	Диплом за 1 место № 78766001	
Некрасова Марина		федеральный	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Химия и мы»	Диплом лауреата I степени ДП-117 № 55396	
Никитина Ксения	Иванова С.Н.	федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	диплом 2 место	
Исхакова Аделина		федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	грамота 1 место	
Макеева Анна		федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	диплом 1 место	
Муслимова Анастасия		федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	диплом 2 место	
Микляева Екатерина		федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	диплом 1 место	
Лукина Александра		федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	диплом 2 место	
Самарина Александра		федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	диплом 1 место	
Шульпина Валерия		федеральный	XXI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Английский язык (10 класс)	диплом 1 место № OL 620-175934	
Логинова Светлана		федеральный	Всероссийская олимпиада. Английский язык (студенты)	диплом 1 место	
Казыева Разина		федеральный	Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку (английский) «Молодёжь в современном обществе» для студентов 1 курса на базе основного общего образования	Сертификат участия	
Мустафина Диана		федеральный	Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку (английский) «Молодёжь в современном обществе» для студентов 1 курса на базе основного общего образования	Сертификат участия	
Шишкина Елизавета		Клименко Е.В.	федеральный	Всероссийская олимпиада по математике образовательного проекта Study Life	диплом 3 степени № АВ-0035656
Кузнецова Вероника			федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Математика» в номинации «Выберите задание»	Диплом I степени

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Жукова Мария		федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Математика» в номинации «Тригонометрические функции»	Диплом I степени
Стрельцов Станислав		федеральный	Всероссийская Олимпиада «Математика (студенты)»	Диплом за 3 место
Мусина Диана		федеральный	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Диплом 2 степени
Хасанова Виктория	Князькова Е.А.	федеральный	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека	Диплом за 1 место АЧ № 1472
Дылдина Дарья		федеральный	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Диплом победителя (1 место) № ДК1000317472
Мангилёва Валерия		федеральный	Всероссийская интернет – олимпиада Анатомия и физиология человека	Диплом 1 место № СВ4284
Пепеляева Веста	Лебедева Е.В.	международный	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Диплом победителя (1 место) № ДО5308784
Азнагулова Ангелина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Методы микробиологических исследований»	Диплом 2 место
Селянина Елена		федеральный	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по анатомии и физиологии человека»	Диплом 1 место № 1714675
Селянина Елена		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»	Диплом 1 место
Габова Ульяна		международный	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 10 класса «Строение и функции органоидов»	Диплом 1 место № ДО5466894
Габова Ульяна		международный	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 10 класса «Жизнедеятельность клетки»	Диплом 1 место № ДО5466852
Зубарь Дария		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»	Диплом 1 место
Сиражева Дилара		федеральный	Всероссийская олимпиада по биологии (10 класс)	Диплом 1 место
Антонова Арина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Общая микробиология»	Диплом 1 место
Антонова Арина		федеральный	Всероссийская олимпиада по предмету «Микробиология»	Диплом 1 место № 84559201

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Антонова Арина		международный	Международная олимпиада «Медицинская бактериология» для студентов	Диплом 2 место № 515773
Шакирова Алина		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»	Диплом 1 степени № 13955200
Чеботов Вадим		федеральный	Всероссийская олимпиада по биологии	Диплом 3 степени
Кирюхин Никита	Лузина С.В.	федеральный	Международная интернет-олимпиада «Сестринский уход»	Диплом участника №ДО506329
Лаврова Екатерина		региональный	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию!». Работа «Основные вопросы валеологии в профилактике профессиональных заболеваний медицинских сестер»	Сертификат участника
Лазуткина Виктория		региональный	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию!». Работа «Основные вопросы валеологии в профилактике профессиональных заболеваний медицинских сестер»	Сертификат участника
Соловьёва Александра		федеральный	Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медицинских сестёр, среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
Девятков Алексей		федеральный		Сертификат участника
Стафиевский Артём		федеральный		Сертификат участника
Носков Фёдор		федеральный		Сертификат участника
Солина Дарья		федеральный		Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медицинских сестёр, среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело
Шпарик Дарья		федеральный	Сертификат участника	
Чащина Анастасия		федеральный	Сертификат участника	
Бочкарёва Яна		федеральный	Сертификат участника	
Ганиева Алина		федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди студентов 1(2а) курсов, обучающихся по программе СПО 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
Шишкина Елизавета		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Психология общения»	Диплом участника

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Савина Кристина	Мазитова Э.С.	федеральный	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Technical english»	Диплом за 1 место АТ № 0381
Егорова Софья		федеральный	Языковая олимпиада «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сертификат участника (протокол)
Хасанова Виктория		федеральный		Сертификат участника (протокол)
Бояршинова Полина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Английский язык. 10 класс	Диплом победителя (1 место)
Наумова Дарья		федеральный	Олимпиада для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Диплом 2 место № 85263001
Галлямова Руфина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Латинский язык в медицине (для студентов)	Диплом 1 место № 4242672
Дыдыкина Елизавета		федеральный	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Латинский язык в медицине» (для студентов)	Диплом участника № 4256657
Девяткой Алексей		федеральный	XXI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Английский язык (студенты)	Диплом участника № LO620-175998
Девяткой Алексей		международный	Международная олимпиада «Английский на отлично» Fruits and vegetables	Диплом участника № 20984
Чернова Полина		Низамова Г. Ф.	федеральный	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – важное и престижное значение»
Кононова Оксана	федеральный		Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело	участие (протокол)
Ишбердина Эльвина	федеральный		Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело	участие (протокол)
Очнев Кирилл	федеральный		Лечебное дело	участие (протокол)
Беловинцева Виктория	Першинова С.М.	муниципальный	Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся 5-11 классов и студентов средних образовательных организаций	1 место (приказ)
Алянчикова Екатерина		муниципальный		3 место (приказ)

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Киреева Арина		муниципальный	Городской отборочный этап XXXI Южно – Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НГТМ»	диплом (2 место)
Зыкина Ксения		муниципальный	Городской отборочный этап XXXI Южно – Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НГТМ»	диплом (2 место)
Макеева Анна		муниципальный	Городской отборочный этап XXXI Южно – Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НГТМ»	диплом (3 место)
Муслимова Анастасия		международный	V Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, группой компаний «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии (Продвинутый уровень)	Сертификат участника
Атаманова Дарья		международный		Сертификат участника
Закирова Вилена		международный		Сертификат участника
Дратова Ольга		международный		Сертификат участника
Митюшина Анастасия		международный		Сертификат участника
Шакирова Айгуль	Полищук А.О.	федеральный	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов». Номинация «Исследовательские и научные работы». Работа «Современные возможности лабораторной диагностики инфекционных заболеваний»	диплом участника № RS 338-116632,
Давлетшин Жамиль		федеральный	Всероссийская олимпиада «Микробиология». Учебный предмет «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований» Работа «Бактериология и вирусология»	диплом участника RS 338-114577,
Плотникова Алёна		федеральный	Заочная межрегиональная олимпиада для студентов IV курса, специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Диплом за 2 место
Кузнецова Елена	Проскурина Н.Ю.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Медицинский и социальный уход»	Диплом за 3 место МУ №396
Кудринiec Полина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Диплом 2 место
Лещинская Ульяна		федеральный	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Теория и практика сестринского дела»	Диплом 1 место № ДО5516623
Лешкова София Олеговна	Раковская С.Б.	федеральный	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ (при организационной поддержке Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; Ассоциации юристов России и Университета «Синергия»)	1 место

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Носелидзе Лиана Кахаберовна		федеральный	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ (при организационной поддержке Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; Ассоциации юристов России и Университета «Синергия»)	2 место
Ясунскайте Ксения Алексеевна		федеральный		2 место
Хавротина Анастасия Валентиновна		федеральный		3 место
Макеева Анна Евгеньевна		федеральный		4 место
Хованова Юлия Сергеевна		федеральный		4 место
Шишкина Елизавета Сергеевна		федеральный		5 место
Команда юношей	Сальников Е.А.	муниципальный	Соревнования по баскетболу 3х3 в зачёт городской спартакиады среди юношей и девушек ПОО	Грамота за 3 место
Команда девушек ГБПОУ «ЗМТ»		муниципальный	Соревнования по баскетболу 3х3 в зачет городской спартакиады среди юношей и девушек профессиональных образовательных организаций	Грамота 1 место
Команда юношей ГБПОУ «ЗМТ»		муниципальный	Соревнования по баскетболу 3х3 в зачет городской спартакиады среди юношей и девушек профессиональных образовательных организаций	Грамота 1 место
Спирина Анастасия		муниципальный	Соревнования по настольному теннису памяти руководителя физвоспитания Третьякова Валерия Даниловича	Грамота 3 место
Ушакова Кристина		муниципальный	Соревнования по настольному теннису памяти руководителя физвоспитания Третьякова Валерия Даниловича	Грамота 2 место
Команда юношей ГБПОУ «ЗМТ»		муниципальный	Соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций	Грамота 3 место
Бурылов Александр		муниципальный	Соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций	Грамота 3 место
Хайретдинова Айсылу		Сергеева Е.В.	федеральный	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов
Фатыхова Эвелина	муниципальный		Городской отборочный этап XXXI Южно – Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ»	Диплом победителя (2место)

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус	
Федюшкина Наталья		областной	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк» в номинации «Научно – исследовательский проект» направление естественнонаучное	Диплом 3 место	
Фатыхова Эвелина		федеральный	Всероссийский заочный конкурс интерактивных плакатов по учебному предмету Биология на тему «Биология в медицинской профессии» среди студентов 1 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сертификат участника	
Фатыхова Эвелина		областной	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк» в номинации «Научно – исследовательский проект» направление естественнонаучное	Диплом 3 место	
Шмигирилова Елена		областной	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк» в номинации «Научно – исследовательский проект» направление естественнонаучное	Диплом 1 место	
Веселова Полина		федеральный	Всероссийская итоговая олимпиада по географии	Диплом 2 степени	
Мусина Диана		федеральный	Всероссийская олимпиада по биологии	Диплом 2 место № 1701	
Ахмедов Камран		Трубин К.Д.	федеральный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Диплом за 1 место № ДО5132006
Команда юношей ГБПОУ «ЗМТ»			муниципальный	Соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций	Грамота 3 место
Аксёнов Иван	муниципальный		Первенство г. Златоуста по спортивному скалолазанию (боулдеринг) на искусственном рельефе (юноши 2006 – 2007)	Грамота 3 место	
Янарова Аида	муниципальный		Первенство г. Златоуста по спортивному скалолазанию (трудность) на искусственном рельефе (юноши 2006 – 2007)	Грамота 2 место	
	муниципальный		Первенство г. Златоуста по спортивному скалолазанию (трудность) на искусственном рельефе (девушки 2006 – 2007)	Грамота 3 место	
Михайлова Светлана	Устюгова Н.И.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы реабилитации»	Диплом победителя (1 место) № stu-22-846204	
Бикмухаметов Арсен		федеральный	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Болезни цивилизации» с международным участием, посвященная Всемирному Дню здорового пищеварения	Диплом III степени	
Хаматова Регина		федеральный		Диплом III степени	
Низаметдинова Анастасия		федеральный		Диплом III степени	

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Сагадиева Гульшат		федеральный	Всероссийская олимпиада по предмету «Основы реабилитации»	Диплом 1 место №МО-863894
Сабирова Диана		федеральный	Всероссийская олимпиада по теме: «Сестринский уход в кардиологии»	Диплом победителя 1 место № 7612500
Горбунова Марина		федеральный	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Диплом 1 место № ДО5488755
Муслимова Анастасия		федеральный	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Диплом 1 место № МО-867799
Мусабекова Гузель	Филатова А.В.	федеральный	Международная олимпиада по английскому языку «Victory Day»	Диплом за 3 место
Мягченко Екатерина		федеральный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Диплом победителя (1 место) № ДО1387832
Мягченко Екатерина		федеральный	Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку – 2023 на сайте www.online-olimpiad.ru	сертификат участника
Спирина Кристина		федеральный	X Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Диплом 1 степени
Минкина Анастасия		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Английский язык»	Диплом 1 место № 28954101
Голикова Арина		федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык. 10 класс»	Диплом 1 место
Гаджиханова Арина		Шишкина М.Ф.	федеральный	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Растения вокруг нас» по ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. Лекарствоведение Раздел 01.01.2 фармакогнозия
Нигаматьянова Елена	федеральный		Диплом II степени	
Денисова Алёна	федеральный		Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Основы патологии»	Диплом участника
Шогерян Лиана	федеральный		Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Фармакогнозия»	Диплом 1 место № МО-848740
Никитина Елизавета	международный		Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Ботанике	Диплом 1 место № ДО537735
Абдулина Елена	федеральный		Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Ботанике	Диплом 1 место № ДО5378618
Никитина Ксения	федеральный		Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Основы патологии»	Диплом 1 место
Беловинцева Виктория	международный		Международный конкурс «История медицины» для студентов	Диплом 1 место № 516149

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Рязанова Полина		международный	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» МДК 01.02 Основы профилактики	Диплом 1 место № ДО5339261
Анцупова Александра	Храмцова А.В.	федеральный	Всероссийская олимпиада по МДК Лекарствоведение	Диплом за 3 место ЛВ № 045
Анцупова Александра		федеральный	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Фармакология»	Диплом за 3 место ФЛ № 899
Петрова Ксения		федеральный	Всероссийская онлайн — олимпиада по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3 — 4 курсов специальность 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Бояршинова Юлия	Юрин К.К.	муниципальный	XI Городской конкурс творческих работ «Ветераны живут среди нас»	2 место + БП преподавателю
Альмухаметова Евгения		муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ	диплом лауреата III степени
Чеботов Вадим		муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ	диплом участника
Хлыстунова Вероника		муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ	диплом участника

2.9. Качество материально-технической базы техникума

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» располагается и осуществляет образовательную деятельность в комплексе зданий, расположенных по адресам: г. Златоуст, ул. Ленина, 11 и ул. Октябрьская, 4.

Существующие площади позволяют проводить обучение по реализуемым в техникуме направлениям подготовки специалистов.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека. Имеются учебные аудитории, 11 лабораторий и кабинетов для отработки практических навыков, 1 компьютерный класс.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Количественная характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой:

- Общее количество компьютеров – 72 ед., из них:
 - моноблоки – 26 ед.;
 - компьютеры – 38 ед.;
 - ноутбуки – 8 ед.
- многофункциональные устройства – 20 ед.;
- принтеры – 27 ед.;
- проекторы – 2 ед.

Загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – 100%.

В образовательном процессе широко используется информационно – коммуникационные технологии, медицинское и лабораторное оборудование, оборудование специального назначения, муляжи, фантомы, анализаторы, микроскопы и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

В учебных кабинетах имеются персональные компьютеры, которые имеют постоянный доступ к сети «Интернет». В техникуме имеются мультимедийные проекторы в количестве 2 шт., которые активно используются в учебном процессе.

Вывод: Материально-техническое, учебно - методическое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «ЗМТ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, что дает возможность оценивать состояние образовательного процесса в техникуме и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования в техникуме используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усилению взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур ВСОКО в техникуме.

ВСОКО в техникуме осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)». В течение учебного года в техникуме осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, результаты первичной аккредитации специалистов. Отчет по результатам мониторинга заслушивается на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются предупреждающих и корректирующих действий.

В течение 2023 года в техникуме были проведены опросы:

- работодателей, руководителей организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке, по вопросам удовлетворенности качеством образования по реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования. Всего в опросе приняли участие 19 представителей работодателей. Результаты опроса представлены в Приложении 1;

- педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняли участие 36 педагогических работника, в том числе 4 внутренних совместителя и 1 внешний совместитель. Результаты опроса представлены в Приложении 2;

- обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. Результаты опроса представлены в Приложении 3.

2.11. Анализ обеспечения условий безопасности в организации

Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности

1. Мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению сотрудников:

- Подготовка персонала на курсах по охране труда – затраты 4,0 тыс. руб.;
- Приобретение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты – затраты составили 57,2 тыс. руб.;
- Реализация организационных мероприятий – затраты 200,8 тыс. руб.;
- Реализация санитарно-гигиенических мероприятий (в том числе молоко и замещающие его продукты) – затраты 7,6 тыс. руб.

ИТОГО: 269.6 тыс. руб.

На рабочих местах, аттестованных по классу 3.1. сотрудникам обеспечено выполнение предписаний отражённых в картах СОУТ – учтены в затратах.

2. Медико-социальные условия организации образовательного процесса:

- В ГБПОУ «ЗМТ» нет пункта медицинского обслуживания (медпункт). При острых периодах заболеваний студентам и работникам вызывается неотложная медицинская помощь (на общих основаниях).

3. Анализ травматизма за отчётный период:

- В отчётный период – 2023 год в ГБПОУ «ЗМТ» нет случаев производственного травматизма (отчёт 7-Травматизм (годовой)).

Мероприятия по защите сотрудников и студентов

1. Анализ основных мероприятий, направленных на антитеррористическую, антикоррупционную деятельность:

- В рамках проводимых работ по антитеррористической деятельности оформлены и утверждены в установленном порядке паспорта безопасности на объекты ГБПОУ «ЗМТ» (учебные корпуса № 1 и № 2 расположенные по адресу ул. Октябрьская, дом № 4 и

ул.им. В.И. Ленина, дом № 11 соответственно);

- В учебных корпусах установлены технические средства контроля управления допуска на объекты (СКУД). В учебном корпусе № 1 – турникеты во входной группе (тамбуре) и дополнительно электромагнит на внутренней двери тамбура, которые управляются дистанционно с места дежурного. В учебном корпусе № 2 входные двери оборудованы электромагнитом, который управляется дистанционно, с места дежурного. Допуск на объекты (в учебные корпуса) обучаемых и работников ГБПОУ «ЗМТ» производится по магнитным пропускам (магнитным картам);

- На объектах (в учебных корпусах) установлены системы видеонаблюдения. Камеры установлены внутри помещения и по периметру снаружи. В учебном корпусе № 1 установлено 12 камер, в учебном корпусе № 2 установлено 16 камер. (Договор на обслуживание от 19.01.2023 года № 3, «Уралвидеомонтаж»);

- На время нахождения студентов в учебных корпусах № 1 и № 2 (время занятий) организовано дежурство сотрудников охранного предприятия ООО ЧОП «АРТА». (Договоры от 11.09.2023 года № 133 и № 134);

- На объектах (в учебных корпусах № 1 и № 2) установлено оборудование экстренного вызова (тревожные кнопки) специальных служб вневедомственной охраны Росгвардии РФ по городу Златоуст. (Договоры от 25.01.2023 года № 159, ОВО ВНГ и № 07.1.Ю.562, ФГУП Охрана);

- В рамках реализации антикоррупционной политики в техникуме организована комиссия по противодействию коррупции. Цели, порядок образования, работы и полномочия комиссии по противодействию коррупции, регулируются Положением о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ «ЗМТ».

2. Мероприятия по гражданской обороне и организации помощи при чрезвычайных ситуациях:

- В ГБПОУ «ЗМТ» Издан приказ и утверждено положение о ведении гражданской обороны в учреждении;

- Назначен уполномоченный по решению вопросов в области гражданской обороны и утверждены положение о уполномоченном и его обязанности;

- Издан приказ о создании объектового звена РС ЧС и ГО, в рамках которого изданы приказы и о создании комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов ГБПОУ «ЗМТ» (комиссия по ПУФ) и комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (комиссия КЧС и ОПБ). Утверждены положения о комиссиях и обязанности членов комиссий;

- Проводится планомерное обучение работников на курсах МКУ «Гражданская защита Златоустовского городского округа» (МКУ «ГЗ ЗГО»);

- Проводится курсовое обучение работающего населения (работников техникума) в области ГО и ЧС.

- Подразделений по ликвидации чрезвычайных ситуаций в техникуме не создаётся. В муниципальных органах по ГО и ЧС техникум не представлен и не участвует. К помощи населению при ЧС, обучаемые и работники ГБПОУ «ЗМТ» не привлекаются.

В 2023 году проведены тренировки с участием обучающихся и личного состава ГБПОУ «ЗМТ»:

- по эвакуации при угрозе пожара в учебном корпусе № 1 тренировка проведена 03.10.2023 года, приняли участие 193 человека, из них 175 студентов. В учебном корпусе № 2. тренировка проведена 14.09.2023 года, приняли участие 139 человек, из них 117 студентов;

- по эвакуации по сигналу «Воздушная тревога» в учебном корпусе № 1 тренировка проведена 21.06.2023 года, приняли участие всего 97 человек, из них 83 обучающихся;

- антитеррористическая тренировка «Угроза проникновения (проникновение) постороннего лица (террориста) в здание учебного корпуса № 1. Тренировка проведена 07.06.2023 года, приняли участие всего 118 человек, из них 102 обучающихся;

- по эвакуации при угрозе пожара в учебном корпусе № 1 тренировка проведена 04.04.2023 года, приняли участие 147 человек, из них 125 студентов. В учебном корпусе № 2. тренировка проведена 04.04.2023 года, приняли участие 82 человека, из них 70 обучающихся;

- антитеррористическая тренировка «Определение времени прохождения информации об обнаружении бесхозного предмета» в учебном корпусе № 2. Тренировка проведена 27.03.2023 года, приняли участие всего 6 человек, из них к тренировке привлечён 1 обучающийся.

2.12. Общие выводы о работе техникума за отчётный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников;

- в техникуме сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателей к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатами первичной аккредитации специалистов, оценивается на достаточном уровне;

- условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется;

- в техникуме ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей;

- проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически-настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни;

- работа по обеспечению безопасности в техникуме проводится в соответствии с законодательством РФ. Проводится комплексное обследование техникума, и разрабатывается план эффективных мер по повышению его защищенности.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на базах лечебно – профилактических учреждений различного профиля;

- трудоустройства выпускников.

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально - технической базы техникума;

- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО;

- активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей.

Аналитическая справка о результатах опроса работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования по реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования

В 2023 – 2024 учебном году проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности работодателей и руководителей организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке, качеством образования по реализуемым в техникуме образовательным программам среднего профессионального образования. В опросе приняли участие 19 представителей работодателей и руководителей организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке:

- ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»;
- ГБУЗ «Городская детская больница г. Златоуст»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в г. Златоусте»;
- ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»;
- ОА «Областной аптечный склад» Аптека № 312;
- ООО «Живика»;
- ООО «Фармленд».

Уровень удовлетворенности качеством образования исследовался по следующим показателям:

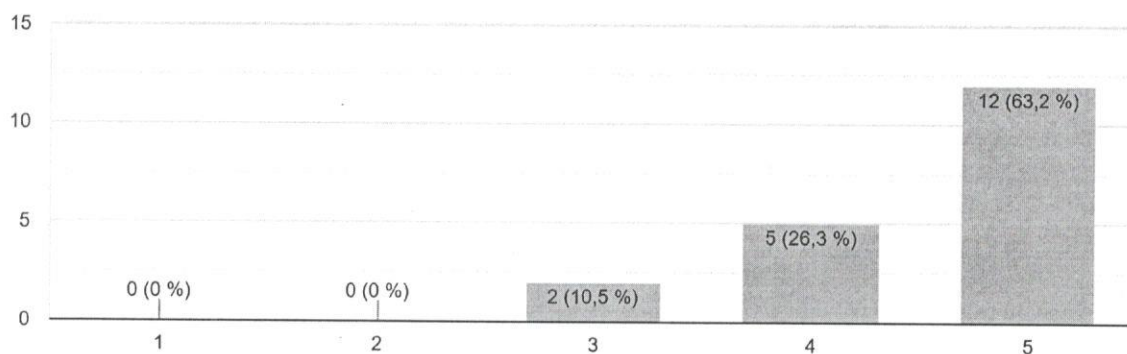
- Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы профессиональными качествами обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)?;
- Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самообразованию?;
- Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения обучающимися (выпускниками) техники владения информационными технологиями?;
- Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) в целом?;
- Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?;
- Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самореализации и саморазвитию?

№ п/п	Показатели	Средний балл (макс. 5)
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	4,5
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической	4,0

№ п/п	Показатели	Средний балл (макс. 5)
	подготовки обучающихся (выпускников)?;	
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	4,0
4.	Насколько Вы профессиональными качествами обучающихся (выпускников)?	3,8
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников)?	4,1
6.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)?	4,4
7.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самообразованию?	4,0
8.	Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения обучающимися (выпускниками) техники владения информационными технологиями?	4,1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) в целом?	4,2
10.	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?;	4,0
11.	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самореализации и саморазвитию?	3,8

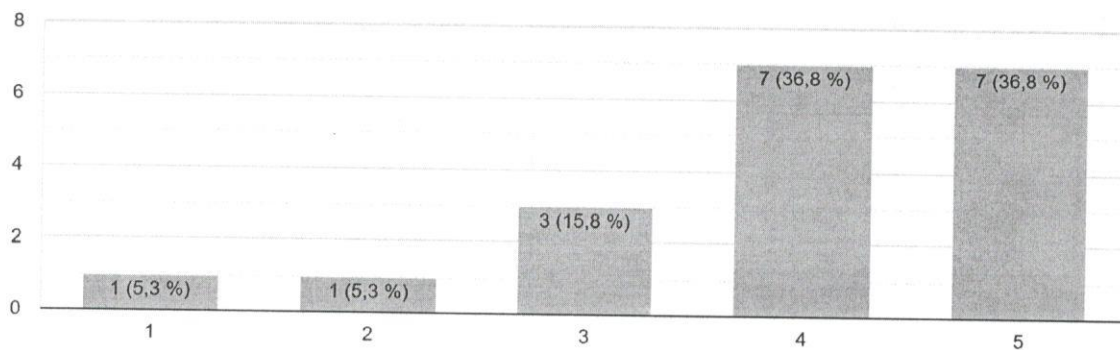
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?:

19 ответов



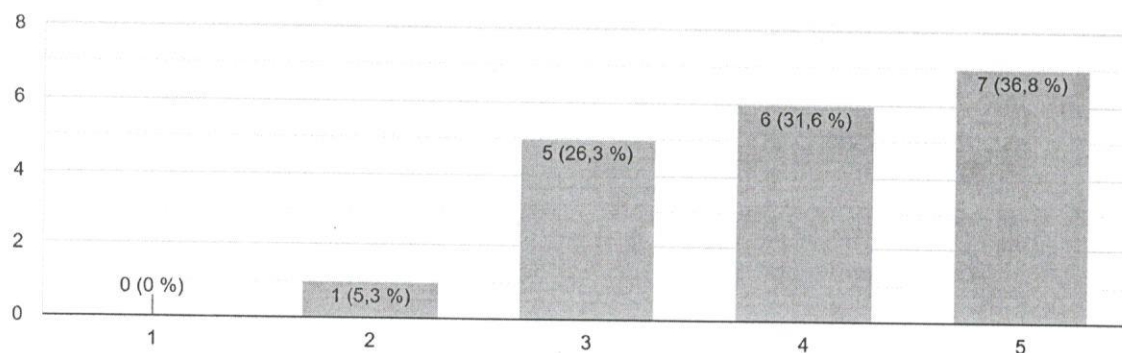
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?:

19 ответов



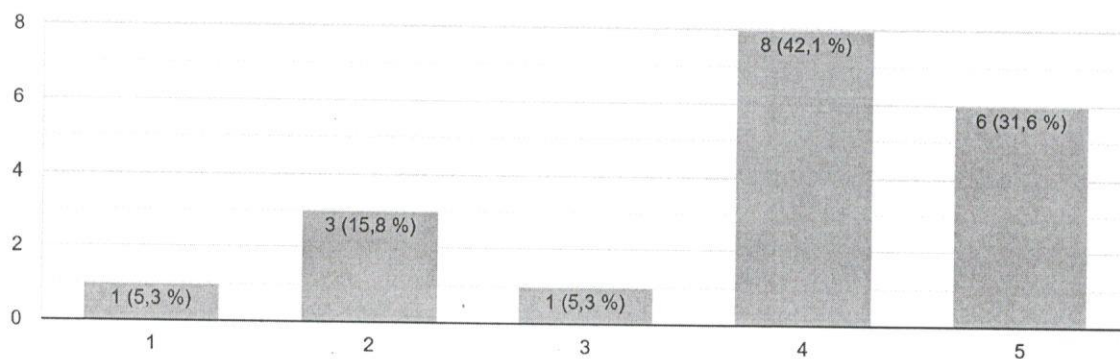
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?:

19 ответов



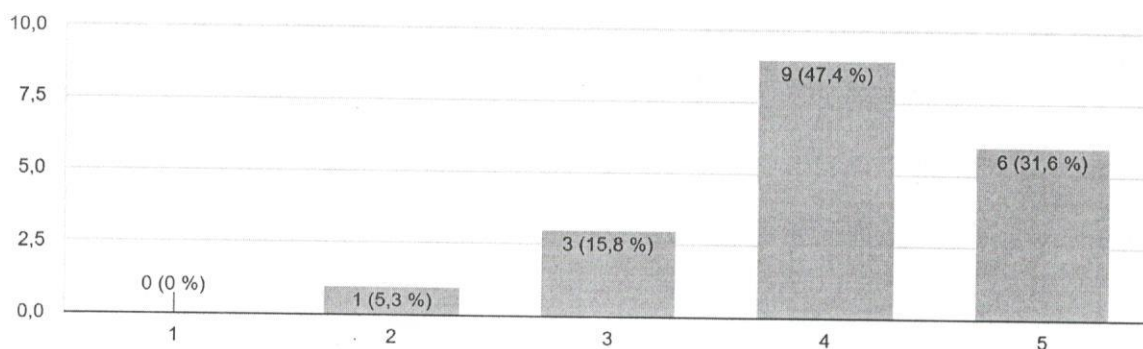
4. Насколько Вы профессиональными качествами обучающихся (выпускников)?:

19 ответов



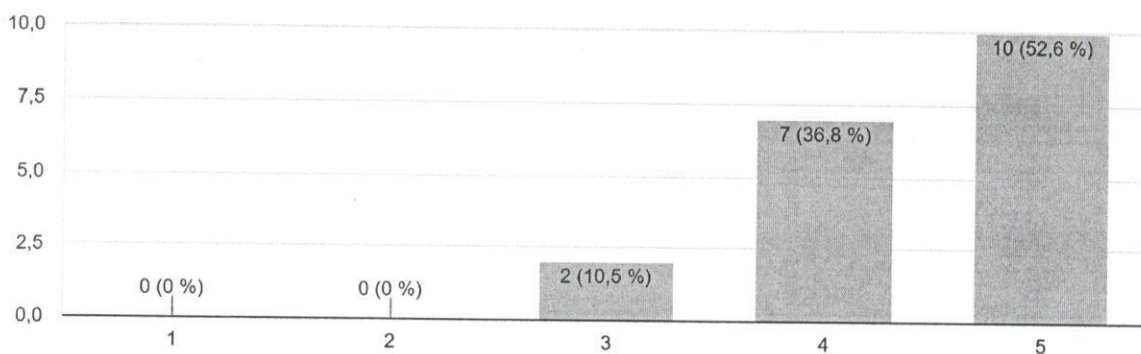
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся (выпускников)?:

19 ответов



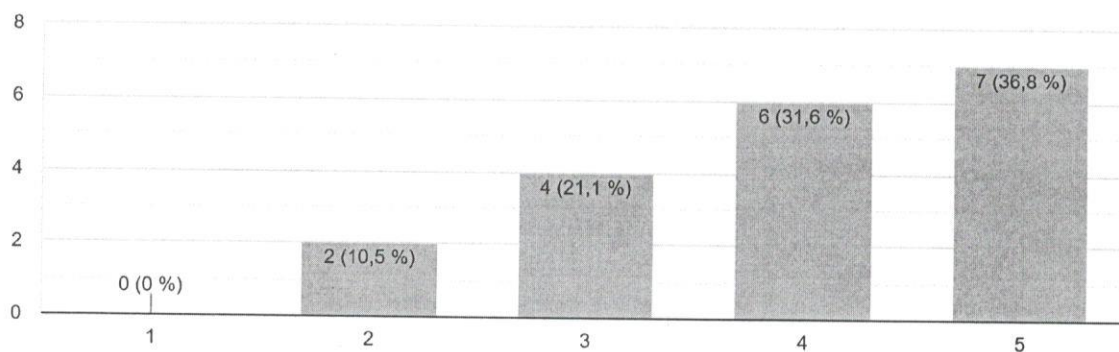
6. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)?:

19 ответов



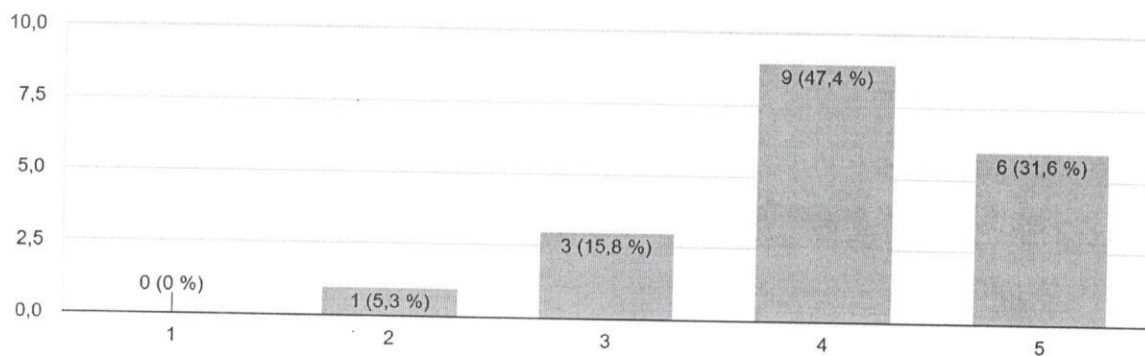
7. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самообразованию?:

19 ответов



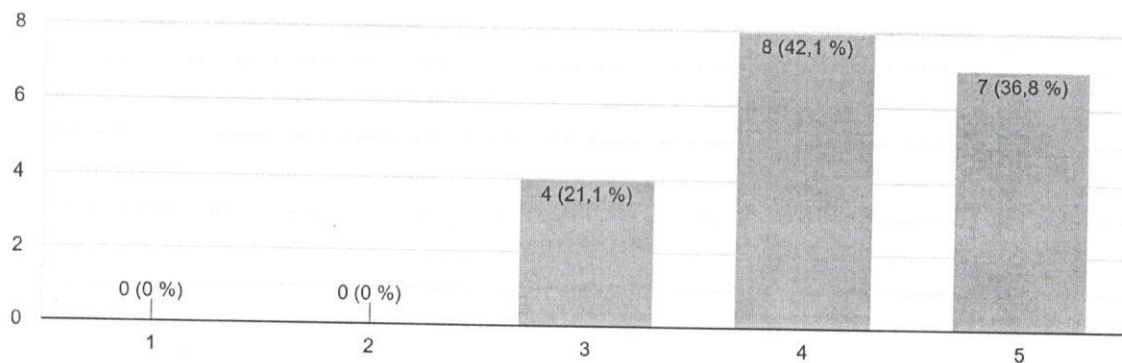
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения обучающимися (выпускниками) техники владения информационными технологиями?:

19 ответов



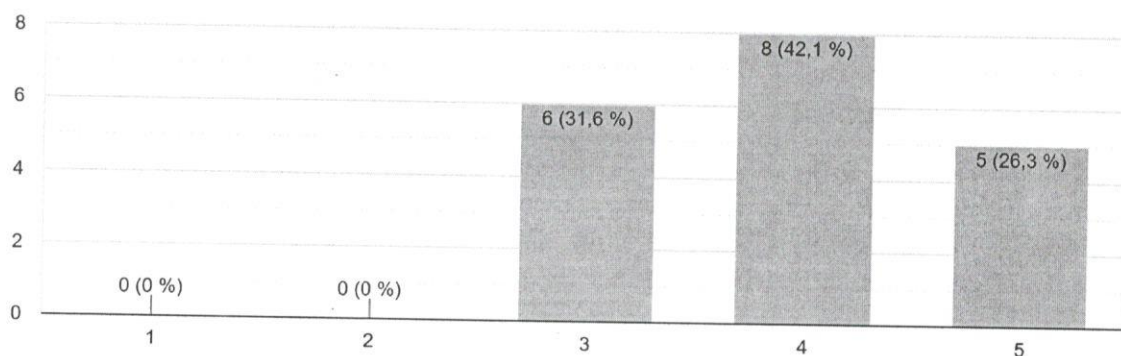
9. Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся (выпускников) в целом?:

19 ответов



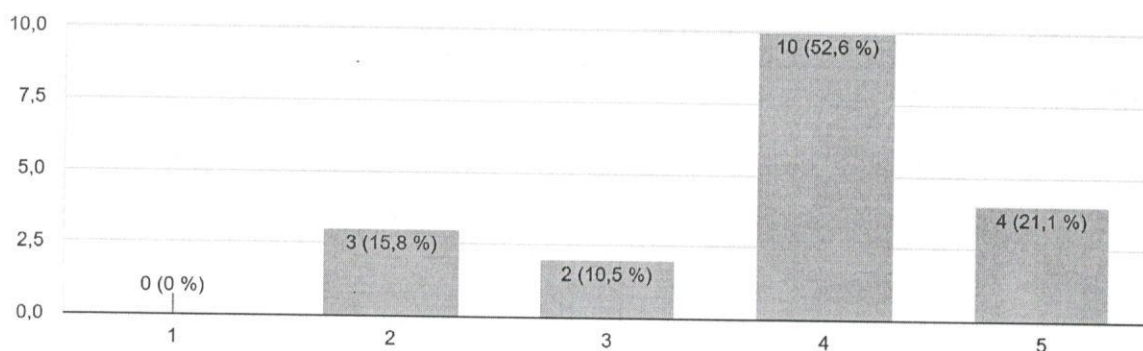
10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?:

19 ответов



11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самореализации и саморазвитию?:

19 ответов



Опрошенные работодатели и руководители организаций определили достоинства подготовки обучающихся и выпускников: высокий уровень дисциплины и исполнительности, высокий уровень владения информационными технологиями, высокий уровень коммуникативных качеств, высокий уровень подготовки в целом.

Таким образом, внутренний мониторинг позволяет оценить качество и результативность образовательного процесса в техникуме, также выявить основные факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся.

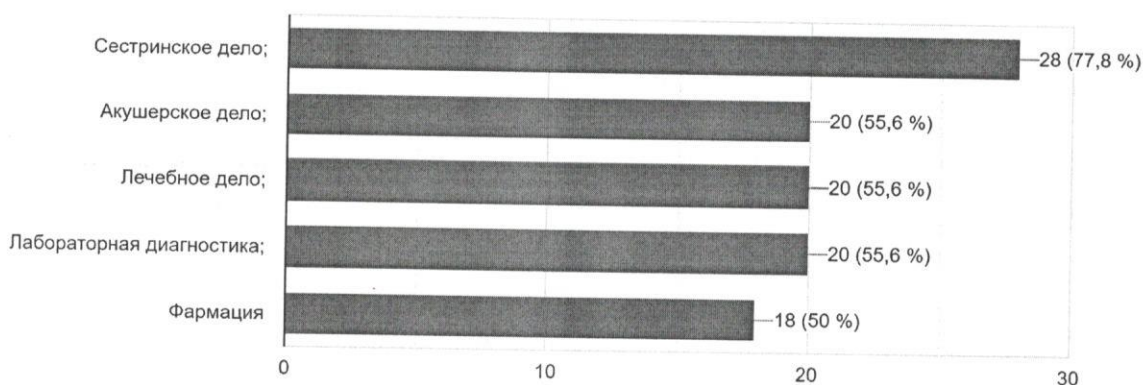
Аналитическая справка о результатах опроса педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году проведен опрос с целью изучения уровня удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности. В опросе приняли участие 36 преподавателей, в том числе 4 внутренних совместителя и 1 внешний совместитель.

Согласно данным опроса 77,8% опрошенных осуществляют подготовку обучающихся по специальности «Сестринское дело», 55,6% по специальностям: «Акушерское дело», «Лечебное дело» и «Лабораторная диагностика».

1. Укажите наименование специальности(ей), на которой(ых) Вы работаете?: (доступно несколько вариантов ответа)

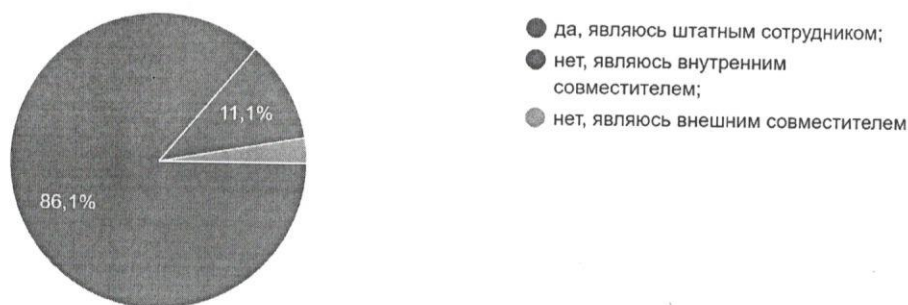
36 ответов



В опросе приняли участие 31 педагог из числа штатных, что составило 86,1% от всех опрошенных, 4 внутренних совместителя (11,1%) и 1 внешний совместитель (2,8%).

2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?:

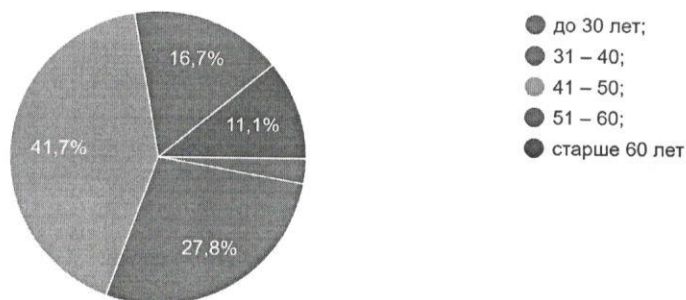
36 ответов



41,7% опрошенных относятся к возрастной группе 41 – 50 лет; 27,8% - 31 – 40 лет; 16,7% - 51 – 60 лет; 11,1% - старше 60 лет; 2,8% - до 30 лет.

3. Укажите Ваш возраст?:

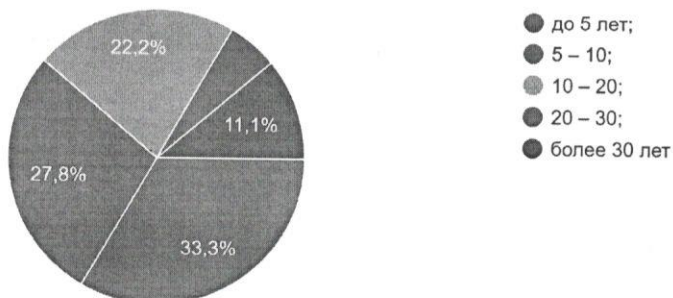
36 ответов



У 33,3% опрошенных стаж работы в техникуме составляет до 5 лет; у 27,8% - 5 – 10 лет; 22,2% - 10 – 20 лет; 11,1% - более 30 лет; 5,6% - 20 – 30 лет.

4. Укажите Ваш стаж работы в техникуме?:

36 ответов



50% опрошенных не имеют квалификационной категории по должности: «преподаватель», 25% опрошенных имеют первую квалификационную категорию по данной должности и 25% - высшую квалификационную категорию.

5. Имеете ли вы квалификационную категорию по должности: «преподаватель?»:

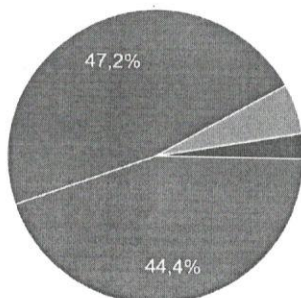
36 ответов



На вопрос «Удовлетворены ли вы доступностью необходимой для Вашей профессиональной деятельности информации на интернет – сайте ГБПОУ «ЗМТ?»» 47,2% опрошенных ответили, что в основном удовлетворены, также 44,4% ответили, что удовлетворены полностью.

6. Удовлетворены ли вы доступностью необходимой для Вашей профессиональной деятельности информации на интернет – сайте ГБПОУ «ЗМТ»?:

36 ответов

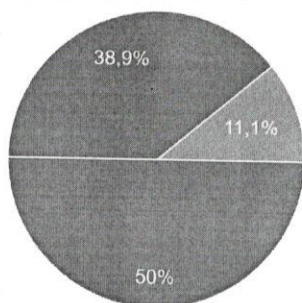


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

При ответе на вопрос «Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ГБПОУ «ЗМТ»?» 50 % опрошенных, ответили, что полностью удовлетворены и 47,2% - в основном удовлетворены.

7. Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ГБПОУ «ЗМТ»?:

36 ответов

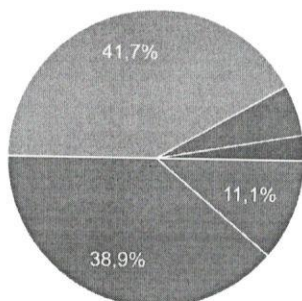


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

41,7% опрошенных указали, что частично удовлетворены материально – техническим обеспечением учебного процесса и 38,9% - в основном удовлетворены.

8. Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением учебного процесса (оснащенностью учебных кабинетов и лаборато...едения занятий оснащения и оборудования)?:

36 ответов



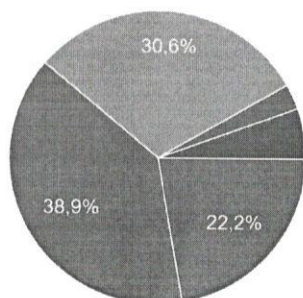
- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно – методической литературы?» 38,9% опрошенных ответили, что в основном удовлетворены качеством и количеством учебно – методической литературы, 30,6% - удовлетворены частично, также 22,2% ответили, что полностью удовлетворены качеством и количеством учебно –

методической литературы.

9. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно – методической литературы?:

36 ответов

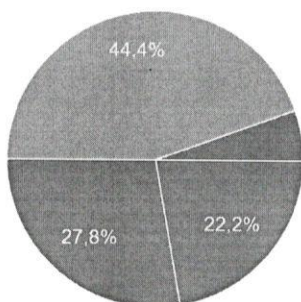


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

44,4% опрошенных частично удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники, 27,8% - в основном удовлетворены, также 22,2% полностью удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники.

10. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?:

36 ответов

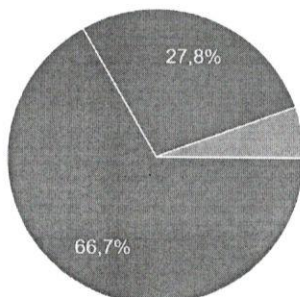


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

66,7% опрошенных полностью удовлетворены доступностью сети Интернет, 27,8% - в основном удовлетворены.

11. Удовлетворены ли Вы доступностью сети Интернет?:

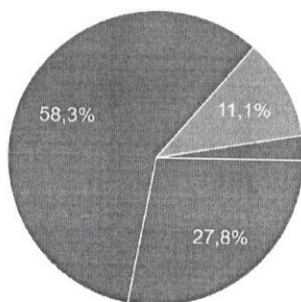
36 ответов



- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

При ответе на вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и образовательного процесса?» 58,3% опрошенных, ответили, что в основном удовлетворены условиями организации труда и образовательного процесса и 27,8% - полностью удовлетворены условиями организации труда и образовательного процесса.

12. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и образовательного процесса?:
36 ответов

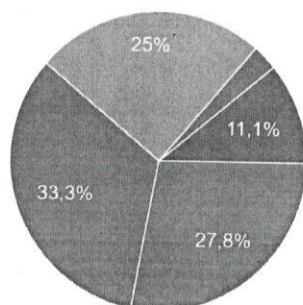


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

33,3% опрошенных в основном удовлетворены качеством и количеством фондов читательского зала и библиотеки, 27,8% - полностью удовлетворены и 25% - частично удовлетворены качеством и количеством фондов читательского зала и библиотеки.

13. Насколько вы удовлетворены качеством и количеством фондов читательского зала и библиотеки?:

36 ответов

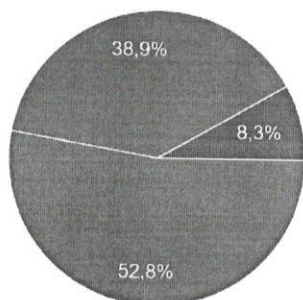


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

При оценке возможности прохождения курсов повышения квалификации, участия в обучающих семинарах, стажировках 52,8% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 38,9% - в основном удовлетворены возможностью прохождения курсов повышения квалификации, участия в обучающих семинарах, стажировках.

14. Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью прохождения курсов повышения квалификации, участия в обучающих семинарах, стажировках?:

36 ответов

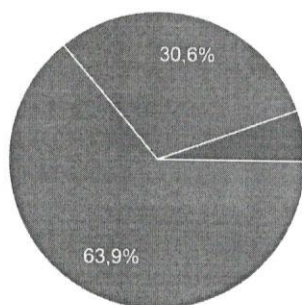


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

При оценке возможности личного участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, фестивалях и т.п. 63,9% ответили, что полностью удовлетворены и 30,6% в основном удовлетворены возможностями личного участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, фестивалях.

15. Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью личного участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, твор...ероприятиях, конкурсах и фестивалях и т.п.?:

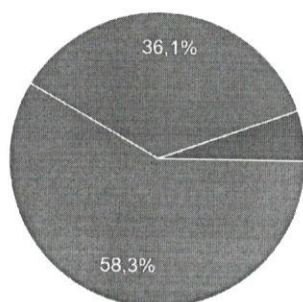
36 ответов



- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены возможностью участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, фестивалях и т.п.?» 58,3% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены возможностью участия обучающихся и 36,1% в основном удовлетворены возможностью участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях, фестивалях и т.п.

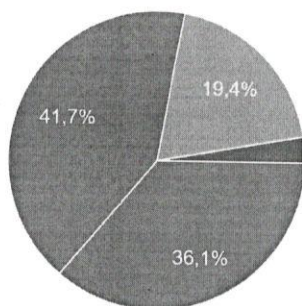
16. Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, твор...ероприятиях, конкурсах и фестивалях и т.п?:
36 ответов



- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

При оценке доступности всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных и других планируемых мероприятий в техникуме, 41,7% опрошенных ответили – в основном удовлетворены, 36,1% - полностью удовлетворены и 19,4% частично удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных и других планируемых мероприятий в техникуме.

17. Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных и других планируемых мероприятий в техникуме?
36 ответов

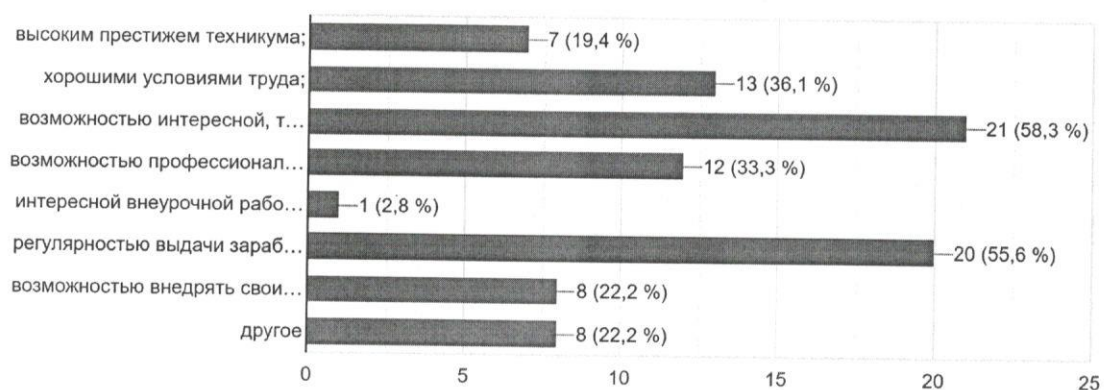


- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- удовлетворен частично;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить

На вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме?» 58,3% опрошенных отметили возможность интересной, творческой работы с обучающимися, 55,6% - регулярность выдачи заработной платы и 36,1% - хорошие условия труда.

18. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответа)?:

36 ответов



Таким образом, ВСОКО позволяет определить степень эффективности принимаемых в техникуме управленческих решений и позволяет создавать необходимую базу информационно – аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся техникума.

**Аналитическая справка о результатах опроса обучающихся техникума
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в техникуме проводился опрос по вопросам уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Для определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом был проведен анализ результатов опроса за 2023 - 2024 учебный год.

Цель мониторинга: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Опрос проводился среди обучающихся 1 – 4 курса по всем реализуемым специальностям.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Всего в опросе участвовали 416 обучающихся, что составило 67,3% от общего количества - 685 человек.

Вопросы и результаты опроса представлены ниже.

1. Вы удовлетворены условиями обучения в техникуме?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Да	298	71,6
Нет	79	9,4
Затрудняюсь ответить	39	19,0

Данные опроса показали, что большинство обучающихся удовлетворены условиями обучения.

2. Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Высокий	188	45,2
Средний	209	50,2
Низкий	19	4,6

Большинство обучающихся оценивают уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке, как средний.

3. Уровень оснащения учебных аудиторий, лабораторий и кабинетов практического обучения?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Высокий	152	36,5
Средний	235	56,5
Низкий	29	7,0

Большинство обучающихся оценивают уровень оснащения учебных аудиторий, лабораторий и кабинетов практического обучения, как средний.

4. Уровень санитарно – гигиенического состояния учебных аудиторий, лабораторий и кабинетов практического обучения?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Высокий	240	57,7
Средний	155	37,3
Низкий	21	5,0

Большинство обучающихся высоко оценивают уровень санитарно – гигиенического состояния учебных аудиторий, лабораторий и кабинетов практического обучения.

5. Дайте оценку процессу обучения в целом:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Высокий	220	52,9
Средний	184	44,2
Низкий	12	2,9

Большинство обучающихся высоко оценили процесс обучения в целом.

6. Достаточно ли внимания уделяется в техникуме воспитательной работе с обучающимися?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Да	306	73,6
Нет	35	8,4
Затрудняюсь ответить	75	18,0

Большинство обучающихся ответили, что воспитательной работе уделяется достаточно внимания.

7. Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Да	259	62,3
Частично	141	33,9
Нет	16	3,8

Большинство обучающихся удовлетворены уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся.

8. Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к студентам?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Да	212	51,0
Частично	173	41,6
Нет	31	7,5

Большинство обучающихся удовлетворены отношением педагогов к студентам.

9. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения студентов, в том числе к требованиям внутреннего распорядка техникума?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Да	244	58,7
Частично	149	35,8
Нет	23	5,5

Большинство обучающихся удовлетворены системой требований, предъявляемых к культуре поведения студентов, в том числе к требованиям внутреннего распорядка техникума.

10. Достаточно ли в техникуме проводится мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и интеллектуального потенциала студентов?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Да	320	76,9
Частично	80	19,2
Нет	60	3,8

Опрос показал, что в техникуме достаточно проводится мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и интеллектуального потенциала студентов.

11. Устраивает ли Вас организация работы спортивной секции?:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Да	290	69,5
Частично	98	23,5
Нет	29	7,0

Большинство обучающихся удовлетворены организацией работы спортивной секции.

12. Оцените уровень информированности сайта Златоустовского медицинского техникума:

Варианты ответа	Количество опрошенных, чел	Процентное соотношение, %
Высокий	245	58,8
Средний	161	38,6
Низкий	11	2,6

Большинство обучающихся считают, что уровень информированности сайта Златоустовского медицинского техникума высокий.

На основе данных опроса можно сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса, социально – бытовой инфраструктурой техникума.

**Показатели деятельности ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»
при реализации образовательных программ среднего профессионального
образования по состоянию на 31.12.2023 годы**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	685 человек
1.2.1	По очной форме обучения	685 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	141 человек/ 94,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	395 человек/ 49,44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/ 39,24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 54,8%
1.11.1	Высшая	8 человек/ 25,8%
1.11.2	Первая	9 человек/ 29,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 93,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70390,32 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1256,97 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	181,95 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,075 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	366 человек/ 53,4%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,87 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/ 12,7%