

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЗМТ»)

Российская Федерация, Челябинская область, 456200, г. Златоуст, ул. Октябрьская, 4,
телефон 8(3513) 62-22-77, факс 8(3513) 62-08-77, бухгалтерия 8(3513) 62-13-04, E-mail: zlatmed@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЗМТ»
Ю.В.Иванова
«28» *сентября* 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Златоустовский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	11
2.1. Структура и содержание подготовки.....	11
2.2. Качество подготовленности студентов.....	13
2.3. Организация практического обучения.....	15
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников.....	17
2.5. Трудоустройство выпускников.....	20
2.6. Организация воспитательной работы.....	20
2.7. Организация методической работы.....	24
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	34
3.1. Кадровый потенциал организации.....	34
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ	36
3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	37
3.4. Социально-бытовое обеспечение образовательного процесса.....	38
3.5. Условий безопасности в организации.....	39
РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский медицинский техникум» (далее – ГБПОУ «ЗМТ» или техникум). Самообследования проводилось в соответствии с требованиями следующих внешних нормативных актов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приложение № 3 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось поэтапно в соответствии с планом мероприятий по организации и проведению самообследования техникума (приказ директора ГБПОУ «ЗМТ» от 09.03.2023 г. № 45 «О проведении процедуры самообследования»), прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет). Вместе с тем, для определения круга проблем, на решение которых будет направлена деятельность структурных подразделений техникума в следующем году.

В процессе самообследования за период деятельности техникума с 10.01.2022 г. по 30.12.2022 г. проводилась оценка образовательной деятельности системы управления техникумом, содержания и качества подготовки специалистов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности техникума осуществлялся на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учредитель ГБПОУ «ЗМТ»: Министерство здравоохранения Челябинской области.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Ленина, д.11;

456200, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Октябрьская, д.4.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 2011 от 25 декабря 2015 года, и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 14518 от 18 сентября 2019 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия даёт право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (Таблица 1).

Таблица 1 – Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «ЗМТ»

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Направления профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	Акушерка/ Акушер
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
4	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
5	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума - локальными актами: положениями, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующему

законодательству и другим нормативно-правовым актам.

ГБПОУ «ЗМТ» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области от 14 декабря 2021 года, регистрационный номер № 3054.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Возглавляет техникум директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Министерством здравоохранения Челябинской области. Директор действует от имени техникума без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера техникума. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организационная структура техникума соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам (Схема 1). Разработаны положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

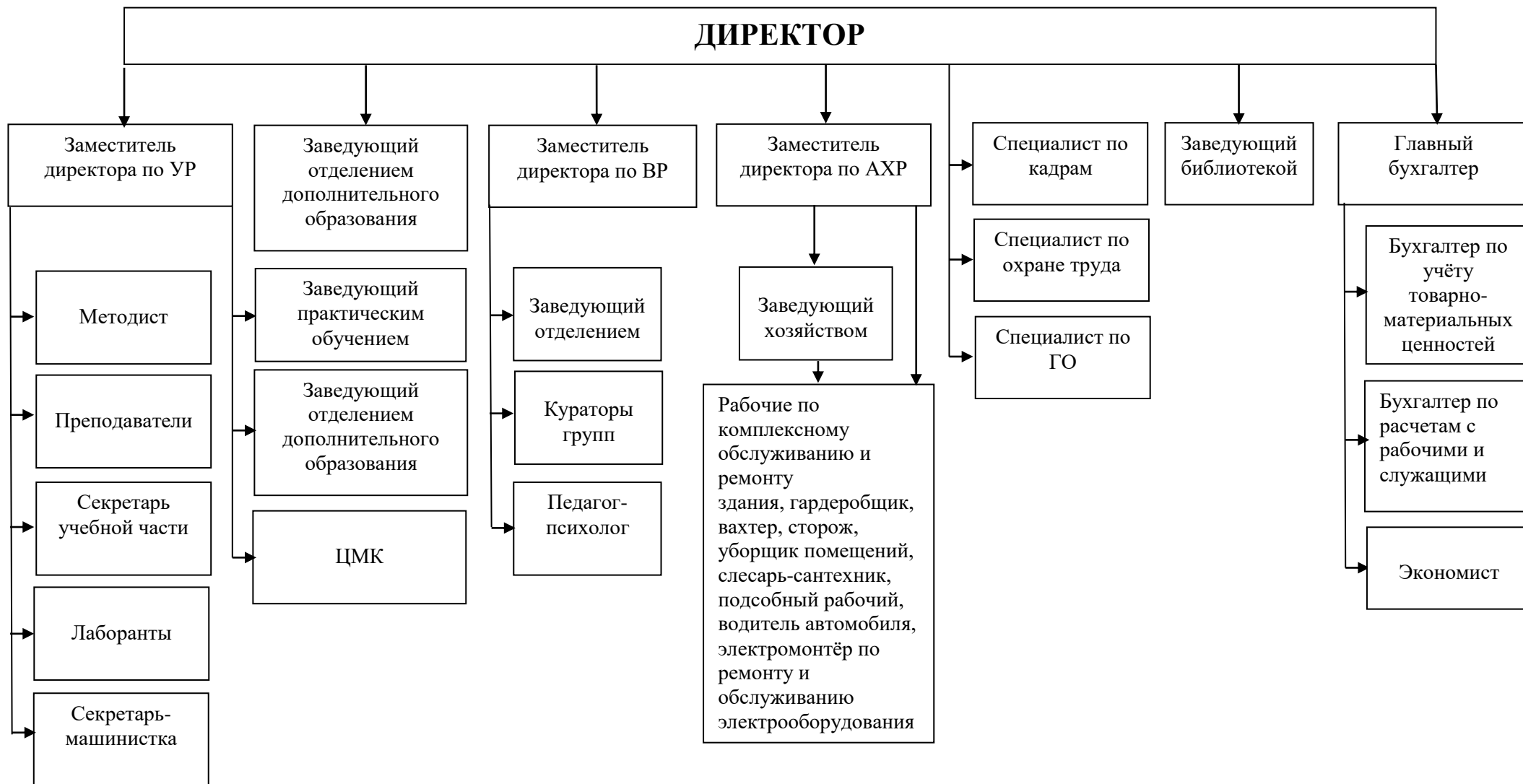
По функциональному распределению в ГБПОУ «ЗМТ» существуют следующие службы: Бухгалтерия, Отдел кадров, Учебная часть, Библиотека, Административно-хозяйственная часть.

Объединение данных служб по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг – позволяет наиболее оптимальным образом управлять техникумом.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора. Для каждой должности работника ГБПОУ «ЗМТ» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность.

Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональных стандартов. Персонал ГБПОУ «ЗМТ» знакомится со своими должностными инструкциями под подпись, находящихся в отделе кадров. Копии должностных инструкций выдаются на руки сотрудникам и хранятся на рабочих местах.

Схема 1 – Структура управления



В ГБПОУ «ЗМТ» действуют следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профсоюзная организация.

Уставом ГБПОУ «ЗМТ» предусмотрена следующая система управления:

1. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществлялось директором ГБПОУ «ЗМТ».

2. Общее руководство ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется выборным представительным органом – Советом Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения составляет один год. Заседания проводятся не реже, чем четыре раза в год.

В состав Совета Учреждения входят: директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся, представители заинтересованных организаций в равных долях.

Совет Учреждения решает значимые для образовательной организации вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов ГБПОУ «ЗМТ», а также выполняет иные функции в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством.

3. В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в ГБПОУ «ЗМТ» действует Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по воспитательной работе, методист, заведующий отделением, заведующий практическим обучением, председатели цикловых методических комиссий (ЦМК). Председателем Педагогического совета по должности является директор ГБПОУ «ЗМТ».

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Целью его деятельности является объединение усилий педагогических работников ГБПОУ «ЗМТ» по повышению качества образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

4. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет формируется из числа студентов всех курсов и специальностей. Заседания проводятся два раза в семестр или по мере необходимости. Контроль деятельности студенческого совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. В целях осуществления методической, исследовательской и инновационной деятельности в техникуме сформирован методический совет. Методический совет строит свою работу в тесном контакте с педагогическим советом техникума, отделениями и цикловыми комиссиями.

Цикловые комиссии техникума являются объединением педагогических работников техникума, ведущих различные учебные предметы и дисциплины одного

цикла и создаются в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, организации работы преподавателей по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Перечень цикловых комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

В подотчётном году в техникуме работали 3 цикловые методические комиссии:

- общеобразовательных предметов;
- по специальностям 33.02.01 Фармация и 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с действующим законодательством техникумом разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

- Устав ГБПОУ «ЗМТ»;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положения:

– о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы;

- о библиотеке;
- о ведении журнала учебных занятий;
- о воспитательной работе;
- о государственной итоговой аттестации;
- о деятельности волонтерского студенческого объединения «МЕДПРОФ»;
- о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

– о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- о нормоконтроле студенческих работ;
- о ВСОКО;
- о малом педагогическом совете;
- о педагогическом совете;
- о портфолио достижений обучающихся;
- о портфолио студенческой группы;
- о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между ГБПОУ «ЗМТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- о порядке предоставления академических отпусков студентам;
- о Порядке приема и организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- о Порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программе подготовки специалистов среднего звена;
- о порядке разработки и введения в действие рабочих программ;
- о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- о порядке участия обучающихся ГБПОУ «ЗМТ» в формировании содержания своего профессионального образования;
- о правилах поведения обучающихся;
- о практическом обучении студентов;
- о приёмной комиссии;
- о профориентационной работе;
- о предметной неделе;
- о предметном кружке;
- о работе с персональными данными работников и обучающихся;
- о режиме занятий обучающихся;
- о Совете профилактики правонарушений обучающихся;
- о Совете учреждения;
- о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- о студенческом билете и зачётной книжке обучающихся;
- о студенческом совете обучающихся;
- о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- о центре содействия трудоустройству выпускников;
- об апелляционной комиссии;
- о ЦМК;
- об архиве;
- об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- об общем собрании работников;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- об организации промежуточной аттестации обучающихся;
- об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»;
- об отделении дополнительного профессионального образования;
- об отработке пропущенных теоретических и практических занятий;
- об установлении единых требований к внешнему виду студентов на учебных занятиях;
- об экзаменационной комиссии;
- Правила приёма;

- об учете и хранении документов о среднем профессиональном образовании;
- об организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением ДОТ;
- о проведении ГИА с применением ЭО, ДОТ;
- о Методическом совете;
- об индивидуальном проекте обучающихся;
- о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий;
- и другие.

Все службы ГБПОУ «ЗМТ» планируют свою деятельность сроком на один год, ориентируясь на единый план работы образовательной организации.

Годовой план работы ГБПОУ «ЗМТ» составляется в соответствии с Программой развития по всем направлениям с выделением целей и задач. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы в целом по образовательной организации и по службам. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год. В конце года сдаются отчеты о работе по направлениям, которые содержат аналитические материалы и предложения по улучшению деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерств образования, и науки Российской Федерации и Челябинской области и позволяет сделать вывод, что имеющаяся структура управления ГБПОУ «ЗМТ» соответствует функциональным задачам образовательной организации. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области повышения качества образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально–экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность ГБПОУ «ЗМТ» на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех служб техникума;
- учитывать мнение всех сторон (администрация, педагогического персонала, работников техникума, студентов) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовать меры по социально–экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура и содержание подготовки

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация (Таблица 2).

Реализуемые уровни образования: базовый и углубленный.

Формы обучения: очная на базе основного общего образования и очная на базе среднего общего образования.

Таблица 2 – Сведения о реализуемых программах

Специальность	Уровень образования	Формы обучения	Основа финансирования	Срок обучения	Квалификация
31.02.01 Лечебное дело	Углубленная подготовка	очная	бюджет/ договорная	3г.10м.	Фельдшер
31.02.02 Акушерское дело	Базовый уровень	очная	бюджет/ договорная	3г.10м.	Акушерка
34.02.01 Сестринское дело	Базовый уровень	очная	бюджет/ договорная	3г.10м.	Медицинская сестра/медицинский брат
31.02.03 Лабораторная диагностика	Базовый уровень	очная	бюджет/ договорная	3г.10м.	Медицинский лабораторный техник
33.02.01 Фармация	Базовый уровень	очная	договорная	2г.10м. (1г.10м.)	Фармацевт

Таблица 3 – Контингент студентов за последние три года

№ п/п	Специальность	на 31.12. 2020 г.		на 31.12. 2021 г.		на 31.12. 2022 г.	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
1	31.02.01 Лечебное дело	79	2	80	2	78	1
2	31.02.02 Акушерское дело	95	-	97	-	93	-
3	34.02.01 Сестринское дело	127	47	174	31	234	15
4	31.02.03 Лабораторная диагностика	98	-	96	1	91	1
5	33.02.01 Фармация	-	217	-	162	-	131
Итого		399	266	447	196	496	148
		665		643		644	

Анализ представленных данных за последние три года свидетельствует о небольшом изменении общего контингента обучающихся в техникуме. Увеличение количества обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело на бюджетной основе связано с увеличением областного задания. Уменьшение по специальности 33.02.01 произошло за счет отсутствия набора на бюджетной основе и уменьшения планового набора по договорам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (предметов, модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;

- календарный учебный график;
- программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний.

Разработанные и реализуемые техникумом ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, базисного учебного плана и уставом техникума. Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором техникума. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объем часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выделенные часы вариативной части ППССЗ по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

По всем преподаваемым дисциплинам (предметам, модулям) разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО. Структура и содержание рабочих программ методически обосновано. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе; имеют рецензию; подробный, периодически обновляемый список основной и дополнительной литературы; тематические планы, распределяющие часы максимальной нагрузки, аудиторных, в том числе практических занятий и самостоятельной работы студентов (кроме общеобразовательных предметов) по разделам и темам дисциплин (модулей). Содержание учебного материала, требования к результатам освоения, знаниям, умениям и компетенциям студентов соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Программы по учебной и производственной практикам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для студентов, методических руководителей практики и руководителей баз практического обучения.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин, и профессиональных модулей основной и вариативной части ППССЗ в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Для реализации выше перечисленных задач преподавателями разрабатывается

следующая учебно-методическая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (предметов, модулей);
- тематические планы;
- комплекты оценочных средств;
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторных и практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам (модулям).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по каждой специальности директором техникума ежегодно утверждается календарный учебный график.

На каждое полугодие учебного года составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и календарному учебному графику.

Образовательный процесс в техникуме проходит в очной форме обучения. Продолжительность академического часа 45 мин. Занятия проходят парами. Одной из форм учета работы образовательного учреждения СПО является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на учебный год. Заместитель директора по учебной работе не реже одного раза в месяц осуществляет контроль правильности ведения журналов, делает по мере необходимости соответствующие замечания и следит за их устранением.

2.2. Качество подготовленности студентов

В техникуме используются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов в техникуме проводится текущий контроль результатов обучения, формами которого выступают опросы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, анализ и решение конкретных ситуаций по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин (модулей).

Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала дисциплины (модуля), изучаемого в семестре.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются практический опыт, знания, умения, общие и профессиональные компетенции.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам; зачет по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю защита курсовой работы.

Курсовая работа проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы в техникуме.

Выполнение студентами курсовой работы проводится с целью: систематизации и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по МДК (ПМ); углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций; развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путём вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных проблем; подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ, наименование междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, сроки их выполнения определяются учебными планами по соответствующим специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика курсовых работ предусматривается рабочими программами профессиональных модулей, подлежащими ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС.

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями техникума на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых работ в рабочих программах профессиональных модулей, предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике курсовых работ. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Выбранная тема курсовой работы закрепляется за студентом приказом директора техникума.

Анализ результатов курсовой работы показывает, что студенты проявляют самостоятельность в выполнении данного вида работы, анализируют нормативно-методическую литературу по проблеме исследования, связывают теоретические знания с практическими умениями, делают выводы, разрабатывают рекомендации, оформляют работы в соответствии с предъявленными требованиями.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин. Экзамены проводятся в период, установленный календарным учебным графиком и учебным планом.

По всем учебным дисциплинам (модулям) разработаны комплекты оценочных средств, включающие материал для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (модуля), комплектов оценочных средств и охватывают наиболее актуальные

разделы и темы, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и сформированности компетенций.

Содержание комплектов оценочных средств доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до начала промежуточной аттестации.

Структура и состав экзаменационных билетов, их качественное содержание обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Экзаменационные билеты выполнены в единой форме, принятой в техникуме. Экзаменационный материал ежегодно обновляется – разрабатываются новые материалы или перерабатываются имеющиеся с учётом обновления требований к качеству подготовки студентов

Уровень качественной успеваемости студентов на конец 2022 года по специальностям распределился следующим образом:

1. Лечебное дело – 75%.
2. Фармация – 44%.
3. Акушерское дело – 48%.
4. Сестринское дело – 42%.
5. Лабораторная диагностика – 62%.

Среднее значение качественной успеваемости по техникуму составило 63%.

По итогам 2021-2022 учебного года учебные программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполнены на 99,7%.

Для эффективного формирования профессиональных компетенций подготовка будущих специалистов в техникуме максимально приближена к реальным условиям, что в первую очередь обеспечивается практикой.

2.3. Организация практического обучения студентов

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ являются учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика организована и проводится на базе лечебно-профилактических учреждений города Сведения о заключении договоров с базами практик приведены в Таблице 4.

В целях подготовки к организации практического обучения студентов ГБПОУ «ЗМТ»:

- составлено расписание учебной и производственной практики во всех учебных группах;
- составлено индивидуальное расписание каждой группы по посещению баз практик;
- проведен подбор преподавателей-совместителей на базах лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа;
- откорректированы и утверждены рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;

- график учебного процесса согласован с графиком учебной и производственной практики;
- составлены и подписаны договоры о совместной деятельности ГБПОУ «ЗМТ» с лечебно-профилактическими учреждениями;
- проведено индивидуальное собеседование с преподавателями-совместителями;
- даны методические рекомендации по ведению учебной и производственной практики, согласно содержанию рабочих программ;
- проведен инструктаж с группами студентов всех специальностей.

Таблица 4 – Сведения о заключении договоров с организациями – базами практик

№ п/п	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	№ и срок действия договора
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»	Лечебное дело	№7 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница г. Златоуст»	Лечебное дело Сестринское дело	№ 6 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г
3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в г. Златоусте»	Лабораторная диагностика	№ 5 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г
4	ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело Лабораторная диагностика	№ 4 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г
5	ОА «Областной аптечный склад» Аптека № 312	Фармация	№ 31 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.
6	ООО «Живика»	Фармация	№ 32 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.
7	ООО «Фармлэнд»	Фармация	№ 33 01.10.2021 г. - 31.08.2025 г.
8	ГБУЗ «Районная больница г. Катав - Ивановск»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело Лабораторная диагностика	№ 10 09.11.2019 г. - 09.11.2023 г.
9	ГБУЗ «Районная больница г. Куса»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело	№ 12 09.11.2019 г. - 09.11.2023 г.
10	ГБУЗ «Городская больница № 3 г. Миасс»	Сестринское дело Акушерское дело	№ 18 23.11.2020 г. - 09.11.2023 г.
11	МАУЗ «Городская больница № 11 г. Челябинск»	Лечебное дело Сестринское дело Акушерское дело	№ 11 01.11.2020 г. - 01.11.2023 г.
12	ГБУЗ РБ «Большеустыкинская ЦРБ»	Лечебное дело Сестринское дело	№ 15 22.12.2020 г. - 22.12.2023 г.
13	ГБУЗ «Районная больница г. Аша	Лечебное дело Сестринское дело	№ 14 30.11.2020 г. - 30.11.2023 г.

№ п/п	Название предприятия, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	№ и срок действия договора
14	ГБУЗ «Областная больница г. Чебаркуль»	Сестринское дело	№ 13 09.11.2020 г. - 09.11.2023 г.

В течение учебного года осуществляется контроль ведения документации по практике студентами; оказывается методическая помощь преподавателям-совместителям; регулярно проводится индивидуальная работа с бригадами групп. Бригады по окончании каждого раздела учебной практики представляют всю документацию и путевки, по которым проводилось отслеживание пропусков, опозданий и т.д.

В каждой группе непосредственно перед производственной практикой проводится вводная конференция-инструктаж по организации практики. По окончании практики в обязательном порядке проводится заключительная конференция с участием студентов и методических руководителей.

С целью оптимизации учебного процесса и качества подготовки студентов, бригады, по возможности, формируются по 6-9 человек, а по специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика – по 7 человек.

По итогам учебной и производственной практики уровень знаний и умений студентов, полученных на практических занятиях, достаточно высокий.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело в 2022 году проводилась в очном формате в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- программой государственной итоговой аттестации, разработанной в ГБПОУ «ЗМТ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЗМТ».

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Председатели Государственной экзаменационной комиссии были утверждены Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 683л от 06.12.2021 года. В состав комиссии входили представители административного состава ГБПОУ «ЗМТ», врачи высшей и первой категории лечебно-профилактических учреждений Златоустовского городского округа.

Подготовительная работа к проведению ГИА осуществлялась под руководством администрации техникума. Преподавателями были определены темы выпускных квалификационных работ, и утверждены директором техникума.

Программа ГИА, процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ были доведены до сведения выпускников и членов комиссии. Расписание этапов защиты выпускных квалификационных работ утверждено директором ГБПОУ «ЗМТ». Приказ о допуске выпускников ГБПОУ «ЗМТ» к ГИА издан по окончании преддипломной практики.

К ГИА были допущены выпускники, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводилось 4 недели. В этот период для выпускников были организованы консультации по написанию выпускных квалификационных работ. Выпускникам было предложено написать выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Решение об оценке знаний и умений выпускников принималось на закрытом заседании ГЭК. Оценки доводились до сведения выпускников в день защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую профессиональную подготовку выпускников по всем специальностям в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Выпускники продемонстрировали хорошие знания теоретического материала, умения провести анализ литературы по темам исследования.

На «4» и «5» выпускную квалификационную работу защитили 149 обучающихся, что составляет 94,9% от общего количества выпускников. Средний балл составил – 4,6.

Результаты подготовки выпускников 2021-2022 учебного года:

- окончили техникум – 157 чел.;
- количество дипломов с отличием – 19 чел (9,4%);
- количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично» - 25 чел (12,1%).

Таблица 5 – Выпуск студентов за последние три года

№ п/п	Специальность	2020 год	2021 год	2022 год
1	31.02.01 Лечебное дело	22	14	21
2	31.02.02 Акушерское дело	20	21	24
3	34.02.01 Сестринское дело	18	34	38
4	31.02.03 Лабораторная диагностика	20	24	24
5	33.02.01 Фармация	53	66	50
Итого		133	159	157

В 2022 году в ГБПОУ «ЗМТ» проводилась первичная аккредитация студентов. Для аккредитации были подготовлены 4 площадки для практических навыков и 1 площадка

для прохождения тестирования (1 этап). На всех площадках установлено видеонаблюдение.

Таблица 6 – Результаты прохождения аккредитации выпускниками в 2022 г.

№ п/п	Индикаторы/ Специальности	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Фармация	Лабораторная диагностика
1	Количество прошедших 1 этап имеют положительную оценку	18	11	14	30	8
2	Количество аккредитуемых, проходивших 1 этап: - с первого раза - со второго раза	10 8	10 1	12 2	20 10	7 1
3	Количество не прошедших 1 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	3 3 0 0	1 0 1 0	2 1 1 0	19 13 6 0	9 3 6 0
4	Количество допущенных на 2 этап - всего	18	11	14	30	8
5	Количество аккредитуемых, проходивших 2 этап: - с первого раза - со 2-3 раза	18 0	11 0	14 0	30 0	8 0
6	Количество не прошедших 2 этап: - всего, в т.ч. - получили менее 70%, - не явились, - удалено	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
7	Количество прошедших 2 этап с результатами: - средний балл по специальности	70% и более	70% и более	70% и более	70% и более	70% и более
8	Количество поданных апелляций	0	0	0	0	0
9	Количество не аккредитованных всего, в т.ч. - получили менее 70% - не явились - удалено	3 3 0 0	1 0 1 0	2 1 1 0	19 13 6 0	9 3 6 0

2.5. Трудоустройство выпускников

Важным аспектом деятельности техникума является работа по трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда. В течение всего учебного года со студентами проводится работа по вопросам профориентации и информированию об имеющихся вакансиях от работодателей, что позволяет пользователю получить необходимую информацию о региональном рынке труда. Проводятся встречи с приглашает работодателями от учреждений здравоохранения города и региона.

Таблица 7 – Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году

Специальность	Суммарный выпуск (чел.)	трудоустроены		продолжили обучение		проходят службу в ВС		находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Лечебное дело	21	14	67	3	14	4	19	0	0
Сестринское дело	38	32	84	3	8	3	8	0	0
Акушерское дело	24	19	80	2	8	2	8	0	0
Лабораторная диагностика	24	18	75	3	12	3	12	0	0
Фармация	50	40	80	5	10	2	10	0	0
Всего:	157	120	77	16	10	14	10	0	0

Следует отметить высокий процент трудоустроенных выпускников, который на протяжении последних лет является достаточно стабильным. Выпускники техникума обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

2.6. Организация воспитательной работы

Важным компонентом воспитательного процесса в техникуме, является формирование у студентов техникума общей культуры личности, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ. Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально-значимых дел. Значимым моментом воспитательного процесса является применение здоровьесберегающих технологий для сохранения психического и физического здоровья у студентов техникума.

В исполнении Федерального закона от 29 декабря 2021г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 12 января 2021 года № 01/12 «О разработке и реализации рабочих программ воспитания» с 1 сентября 2021 года в государственном бюджетном образовательном учреждении «Златоустовский медицинский техникум» реализуется программа воспитания, которая включена в общую образовательную программу по всем специальностям.

Воспитательная деятельность в техникуме нацелена на:

- социализацию;
- адаптацию;
- развитие личностных качеств студента;
- умение будущего специалиста идентифицировать себя с будущей профессией.
- осознание необходимости быть настоящим гражданином и патриотом своей страны и т.д.

Воспитательная работа, осуществляемая на всех этапах обучения студента в техникуме, является составной частью учебно-воспитательного процесса, где задействованы все участники образовательного процесса: студенты, педагоги, родители.

Ключевым моментом является формирование и закрепление интереса к выбранной профессии уже с первого курса обучения. И большая роль в этом отводится каждому педагогу, работающему со студентами-первокурсниками. Важной задачей для педагога является сохранить и укрепить изначальную мотивацию у студента к выбранной специальности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Важным компонентом воспитательного процесса является формирование у студентов техникума общей культуры личности, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ. Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Немаловажным моментом воспитательного процесса является применение здоровьесберегающих технологий для сохранения психического и физического здоровья у студентов техникума.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, учитывая особенности получаемой профессии студентами, в техникуме сформулированы общие цели воспитания:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

- Формирование ответственной, компетентной личности востребованной обществом, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.

- Формирование профессиональных компетенций будущего медицинского работника, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

Для решения поставленных целей сформулированы следующие основные задачи:

- Формировать практический опыт в вопросах ЗОЖ, самосовершенствования, самореализации, социализации, гражданственности и т.д.

- Формировать целостную личность, способную реализовать себя в дальнейшей жизни и в будущей профессии.

– Формировать положительную мотивацию на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

– Развивать отношения сотрудничества всех участников образовательного процесса.

– Организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся.

– Формировать у будущего медицинского работника способность содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В техникуме закрепились определенные традиции, через которые осуществляется процесс воспитания. Таковыми практиками являются:

- наставничество;
- проектная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- деятельность студенческого совета.

Воспитательную работу регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете по профилактике;
- Положение о активе группы;
- Положение о внешнем виде;
- Положение о поступлении лиц с ОВЗ;
- Положение о психологе;
- Положение о поощрениях и наказаниях студентов.

В воспитательную работу в формате учебно-организационного процесса вовлечены:

- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР;
- кураторы (наставники) групп;
- студенческий совет;
- преподаватели;
- педагог-психолог;
- городской отдел молодежи;
- советник по воспитанию;
- образовательные организации (школы, детские сады) г. Златоуста.
- медицинские организации Челябинской области.

Имеют системный характер мероприятия, проводимые по данному направлению:

- Заседания совета по профилактике – ежемесячно.
- Заседание Студенческого совета – 1 раз в год.
- Заседание совета Президиума - ежемесячно
- Родительские собрания в группах 1 и 2 курса – 2 раза в год.
- Организационные и тематические «Часы общения» – в каждой группе.
- Собрания в группах по профилактике правонарушений.

- Организация медицинского осмотра студентов первых курсов.
- Волонтерская деятельность.
- Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Согласно основным требованиям закона «Об образовании в РФ» и ФГОС воспитательная работа в техникуме ведется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности в техникуме;
- психолого-педагогическое сопровождение.
- Спортивное направление и формирование ЗОЖ

Воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование как общих, так и основных личностных качеств (личностных результатов) выпускника.

Данные аспекты воспитательной деятельности реализуются посредством календарного плана воспитания, и планов совместной деятельности в рамках социального партнерства с общеобразовательными и медицинскими организациями.

Каждое направление отражено в соответствующих модулях. Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга, и служат общей цели – созданию благоприятных условий и возможностей для развития всесторонне развитой личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание направлено на создание условий для развития у студентов высокой социальной активности и гражданской ответственности. Развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Формирование у студентов сознательного отношения к исполнению и соблюдению законов и правопорядка.

В рамках гражданско-правового воспитания регулярно проводятся встречи с представителями прокуратуры, линейной полиции, инспекторами по делам несовершеннолетних. На уровне техникума проводятся тематические часы общения, викторины и конкурсы

Подготовка студента к самостоятельной жизни, раскрытие подлинно человеческих качеств личности, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям реализуется в рамках модуля «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание».

Формирование у студентов чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России осуществляется через экологическое воспитание.

Профессиональное воспитание осуществляется путем создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Сохранение психологического здоровья всех участников учебного процесса, социальной адаптации студентов в т.ч. и обучающихся с ОВЗ воплощается через модуль психолого-педагогического сопровождения.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается, в том числе, через волонтерское студенческое объединение «Медпроф», программу

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в ГБПОУ «ЗМТ», студенческий совет.

На каждый учебный год составляется календарный учебный план воспитательной работы по каждой специальности, который утверждается директором техникума.

Воспитательная работа в ГБПОУ «ЗМТ» носит комплексный и системный характер, ориентирована на формирование и укрепление студенческого самоуправления, на развитие профессионально-личностных качеств, гражданской позиции, формирование личностных результатов и т.д.

В отчетном календарном году в качестве реализации воспитательного процесса в техникуме была выделена ставка советника директора по воспитанию.

Важная роль в реализации воспитательного процесса в техникуме отводится студенческому совету и внедрению программы наставничества. Благодаря деятельности студенческого совета в среднем на 30% выросло количество активного участия студентов в реализации программы воспитания. Благодаря структуре организации студенческого совета в среднем 40% мероприятий готовится и проводится деятельности студенческого самоуправления (соуправления). Именно такая работа способствует развитию самостоятельности и ответственности студентов в принятии своих решений и их реализации. Таким образом одной из сильных сторон в осуществлении воспитательной деятельности является функционирование студенческого само(со)управления, внедрение программы наставничества. Несмотря на это существуют и риски. К рискам можно отнести инертность педагогов, непонимания ими значимость педагогов в осуществлении воспитательного процесса. Учитывая специфику специальностей, еще одним риском является большая нагрузка на студентов в части учебного процесса. Низкий уровень знаний у студентов о собственных способностях, склонностях и потребностях.

В целях уменьшения риска нужно проводить среди педагогического коллектива методическую работу, оптимизировать график учебного процесса и т.д.

2.7. Организация методической работы

Методическую работу техникума организует и планирует коллегиальный орган – методический совет, задачи и функции деятельности которого определяются утвержденным директором техникума Положением о методическом совете.

Методическая деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом методической работы, реализацией задач, определенных методической темой техникума. Планирование методической работы ведется исходя из общих целей и задач техникума на основе нормативных документов, анализа работы за прошедший период, выполнения постановлений педагогического и методического советов.

Цель методической работы – обеспечение качества образования и развития системы непрерывного образования педагогических кадров техникума, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с высокой культурой, владеющих навыками организаторской работы, имеющих активную жизненную и профессиональную позицию, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

Для реализации поставленной цели методическая работа была направлена на

решение таких задач, как:

- обеспечение комплексного научно – методического сопровождения образовательного процесса;
- оказание помощи преподавателям в освоении новых подходов в обучении студентов на основе компетентностного подхода;
- развитие инновационной деятельности педагогического коллектива путем активного использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций;
- организация самостоятельной работы студентов, вовлечение их в исследовательскую работу в процессе обучения.

Решение поставленных задач осуществляется через педагогический и методический советы, цикловые методические комиссии, действие которых регламентируется локальными актами: Уставом техникума и положениями.

Координирует методическую работу всех структур методический совет, заседания которого направлены на решение актуальных задач по реализации ФГОС.

Для оказания практической помощи преподавателям проводятся методические семинары и заседания цикловых методических комиссий, деятельность которых направлена на совершенствование профессионализма педагога. Основными задачами заседаний является внедрение современных подходов в организации учебного занятия, совершенствование методического уровня преподавателей, компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, в овладении инновационными педагогическими технологиями, пропаганда передового педагогического опыта, формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов являются составной частью образовательного процесса в техникуме.

Методистом техникума ведется работа по организации участия преподавателей и студентов в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня с публикацией работ. Сведения об участии студентов в мероприятиях различного уровня представлены в Таблице 8.

Научный и творческий потенциал преподавателей техникума позволяет на должном уровне осуществлять качественную подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня

В целом, анализируя структуру подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым программам в техникуме, можно утверждать о её соответствии ФГОС, стабильности приема и выпуска специалистов, востребованности выпускников на рынке труда.

Таблица 8 – Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Кильдиярова Юлиза	Баранов И.В.	региональный	Областная олимпиада «Астрономия, физика, математика в медицине» среди студентов медицинского и фармацевтического профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	участие, педагогу благодарственное письмо
Сражетдинова Камола		региональный	Областная олимпиада «Астрономия, физика, математика в медицине» среди студентов медицинского и фармацевтического профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	участие, педагогу благодарственное письмо
Толкачёва Анастасия	Брагина Л.Г.	федеральный	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя аптека путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	Диплом II степени
Шевелева Карина		федеральный	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя аптека путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Томилина Мария		федеральный	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя аптека путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Гордеева Валерия		федеральный	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя аптека путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Лисова Яна		федеральный	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя аптека путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Кренделева Анастасия		федеральный	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя аптека путь к успеху» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	сертификат участника
Томилина Мария		международный	Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности»	Диплом III степени
Исмайылова Фатима		международный	Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности»	участие
Основных Юлия		международный	Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности»	участие

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Кренделева Анастасия		международный	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием	сертификат участника, благодарственное письмо преподавателю
Фомичёва Полина		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Зубенко Анастасия		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Хаматова Регина		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Иштуганова Луиза		федеральный	Всероссийская олимпиада по теме: «Применение лекарственных средств»	Диплом участника № МО-724700
Валеева Карина	Брович И.В.	федеральный	Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	участие (4 место)
Шестакова Ангелина		федеральный	Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	участие (4 место)
Базукова Анастасия		федеральный	Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	участие (4 место)
Валеева Карина		федеральный	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Лечебное дело»	Диплом за 1 место № ONL-266670
Самойлова Анастасия	Булатова В.В.	международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «История развития вычислительной техники»	Диплом победителя (1 место) №ДО3939869I
Бочкарёва Яна		федеральный	Конкурс работ по предмету «Информатика и ИКТ» по теме: Создание мультимедийного фильма средствами Power Point»	Диплом II степени
Ярушина Анастасия	Вахитова Э.Д.	международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Интересное о человеке и его организме»	Диплом победителя (1 место) № ДО3237803
Мичурина Анна	Ворожцова Ю.В.	международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса	Диплом победителя (2 место) № ДО3946639
Беловинцева Виктория		международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса	Диплом победителя (1 место) № ДО3946635

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Алянчикова Екатерина		федеральный	IV Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по литературе для студентов	Диплом I степени
Шайхетдинова Анжела		федеральный	IV Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по литературе для студентов	Диплом II степени
Исмаилова Анара	Гаврилова Н.М.	федеральный	Межрегиональная онлайн - олимпиада по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов, обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация	Участие (протокол)
Основных Юлия		международный	IX Международный студенческий конкурс профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация среди образовательных организаций медицинского и фармацевтического профилей Уральского Федерального округа	участие (протокол)
Исмаилова Анара		международный	IX Международный студенческий конкурс профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация среди образовательных организаций медицинского и фармацевтического профилей Уральского Федерального округа	Диплом 3 степени (протокол)
Толкач Ольга	Дорофеева М.К.	международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 степени №ИГ-76204
Ахметова Ильнара		международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 1 степени №ИГ-79689
Ганиева Алина		международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 2 степени №ИГ-77287
Низамутдинова Сумбуль		международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом 3 степени №ИГ-80671
Филиппова Ангелина		международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Сертификат участника №ИГ-76168
Валеева Карина		Ересь С.С.	федеральный	Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»
Шестакова Ангелина	федеральный		Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	участие (4 место)
Базукова Анастасия	федеральный		Интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	участие (4 место)
Антонова Арина	Зубова Н.В.	федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад». III Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 2 место № 67822201
Зиннатуллина Амелия		федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад». III Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 2 место № 67799401
Самойлова Анастасия		федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад». III Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 2 место № 67932301

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Сидорова Надежда		федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад». III Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 1 место № 67872801
Шаяхметова Кристина		федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад». III Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 1 место № 67970101
Старцева Анастасия		федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад». III Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Диплом за 2 место № 67798901
Макарова Дарья		федеральный	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад». Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Химия»	Диплом за 1 место № МО-674288
Наумова Дарья		федеральный	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE». Всероссийская олимпиада по химии для студентов СПО и ВУЗ	Диплом за 2 степени № АВ-21143
Мичурина Анна	Иванова С.Н.	федеральный	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	участие
Дратова Ольга		федеральный	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	участие
Костюк Мария		федеральный	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	участие
Соватеева Марина		федеральный	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	участие
Кильдиярова Юлиза	Клименко Е.В.	региональный	Областная олимпиада «Астрономия, физика, математика в медицине» среди студентов медицинского и фармацевтического профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	участие, педагогу благодарственное письмо
Сражетдинова Камола		региональный	Областная олимпиада «Астрономия, физика, математика в медицине» среди студентов медицинского и фармацевтического профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	участие, педагогу благодарственное письмо
Никитина Елизавета		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	Диплом победителя (1 место) № ДО3775367
Саватеева Марина		международный	Международная олимпиада по математике	Грамота за 1 место № ДВ1000118872
Ганиева Алина	Князькова Е.А.	федеральный	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре для 11 класса	Диплом победителя (1 место) № ДО3847940
Фомичёва Полина		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Зубенко Анастасия		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Хаматова Регина		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Никитина Елизавета		международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре для 11 класса	Диплом за 1 место № ДО4049857
Фомичёва Полина	Кузьмина Е.П.	международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Зубенко Анастасия		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Хаматова Регина		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письма преподавателю
Ярушина Анастасия	Лузина С.В.	федеральный	Всероссийский конкурс «Презентация». Работа «Уход за стомированными пациентами»	Диплом участника №177032К
11 студентов		федеральный	Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медсестёр	Диплом III степени, благодарственное письмо куратору проекта
7 студентов	Мазитова Э.С.	федеральный	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	участие
Анисимова Елизавета		федеральный	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по английскому языку (11 класс)	Диплом победителя (1 место) № OL 620 - 165021
группы 1 курс	Низамова Г.Ф.	федеральный	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	Сертификат № 597938
группы 1 курс		федеральный	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат № 594849

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Антропова Алёна	Першинова С.М.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Основные понятия химии»	Диплом за 1 место № ONL-266533
Самигуллина Ильяна		федеральный	Всероссийская олимпиада «Основные понятия химии»	Диплом за 1 место № ONL-266680
Домникова Елизавета		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармацевтическая химия»	Диплом участника № ONL-266577
Зяздинова Лиана		федеральный	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармацевтическая химия»	Диплом за 1 место № ONL-266530
Альянчикова Екатерина		региональный	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию». Работа «Финтоциды: полезные свойства и влияние на сохранность продуктов»	участие
Беловинцева Виктория		региональный	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию». Работа «Загрязнение мирового океана: причины и последствия»	участие
Окунева Дарья		федеральный	IV Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», «Ассоциация учителей и преподавателей химии»	Сертификат участника
Мичурина Анна		федеральный	IV Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», «Ассоциация учителей и преподавателей химии»	Сертификат участника
Куликова Ольга		федеральный	IV Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», «Ассоциация учителей и преподавателей химии»	Сертификат участника
Жимотина Дарья	федеральный	IV Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М.В.Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», «Ассоциация учителей и преподавателей химии»	Сертификат участника	
Сергеева Дарья	Полищук А.О.	федеральный	Всероссийская конференция студентов и школьников имени М.В. Ломоносова	диплом участника DV 338-360409, благодарственное письмо преподавателю

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Рудометова Александра		федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы микробиологии и иммунологии»	диплом участника DV 338-152746, благодарственное письмо преподавателю
Ярушина Анастасия		федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы микробиологии и иммунологии»	диплом участника DV 338-152744, благодарственное письмо преподавателю
Фомичёва Полина		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письмо преподавателю
Зубенко Анастасия		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письмо преподавателю
Хаматова Регина		международный	Областная олимпиада с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Знания без границ» среди студентов образовательных организаций медицинского профиля, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника, благодарственное письмо преподавателю
Косикова Екатерина	Проскурина Н.Ю.	федеральный	Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медсестёр	Диплом II степени, благодарственное письмо куратору проекта
Подшивалов Виталий		региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал – 2022»	Сертификат участника
Никитина Елизавета	Раковская С.Б.	международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для студентов	Диплом победителя (1 место) № ДО3880925
Спирина Анастасия		федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету обществознание. Номинация «Политические режимы»	Диплом I степени № DOI-80147
Яндурина Гузалия	Сальников Е.А.	муниципальный	Соревнования по гиревому спорту в зачёт городской спартакиады среди профессиональных образовательных организаций «Чемпионами станут лучшие – здоровыми все!» среди девушек в весовой категории до 58 кг	Грамота за 3 место

Участник	Руководитель	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Статус
Чемоносова Анастасия		муниципальный	Соревнования по гиревому спорту в зачёт городской спартакиады среди профессиональных образовательных организаций «Чемпионами станут лучшие – здоровыми все!» среди девушек в весовой категории до 63 кг	Грамота за 1 место
Королёва Юлия		муниципальный	Соревнования по гиревому спорту в зачёт городской спартакиады среди профессиональных образовательных организаций «Чемпионами станут лучшие – здоровыми все!» среди девушек в весовой категории до 63 кг	Грамота за 3 место
Тагиров Денис		муниципальный	Соревнования по гиревому спорту в зачёт городской спартакиады среди профессиональных образовательных организаций «Чемпионами станут лучшие – здоровыми все!» среди юношей в весовой категории до 73 кг	Грамота за 1 место
команда техникума		региональный	Соревнования среди представителей студенческих команд и команд предприятий г. Златоуста на призы ВОО «Молодая Гвардия Единой России» при поддержке заместителя губернатора Челябинской области С.И. Мошакова и администрации ЗГО	Грамота за 3 место
Дратова Ольга	Сергеева Е.В.	федеральный	Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента -2022»	Диплом за 1 место № 69354000, благодарственное письмо преподавателю
Дратова Ольга		муниципальный	Городской конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций ЗГО (НОУ)	Диплом участника
Григорьев Аркадий	Устюгова Н.И.	федеральный	Всероссийская олимпиада по предмету Основы реабилитации»	Диплом за 1 место № ONL-266
Калинин Михаил	Филатова А.В.	международный	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку Scyeng Super Cup	диплом победителя (2 место) городского уровня
Крылысова Анастасия		международный	Международный конкурс по английскому языку «English Club» от проекта «Уроки английского»	диплом I степени
Патракова Полина	Храмцова А.В.	федеральный	Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку. Фармацевтическая латынь	Сертификат участника
Команда студентов	Юрин К.К.	муниципальный	Военно-патриотическая игра допризывной молодёжи ЗГО «Патриот»	диплом победителя II степени
Команда студентов «Драйв»		муниципальный	Муниципальный тест-рейтинговый конкурс «Я выбираю безопасность». Видеоролик «Осторожно, телефон!»	Диплом победителя «Приз зрительских симпатий»

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал организации

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.

На 30 декабря 2022 года в ГБПОУ «ЗМТ» работал 31 преподаватель, в том числе один педагог-психолог. К образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты организаций здравоохранения города на условиях внешнего совместительства. Информация о педагогическом составе представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Сведения о педагогических работниках ГБПОУ «ЗМТ»

Показатель	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	33	100
В том числе:		
педагогические работники с высшим профессиональным образованием	28	84,8
педагогические работники со средним профессиональным образованием	5	15,2
педагогические работники с высшей квалификационной категорией	9	27,2
педагогические работники с первой квалификационной категорией	8	24,2
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	30	90,9

Большое внимание в ГБПОУ «ЗМТ» уделяется повышению квалификации административных и педагогических работников. За последние три года программы курсов повышения квалификации освоили 28 преподавателей и 5 административных работников. В 2022 году освоено 14 программ, что составило 1804 часа. Данные о тематике прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период представлены в Таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о прохождении курсов повышения квалификации административными и педагогическими работниками

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Педагогические работники			
1	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	40	1
2	Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle	36	1
3	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	108	1
4	Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО	72	1
5	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая	40	1

№ п/п	Программа повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во педагогов
	культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО		
6	Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)	36	1
7	Современный комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО	72	1
8	Основы компьютерной грамотности	72	1
9	Преподаватель биохимии	512	1
10	Приёмы и навыки оказания первой помощи	16	31
11	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	40	1
12	Разработка рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности и программы воспитания	8	4
13	Правовое обеспечение противодействия коррупции	8	1
14	Организация менеджмента в образовательной организации	256	1

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с ежегодным планом. Приоритетные направления определяются в рамках изменения законодательства, предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Одним из факторов, способствующих повышению профессионального уровня педагогов, повышению профессиональной компетентности, концептуализации и распространению передового педагогического опыта является участие педагогов ГБПОУ «ЗМТ» в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях (Таблица 11).

Таблица 11 – Сведения об участии преподавателей ГБПОУ «ЗМТ» в мероприятиях федерального и международного уровня за отчетный период

№ п/п	Мероприятие
1	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»
2	Международная олимпиада «Методы, приёмы и средства обучения»
3	Всероссийское тестирование «Воспитание человека как педагогический процесс»
4	Международная олимпиада «СанПиН для общеобразовательных учреждений: соблюдать, нельзя нарушать!»
5	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Работа «Использование интернет-ресурсов на уроке»
6	Конкурс методических разработок по предмету «Информатика и ИКТ» с разработкой по теме: Создание мультимедийного фильма средствами Power Point»
7	Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант»
8	Международный конкурс «Презентация»
9	Тестирование по теме «Проектный подход к разработке игровой программы»
10	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»
11	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические проекты» с работой «Применение математических методов в профессиональной деятельности фармацевта»
12	Всероссийская педагогическая олимпиада «Химия и методика её преподавания»

№ п/п	Мероприятие
13	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»
14	X Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2022» в системе СПО.
15	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Уход за стомированными пациентами»
16	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога»
17	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Организация дистанционного обучения»
18	Международная интернет-олимпиада по знанию медицинских основ
19	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации»
20	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
21	IV Всероссийский химический диктант
22	Атомный диктант
23	Всероссийская педагогическая олимпиада: «Предметная компетентность педагога: учитель (преподаватель) химии»
24	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»
25	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы»
26	Международный педагогический конкурс «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», номинация «Педагогические проекты»
27	Международная олимпиада для учителей английского языка «Perfect English»
28	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2022»

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (предметов, модулей). Преподаватели повышают квалификацию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» располагается и осуществляет образовательную деятельность в комплексе зданий, расположенных по адресам: г. Златоуст, ул. Ленина, 11 и ул. Октябрьская, 4.

Существующие площади позволяют проводить обучение по реализуемым в техникуме направлениям подготовки специалистов.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется 1 спортивный зал, 1 актовый зал, библиотека. Имеются учебные аудитории, 11 лабораторий и кабинетов для отработки практических навыков, 1 компьютерный класс.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Количественная характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой:

- компьютеры – 62 ед.;
- компьютеры используемые в образовательном процессе – 41 ед.;
- multifunctional устройства – 17 ед.;
- ксероксы – 1 ед.;
- принтеры – 5 ед.;
- сканеры – 2 ед.;
- проекторы – 2 ед.;

Загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – 100%.

При подготовке специалистов по всем реализуемым основным образовательным программам также используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (электронные учебники, презентации отдельных тем и предметов, практические работы, тестовый контроль и др.).

Вывод: Материально-техническое обеспечение ГБПОУ «ЗМТ» соответствует требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, заявленным для подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ «ЗМТ» проводится целенаправленная работа по созданию и развитию современных технологий обучения с привлечением электронной библиотечной системы «Консультант студента» (договор № 010220 ЛД от 01.02.2023 г.), в соответствии с требованиями рынка, к разработке и осуществлению систем дополнительного и дистанционного образования.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, доступность учебников для обучающихся).

Таблица 12 – Сведения об общем фонде основной учебной литературы по циклам дисциплин

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Печатные издания		Электронные издания
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Всего
Общий фонд литературы	10186	1800	198
В т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	8499	1800	198
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально – экономическому циклу	745	30	10
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	783	176	10
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2286	266	78
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4685	1307	100
Дополнительная и художественная литература	1687	21	-

Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии с образовательной программой.

Периодически фонд библиотеки пополняется (Таблица 12). С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с различными книготорговыми фирмами и издательствами: «Лань», Санкт-Петербург; «Феникс», Ростов-Дон; «Юрайт», «Спецлит», Челябинск и другими.

Таблица 13 – Сведения о приобретении учебной литературы

Год	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
2018	205	137971
2019	-	-
2020	27	15145
2021	85	73766,50
2022	21	10918

Ежегодно происходит актуализация учебно-методической литературы с учетом изменения законодательства, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Наличие электронной библиотеки дает возможность обеспечить учебной литературой 100% обучающихся в соответствии с образовательной программой. Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3.4. Социально-бытовое обеспечение образовательного процесса

Социально-бытовая сфера деятельности находится на хорошем уровне. Медицинское обслуживание обучающихся в подотчётном периоде осуществлялось в соответствии с договором от 01.09.2015 (срок действия – бессрочно), заключённым с Муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения «Городская больница № 2». По мере поступления запросов, проводятся консультации для студентов и педагогического коллектива, диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья, контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов и преподавателей. По графику проводится вакцинация. В начале учебного года по плану врачебно-физкультурного диспансера г. Златоуста проводилось обследование несовершеннолетних студентов.

Ведется санпросвет работа, которая охватывает следующие темы: о вреде курения и приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза и заразных кожных заболеваний, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д.

Из-за отсутствия помещения под столовую, в техникуме организовано обеспечение студентов и сотрудников буфетной продукцией.

В ГБПОУ «ЗМТ» имеется спортивный зал площадью 145 кв.м., оборудование для занятия теннисом.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышению спортивного мастерства техникум использует хорошую спортивную базу.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. ГБПОУ «ЗМТ» участвует в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Таким образом, социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

ГБПОУ «ЗМТ» организовано на достаточном уровне.

3.5 Условия безопасности

Безопасность ГБПОУ «ЗМТ» является приоритетной задачей в деятельности администрации и всего коллектива. Безопасность организации зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – нормативно-правового, организационного, технического. Решение этих задач возможно при проведении систематического комплексного обследования техникума и выработки, эффективных мер по повышению его защищенности.

Для проведения работ по антитеррористической деятельности имеются утверждённые паспорта безопасности на каждый учебный корпус (№ 1 и № 2 расположенные по адресу ул. Октябрьская, д.4 и ул.им. В.И. Ленина, д. 11 соответственно);

В учебных корпусах установлены технические средства контроля и управления допуска на объекты (СКУД). В учебном корпусе № 1 – турникеты во входной группе, в учебном корпусе № 2 двери оборудованы электромагнитами. Допуск на объекты производится по магнитным пропускам (магнитным картам);

На объектах (в учебных корпусах № 1 и № 2) установлены системы видеонаблюдения. В учебном корпусе № 1 всего 12 камер (внутри здания и снаружи). В учебном корпусе № 2 всего 16 камер (также, внутри и снаружи).

На обслуживание системы видеонаблюдения заключен договор от 19.01.2023 года № 3.

На время учёбы (нахождения) студентов в учебных корпусах № 1 и № 2 организовано дежурство сотрудников охранного предприятия ООО ЧОП «АРТА». Договоры от 25.01.2023 года № 81 и № 82;

На объектах смонтированы кнопки экстренного вызова (тревожные кнопки) специальных служб (вневедомственной охраны Росгвардии РФ по городу Златоуст). Договор от 25.01.2023 года № 159.

Совместно с автоматической пожарной сигнализацией (АПС) работает громкоговорящая система оповещения при пожаре – элемент системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

В 2022 году планировалась к имеющимся техническим средствам контроля и управления допуска на объекты дополнительно установить средства блокировки дверей входных тамбуров в учебных корпусах № 1 № 2. В данный момент установлен электромагнит, действующий от брелка, на внутренней двери тамбура в учебном корпусе № 1, а в учебном корпусе № 2 на внутренней двери тамбура установлен механический запор.

В 2022 году проведены тренировки:

– по «Эвакуации при угрозе пожара» в учебном корпусе № 1 – 21.09.2022 года, приняли участие 142 человека, из них 126 студентов. В учебном корпусе № 2. – 21.09.2022 года, приняли участие 155 человек, из них 131 студент;

– по «Эвакуации по сигналу «Воздушная тревога»» в учебном корпусе № 1 – 14.09.2022 года, приняли участие 174 человека, из них 156 студентов. В учебном корпусе № 2 – 19.09.2022 года, приняли участие 201 человек, из них 177 студентов.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате самообследования ГБПОУ «ЗМТ» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления техникумом соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы регламентирующие работу соответствуют законодательству.

2. Материально-техническое обеспечение ГБПОУ «ЗМТ» соответствует требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, заявленным для подготовки специалистов среднего звена. Необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы, библиотечного и методического фондов, улучшать социально-бытовое условия обучающихся и сотрудников.

3. Образовательная деятельность ведётся в соответствии ФГОС СОО и СПО. Имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям. Вариативная часть формируется с учётом требований рынка труда. Сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин (предметов), практик имеются в полном объёме и соответствуют ФГОС СПО. Имеется система контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся. Имеется нормативная документация организации и проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

4. Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (предметов, модулей). Преподаватели повышают квалификацию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня.

5. Воспитательная работа в ГБПОУ «ЗМТ» носит комплексный и системный характер, ориентирована на формирование и укрепление студенческого самоуправления, на развитие профессионально-личностных качеств, гражданской позиции, формирование личностных результатов и т.д. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие творческой личности конкурентоспособной на рынке труда в современном мире.

6. Работа по обеспечению безопасности в техникуме проводится в соответствии с законодательством РФ. Проводится комплексное обследование техникума, и разрабатывается план эффективных мер по повышению его защищенности.