

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Златоустовский медицинский  
техникум»



Ю.В.Иванова /  
(подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ГБПОУ «ЗМТ»  
«ПАТРИОТ»**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15 - 18 лет

Руководитель: Юрин К.К.

г. Златоуст

2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Программа нацелена на подготовку молодых людей к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, направлена на овладение знаниями и навыками в области основ военного дела, начальной военной подготовки и военно-прикладных видов спорта, навыками действий в чрезвычайных ситуациях, а также навыками спортивно-оздоровительной, проектной и патриотической работы. Обучающиеся изучают теоретический материал по основам начальной военной подготовки, выполняют несложные

социально-патриотические проекты, готовят презентации, участвуют в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 13.03.1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Федеральный Закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный Закон от 26.02.1997г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 15-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она (при условии её выполнения), обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке молодежи к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание;
2. Воспитание гражданского сознания;
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни;
4. Развитие эстетических способностей;
5. Спортивно – оздоровительное;
6. Интеллектуальное развитие обучающихся.

### **Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
4. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
5. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.
6. Создание условий для раскрытия способностей студента как гармонично развивающейся личности;

7. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления семейных традиций, культуры и быта своего края.

### **Отличительная особенность программы:**

работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит студентам усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

- Формировать представления о России как о родной стране, о городах России, о Москве как о столице России.
- Формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Познакомить студентов с символами государства (герб, флаг, гимн), а так же с символикой Челябинской области.
- Формировать чувства привязанности к своему дому, к своим близким.

#### **Развивающие**

- Развивать у студентов интерес к русским традициям и промыслам.
- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение), творческие способности и фантазию.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать чувство патриотизма, уважения и любви к Родине, к культурному прошлому России и его народу.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства и нравственные нормы поведения.
- Прививать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- Групповая
- Индивидуальная
- Коллективная

### **Формы и методы работы:**

- Словесные
- Наглядные
- Практические

### **Методы проблемного обучения:**

- Репродуктивные
- Объяснительно – иллюстративные
- Проблемно-поисковые
- Исследовательские

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных универсальных действий.

### Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена коллектива;
- проявлять способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

### Метапредметные универсальные действия:

#### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

### Коммуникативные

- уметь сотрудничать с членами коллектива в процессе совместной деятельности;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело.

### **Обучающиеся должны знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- историю государственных символов России;
- символику Челябинской области;
- историю малой Родины и родного края;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- рассказать об истории своего Отечества;

- уметь, при необходимости, защитить честь и достоинство Родины;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- уметь правильно анализировать события, происходящие в стране;
- рассказать о символике Челябинской области;
- рассказать о родном городе, его истории и достопримечательностях;
- хранить семейные традиции;
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку - разборку автомата Калашникова;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **Проводимые мероприятия:**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн;
- Подготовка и проведение презентаций и лекций, посвященных военно-историческим датам и событиям;
- Несение Вахты памяти, посвященной празднованию Дня Победы;
- Организация экскурсий в музей Боевой Славы;
- Участие в проведении Дней воинской славы;
- Участие в муниципальной военно – спортивной игре допризывной молодежи «Патриот»;
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».



**Контрольная диагностика:** используются разные виды контроля

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;
- промежуточный – презентации сообщений, докладов, творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в соревнованиях.

**Учебно - методическое, материально - техническое  
и информационное обеспечение:**

Материально – техническое обеспечение:

- компьютер (ноутбук),
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер;
- музыкальный центр;
- компакт диски;
- видеофильмы;
- иллюстрации;
- макет автомата Калашникова;
- учебные патроны автомата Калашникова.

Информационно – методическое обеспечение:

- пособия;
- методическая литература;
- интернет ресурсы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ГБПОУ «ЗМТ»  
«ПАТРИОТ»**

| №<br>п/п | Тема занятия   | Формы<br>аттестации/<br>контроля    |
|----------|--|-------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.   | входное анкетирование, тестирование |
| 2        | Моя Родина – Россия! Символика российского государства: герб, гимн, флаг.                                    | опрос, наблюдение                   |
| 3        | Учись любить и защищать Родину. Я - патриот России!  | опрос, наблюдение                   |
| 4        | История малой Родины. История Златоустовского медицинского техникума   | презентации сообщений, докладов     |
| 5        | Пусть не померкнет никогда веков связующая нить! Герои - земляки.  | опрос, наблюдение                   |
| 6        | Красота родного края, важные объекты Челябинской области и других субъектов Российской Федерации.            | презентации сообщений, докладов     |
| 7        | Составление таблицы «Памятные места своего родного края».  | оформление тематического альбома    |
| 8        | История Вооруженных сил России. Боевые традиции армии и флота. Военная символика России.                     | презентации сообщений, докладов     |
| 9        | Великие сражения и победы Российской Армии. Великие полководцы и флотоводцы                                  | презентации сообщений, докладов     |
| 10       | Современные вооруженные силы Российской Федерации. Воинские звания   | презентации сообщений, докладов     |
| 11       | Основы огневой подготовки, общие положения. Проведение инструктажа по технике безопасности.                  | опрос, наблюдение                   |
| 12       | Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка, правила стрельбы           | опрос, наблюдение                   |
| 13       | Основы строевой подготовки, общие положения.   | опрос, наблюдение                   |
| 14       | Карты и схемы местности, природных и социальных объектов. Ориентирование по карте и на местности             | опрос, наблюдение                   |
| 15       | Разработка планов военных операций. Боевая готовность и ее составные части. Порядок постановки боевой задачи | опрос, наблюдение                   |

|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 16 | Аптечка. Средства и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему                 | опрос,<br>наблюдение    |
| 17 | Освоение основ военно-прикладных видов спорта  | опрос,<br>наблюдение    |
| 18 | Подготовка к участию в муниципальной военно – спортивной игре допризывной молодежи «Патриот» | опрос,<br>наблюдение    |
| 19 | Вахта памяти, посвященная Дню Победы - важная и почетная обязанность студентов               | опрос,<br>наблюдение    |
| 20 | Итоговое занятие   | презентации<br>проектов |