

Аналитический отчет за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа велась согласно программе воспитания календарному плану. Запланированные мероприятия были реализованы.

Цифровой отчет:

По модулю гражданско-патриотическое воспитание во втором семестре запланировано было всего 10 мероприятий, проведено 33. На каждого студента пришлось по 4 мероприятия.

Нравственно-эстетический модуль. Всего проведено 22 мероприятия, по плану было 14. На каждого студента по 3 мероприятия.

Профессиональный модуль.

Работа профессионального модуля складывается из нескольких направлений. Это профориентационная работа со школьниками и непосредственно со студентами.

В реализации первого в основном задействованы в студенты, второго педагоги. Всего было проведено 28 мероприятий, по два на студента. В рамках профориентационной работы и популяризации проекта профессионалитет было задействовано 674 потенциальных абитуриентов.

С целью воплощения проекта профессионалитет в жизнь впервые был проведен конкурс между тремя техникумами Миасским, Саткинским и нашим.

Большая работа ведется по модулям здоровьесбережение и спорт. Спортивных мероприятий хотелось бы больше в плане сотрудничества именно со студенческим сообществом внутри техникума.

Вариативной частью программы воспитания является деятельность психологической службы. Работа проводилась в нескольких направлениях: диагностика, консультирование, коррекция и т.д.

- Всего было проведено 400 индивидуальных консультаций, что составляет 36% от всех учащихся. Это высокий показатель. Из них 55% старше 18 лет и 45% несовершеннолетних.

- социально-психологическое тестирование всех студентов.

По итогам было выявлено, у 38% высокая вероятность аддиктивного поведения

Показатели достаточно высоки, еще 2 года назад таких показателей не было.

Анализ психологической работы показывает, что возрастает количество обращаемости студентов за психологической помощью. Причин много, это и проблемы в семье, личностные взаимоотношения, ну и количество возрастает перед экзаменами. И в прошлом учебном году были студенты, которые обращались психологам в период государственной итоговой аттестации.

С первыми курсами 2 раза в год проводится диагностика уровня адаптации к группе и учебному процессу.

По итогам выяснилось, что в среднем 15% имеют низкий процент адаптации к группе, и 20% к учебной деятельности. На процесс адаптации влияет много факторов. Думаю, совместно с психологами мы попробуем более детально в этом разобраться.

Попытку понять проблемы студентов были предприняты в конце учебного года.

Со студентами первого курса по итогам года был проведен опрос.

1. На вопрос с какими трудностями вы столкнулись в период обучения.

В рейтинг первых вошли ответы:

-«Большой объем материала и домашнего задания»

- «Трудности привыкания к новому коллективу»

- «отсутствие единых требований у педагогов»

2. На вопрос какие предметы давались с трудом?

В лидирующих позициях оказались математика, биология, химия, информатика.

3. Было два вопроса примерно одинаковые по значению.

На каких предметах было интересно и познавательно и второй вопрос как предметы давались легко. Ответы совпадали. Это ОБЖ, здесь во всех группах был однозначный ответ. А так же физкультура, история.

4. На вопрос: на каких предметах было неинтересно? Ответили: информатика, обществознание, русский язык.

Данные цифры не являются однозначные. Данные приведены с учетом большего количества ответов.

В конце попросили первокурсников дать рекомендации для будущих студентов нашего техникума. Самые популярные: не пропускать занятия. Во время учить домашнее задание. Популярным было пожелание учить биологию, а так же реализовывать свой творческий потенциал. И еще один интересный момент: идти в профессию по собственному желанию.

В целом, если судить по отзывам студентов техникума всех специальностей и всех курсов морально-нравственную атмосферу в техникуме позитивно оценивают около 50%. Имеют друзей в группах 90%. Положительно оценивают работу кураторов-наставников в среднем 95%. Хотелось бы отметить еще один факт, о котором и вы знаете. Наши студенты работают. И к сожалению во время занятий. Всего было опрошено 364 студента. 82 студента ответили, что работают. У 61% работа никак не связана с получаемой специальностью. У остальных либо связана, или имеет отношение.

Подводя итоги надо отметить, что в целом студенты удовлетворены своей студенческой жизнью и процессом обучения в техникуме. Несмотря на это существует много еще проблем и пробелов. И я думаю, совместно мы сможем преодолеть их.