

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
О.В. Иванова
« 11 » 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю
«акушерское дело»
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано:
ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»
и/о гл. врача В.Ю. Ершов
« 11 » 20 24 г.



Златоуст
2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Лузина Светлана Владимировна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2024 год

Председатель цикловой
комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	21
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися вида деятельности «осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» по специальности 31.02.02 Акушерское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»:

Владеть навыками:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
- неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта), в том числе за новорожденными;
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, па-

разитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом, в том числе за новорожденным;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в акушерских стационарах;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточно-

стью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 108 часов.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя ГБПОУ «ЗМТ».

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести и сдать документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчет по производственной практике;
4. Лист манипуляций;
5. Характеристика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку Материальных объектов и медицинских отходов
ПК1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенности социального и культурного контекста

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля (ЛР)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования непрерывному образованию в течение жизни демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с совоими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР12</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Осознающий значимость вклада Челябинской области в историю и культуру России.	ЛР18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности.	ЛР19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве.	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий цели и задачи на учено-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР21
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР24
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства.	ЛР25

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК01.01.Организация безопасной больничной среды	34
2	МДК01.02.Оказание медицинских услуг по уходу	36
3	Комплексный дифференцированный зачет	2
	Итого	72

Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы(этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организационный этап	1. Знакомство со структурой медицинской организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2
2.	Производственный этап	1. Проведение гигиенической обработки рук,использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора,обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря,предметов ухода.	68

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. 7. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 8. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 9. Кормление тяжело больного пациента. 10. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 11. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 13. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище 14. Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения 15. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации 16. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»

Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «ЗМТ» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.

4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

Основные электронные издания:

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Р.Вебер [и др.].— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В.Р.Вебер [и др.].— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187с. Режим доступа: urait.ru
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс] / С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс] // И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс] / С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры / О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др. – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие / Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.

7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.-6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. -2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
- 10.Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян , - 2 изд., перераб и доп.,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
- 13.Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
- 14.Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
- 15.Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
- 16.Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
- 17.Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «ЗМТ» назначается методический руководитель из числа преподавателей техникума.

Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки и / или в оснащенных кабинетах техникума.

В состав аттестационной комиссии входят:

Методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «ЗМТ») и /или представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- Аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- Лист манипуляций, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- Характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- Отчет текстовой и цифровой по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом общих результатов:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики
- итог дифференцированного зачета

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках производственной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет.</p>
ПК1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет.</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет.</p>

	Стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении Практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата и информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении Практических работ
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении Практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении Практических работ
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении Практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении Практических работ
--	--	---

ДНЕВНИК

производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»

обучающегося (ейся) группы _____

специальности 31.02.02 Акушерское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую
деятельность, отделение):

(название медицинской организации)

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

МП _____ (ФИО/подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ» : _____
(ФИО/подпись)

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики и заполнению документации по практике.

1. **Дневник** ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
3. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
4. В записях дневника следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ (**лист манипуляций**)
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет **отчет** о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»

Студент (ка) _____
(ФИО)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Курс _____ группа _____

Прошел (а) производственную практику

на базе _____
(наименование медицинской организации)

Срок практики с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

№	ЗАЧЕТНЫЕ ВИДЫ РАБОТ	ПК	Оценка качества освоения ПК
1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	ПК 1.1	
2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско - гинекологического профиля по виду деятельности	ПК 1.2	
3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	ПК 1.3	
4	Осуществлять уход за телом человека	ПК 1.4	

Руководитель практики от мед. организации: _____
МП (ФИО/подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ» _____
(ФИО/подпись)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (3 недели – 108 часов)

Обучающегося(щейся) _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело
 Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.
 На базе :

_____ (наименование медицинской организации)

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	ПК	Даты												Оценка за выполнение манипуляций	
1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	ПК 1.1														
2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	ПК 1.2														
3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе за новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	ПК 1.3														
4	Осуществлять уход за телом человека	ПК 1.4														

Руководитель практики от медицинской организации : _____ (ФИО/подпись)
 МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____ (ФИО/подпись)

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент/ка _____ группы _____, курс _____
(ФИО)

По специальности 31.02.02 Акушерское дело медицинского техникума проходил производственную практику раздела:

ПМ _____

МДК _____

МДК _____

на базе _____
(наименование медицинской организации)

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе: да / нет
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике: да / нет
3. Производственная дисциплина и прилежание: да /нет
4. Внешний вид студента: соответствует требованиям / не соответствует требованиям
5. Проявление интереса к специальности: проявляет / не проявляет
6. Регулярность ведения дневника и выполнения практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо)
-регулярное ведение документации / не регулярное ведение документации
-в полном объеме выполняет практические навыки /не в полном объеме выполняет практические навыки/ не выполняет практические навыки предусмотренные программой производственной практики
7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию: да /нет
8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____
9. Осуществление сестринской помощи, участие в санпросвет работе: да / нет
10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____
11. Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)
12. Освоил ли студент профессиональные компетенции по данному профессиональному модулю: освоил / освоил не в полном объеме / не освоил

Руководитель практики от медицинской организации:

МП _____ (ФИО/подпись)

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____
(ФИО/подпись)

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)
Я,

_____ (ФИО)

Проходя практику в учреждениях здравоохранения Обязуюсь:

- а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст. 13., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;
- б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Рекомендации по ведению документации производственной практики:

1. Отчет ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно ведется **табель посещаемости** при прохождении производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики.
3. Ежедневно заполняется **дневник** по практике в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в отчете манипуляции и повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в отчете следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики от медицинской организации.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению отчета, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет итоговый **отчет** о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового
 - и
 - б) текстового.

В цифровом отчете вписывается перечень выполненных работ предусмотренных ПМ.01 производственной практики и выставляется оценка освоения ПК по данному профессиональному модулю.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе в медицинской организации.

9. **Лист манипуляций** заполняется индентично листу аттестации. Напротив каждой ПК в дни прохождения практики ставится отметка отработки навыков по профессиональным компетенциям этого профессионального модуля.
10. **Аттестационный лист** заполняется по итогу отработки практических навыков по ПК руководителем практики от медицинской организации и выставляется оценка по пятибалльной системе.
11. **Характеристика** на студента прошедшего производственную практику заполняется руководителем практики от медицинской организации.
12. **На каждом отчетном документе по итогам прохождения производственной практики:**
 - Титульный лист дневника
 - Лист манипуляций
 - Аттестационный лист
 - Отчет по практике
 - Характеристика

Обязательно ставится подпись руководителя практики от медицинской организации и печать медицинской организации, и подпись руководителя практики от ГБПОУ «ЗМТ».

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

1. Факторы, способствующие риску падения пациента.
2. Способы и виды обучения.
3. Факторы риска для пациента в МО.
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
5. Функции и уровни общения.
6. Определение ИСМП, резервуары, источники.
7. Структура ИСМП, наиболее распространенные возбудители ИСМП.
8. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина к инфекции».
9. ИСМП, группы высокого риска возникновения, пути передачи.
10. Определения: эпидемический процесс, инфекционный процесс.
11. Понятие «дезинфекция», виды дезинфекции.
12. Методы дезинфекции: физический, химический, биологический, механический, комбинированный.
13. Общие требования к дезинфекционному режиму МО.
14. Характеристика современных дезинфекционных средств (дезинфектантов).
15. Токсичность дезинфицирующих препаратов, меры предосторожности при работе с ними.
16. Приготовление раствора хлорамина 3%, 1%, 5%, методика их использования.
17. Приготовление раствора соды 2%, методика его использования.
18. Структура и классификация медицинских отходов, система их сбора и удаления.
19. Дезинфекция предметов ухода, инструментов однократного применения.
20. Санитарно-противоэпидемический режим структурных подразделений МО.
21. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения.
22. Нормативная документация, регламентирующая способы, режимы и средства дезинфекции.
23. Устройство ЦСО и его функции.
24. Понятие «стерилизация», виды, методы.
25. Режимы стерилизации в паровом стерилизаторе. Контроль качества стерилизации.
26. Режимы стерилизации в воздушном стерилизаторе.
27. Контроль качества стерилизации.
28. Режимы химической стерилизации. Контроль качества стерилизации.
29. Контроль качества предстерилизационной обработки.
30. Виды уборок и методика применения моющего раствора, его состав, уборка процедурного кабинета.
31. Состав аптечки экстренной профилактики парентеральных инфекций.
32. Первая помощь при попадании биологической жидкости на кожные покровы, слизистые.
33. Первая помощь при уколе, порезе.
34. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.
35. Понятие лихорадка и перечислите виды лихорадки, периоды лихорадки. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.

36. Значение личной гигиены пациента и задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.
37. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала, правила его хранения и оформления сопроводительного документа.
38. Правила разведения антибиотиков.
39. Методы, виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
40. Правила выборки назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформления «Листка врачебных назначений».
41. Пути введения лекарственных средств.
42. Места образования, факторы, способствующие развитию и стадии развития пролежней. Причины, места образования и стадии развития пролежней.
43. Виды, устройство медицинских термометров и основные способы измерения температуры тела.
44. Правила приема лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.
45. Особенности бельевого режима стационара: требование к постельному белью пациента, соблюдению личной гигиены в различные возрастные периоды.
46. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.
47. Правила оформления требований на лекарственные средства и порядок их получения из аптеки.
48. Функции, устройство приемного отделения стационара и пути госпитализации пациентов в стационар.
49. Основные принципы организации питания пациентов в стационаре.
50. Правила раздачи лекарственных средств.
51. Правила подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования.
52. Правила определения водного баланса.
53. Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы.
54. Правила оценки риска развития пролежней и меры профилактики пролежней.
55. Техника постановки газоотводной трубки пациентке.
56. Понятие о лечебно-охранительном режиме и виды режимов двигательной активности.
57. Правила подготовки пациентки к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта.
58. Помощь пациенту при рвоте.
59. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
60. Особенности и правила введения и осуществите расчет гепарина.
61. Правила выписки, учета и хранения лекарственных средств списка «А» и «Б» и оформления соответствующей медицинской документации.
62. Документация приемного отделения.
63. Правила разведения порошкообразных лекарственных средств во флаконе.
64. Правила контроля санитарного состояния тумбочек и холодильников.
65. Причины, виды, признаки обструкции дыхательных путей.
66. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза и дезинфекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами.
67. Особенности и правила введения и расчета инсулина.

68. Составление порционного требования.
69. Правила применения различных мочеприемников.
70. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход
за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

- 1 Транспортировка пациента на каталке.
- 2 Транспортировка пациента на кресле/каталке.
- 3 Транспортировка пациента на носилках.
- 4 Перемещение пациента к изголовью кровати одним человеком с помощью различных вспомогательных средств.
- 5 Перемещение пациента к изголовью кровати двумя людьми.
- 6 Перемещение пациента к краю кровати.
- 7 Перемещение пациента к изголовью кровати.
- 8 Перемещение пациента с помощью различных вспомогательных средств.
- 9 Помощь пациенту при ходьбе.
- 10 Биомеханика тела медсестры.
- 11 Уровни обработки рук, правила использования перчаток.
- 12 Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
- 13 Различные виды перемещения пациента в кровати.
- 14 Расположение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, наживоте.
- 15 Первая неотложная помощь пациенту при обструкции дыхательных путей.
- 16 Первая неотложная помощь пациенту при остановке дыхания и сердцебиения. Техника проведения сердечно-легочной реанимации пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- 17 Определение массы тела и роста пациента.
- 18 Измерение АД, ЧДД, пульса их регистрация. Обучение пациентов самоконтролю АД, пульса.
- 19 Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
- 20 Составление порционного требования
- 21 Кормление тяжелобольного пациента в постели
- 22 Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд.
- 23 Определение водного баланса.
- 24 Смена нательного и постельного белья.
- 25 Техника проведения гигиенического ухода за глазами, ушами, носом. Мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациентки, уход за кожей и естественными складками.
- 26 Техника санитарной обработки пациентки: полная и частичная. Подача судна и мочеприемника.
- 27 Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, согревающего компресса.
- 28 Осуществление оксигенотерапии.
- 29 Постановка газоотводной трубки.
- 30 Подготовка пациента и постановка очистительной, сифонной клизм.

- 31 Катетеризация мочевого пузыря.
- 32 Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
- 33 Промывание желудка.
- 34 Уход при рвоте.
- 35 Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно.
- 36 Набор лекарственного средства из ампулы.
- 37 Техника в/к, п/к, в/м, в/в инъекций.
- 38 Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования.
- 39 Взятие мочи на различные виды исследования.
- 40 Взятие мокроты на исследование.
- 41 Взятие кала на различные виды исследования.
- 42 Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
- 43 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.
- 44 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.
- 45 Проведение внутривенной инфузии.