

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЗМТ»

Ю.В.Иванова

«21» сентя 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ (COVID-19)»**

г.Златоуст

Одобрено ЦМК
Рекомендовано к
утверждению

«21» мая 2020 г.

Председатель ЦМК _____



Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техникум».

Разработчик: Шулакова Светлана Михайловна, фельдшер кабинета неотложной помощи ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудником ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Категория	Занимаемая должность	Место работы
1.	С.М.Шулакова	Высшая	фельдшер кабинета неотложной помощи	ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)» является актуальной для среднего медицинского персонала в связи с продолжающимся ростом распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Программа рассчитана для удаленного усвоения по вопросам коронавирусной инфекции.

Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых средним медицинским работникам, работающим в медицинских организациях

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)» представляет собой комплект учебно-методических материалов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный образовательным учреждением с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Обучение осуществляется на основании следующих Федеральных законов, постановлений Правительства и приказов Министерства здравоохранения РФ:

1.Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (версия 6 от 24.04.2020).

2.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.01.2020 № 02/770-2020-32«Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

3.Методические рекомендации 3.1.0166-20 «Лабораторная диагностика COVID-19».

4.Федеральный Закон № 323-ФЗ(ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).

5.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020№198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

7.Постановление от 28.11.2013 № 64«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами III групп патогенности (опасности)».

8.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19»

Цель: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- совершенствование знаний о новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- совершенствование знаний о мерах по защите медицинского персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженным.

3.Категория слушателей: средний медицинский персонал медицинских организаций.

4.Срок обучения: 36 часов. в том числе 36 зач.ед.

5.Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Дистанционные образовательные технологии	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев(час.)
Заочная с применением ДОТ	36	6	36
Итого	36	6	36

6. Планируемые результаты обучения специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»

6.1. Планируемые результаты обучения

По окончании программы слушатель должен знать основные формы и методы диагностики COVID-19, эпидемиологическую характеристику COVID-19, уметь определить стандартный случай новой коронавирусной инфекции, уметь производить забор материала при подозрении на заболевание COVID-19, знать меры неспецифической профилактики и правила безопасности медицинского работника на рабочем месте.

6.2. Требования к результатам освоения программы

Обеспечение эффективного функционирования организации здравоохранения при возникновении случая COVID-19.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя умение:

- оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пациентов;
- оказывать первую медицинскую помощь пациентам с COVID-19;
- правильно определять маршрутизацию пациентов;
- соблюдать правила личной безопасности на рабочем месте.

6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19».

Профессиональная компетенция	Опыт практической деятельности	Навыки	Умения	Знания
1. Способность и готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных	Осуществление медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение доврачебного обследования. Подготовка к процедурам. Выполнение лечебно-диагностически	Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход. Проводить подготовку пациента к	Стандартных планов медицинского ухода в медицинской организации и на дому. Отраслевых

мероприятиях, осуществлять медицинский уход за пациентами.		х процедур по назначению врача или совместно с врачом.	лечебно-диагностически м процедурам и манипуляциям.	стандартов манипуляций и процедур. Методов, режимов и средств дезинфекции медицинских изделий.
2. Способность и готовность проведения санитарно-профилактических мероприятий.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни. Проведения санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий под руководством врача.	Приглашение пациентов, информирование родителей на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические исследования. Взятие биологического материала для исследований, Организация и проведение дезинфекционных мероприятий.	Вводить персонифицированные сведения о пациентах. Организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов, устанавливать профессиональный контакт с пациентами. Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов. Организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке. Осуществлять взятие биологического материала для исследования по назначению врача.	Порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Порядка санитарно-гигиенического обучения населения.
3. Готовность к эффективному	Работы в команде,	Организации и осуществления	Применять законодательств	Законодательств ва РФ в области

<p>командному взаимодействию с учетом нормативных документов и информационных технологий.</p>	<p>эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами. Ведению медицинской документации в соответствии с требованиями.</p>	<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами. Работы в команде, эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами. Освоении новых технологий. Оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, использование доступных источников информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>о РФ в области охраны здоровья граждан, взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов. Составлять план работы и отчет о проделанной работе. Заполнять медицинскую документацию, быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения, работать с электронными формами учетно-отчетной документации.</p>	<p>охраны здоровья граждан, должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций, деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующим и вопросы оказания медицинской помощи. Порядка оформления медицинской документации. Технических средств программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде.</p>
<p>4. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала с учетом профиля подразделения.</p>	<p>Проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций. Применения лекарственных препаратов,</p>	<p>Проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики</p>	<p>Норм санэпидрежима подразделения медицинской организации. Видов, методов, способов дезинфекции. Химических методов</p>

		<p>медицинских изделий, химических средств. Проведение комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний с учетом специфики подразделения.</p>	<p>подразделения. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и назначением врача. Формировать у населения поведение, направленное на сохранение здоровья, устранение факторов риска инфекционных заболеваний.</p>	<p>обеззараживаний. Химических средств обеззараживаний. Мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала. Групп лекарственных препаратов их фармакодинамики, совместимости. Методов использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>
<p>5. Способность и готовность оказывать медицинскую доврачебную помощь.</p>	<p>Участие в проведении мероприятий по оказанию доврачебной помощи.</p>	<p>Проведения доврачебной помощи при острых состояниях.</p>	<p>Выявлять признаки заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи, оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Основных показателей жизнедеятельности организма. Признаков острых состояний, обострений хронических заболеваний. Методов и приемов выполнения реанимационных мероприятий.</p>

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Категория обучающихся: средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала под контролем старшей медицинской сестры.

Трудоемкость обучения: 36 часов, в том числе 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

№	Наименование разделов	Всего часов	Дистанционное обучение	Форма контроля
1.	Учебный раздел 1 «Клинические особенности, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».	20	20	Промежуточная аттестация Тестовый контроль
2.	Учебный раздел 2 «Эпидемиологическая безопасность на рабочем месте.	14	14	Промежуточная аттестация Тестовый контроль
3.	Итоговая аттестация.	2	2	Тестовый Контроль Решение ситуационных задач

7.1. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1.	Учебный раздел 1 «Клинические особенности, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».	
1.1.	Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, патогенез, патоморфология коронавирусов. 2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
1.2.	Клинические особенности коронавирусной инфекции. Диагностика. Лечение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартное определение случая COVID-19. 2. Клинические варианты и проявления COVID-19. 3. Классификация COVID-19 по степени тяжести. 4. Лабораторная диагностика COVID-19. 5. Порядок забора биологического материала. 6. Особенности лечения COVID-19. 7. Особенности ведения детей и беременных женщин. 8. Маршрутизация пациентов с COVID-19. 9. Прон-позиция (видео).
2.	Учебный раздел 2 «Эпидемиологическая безопасность на рабочем месте».	
2.1.	Меры инфекционной безопасности при возникновении случая COVID-19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженным. 2. Дезинфекционные мероприятия при перевозке больных с COVID-19. 3. Дезинфекция медицинских приборов многократного использования. 4. Обработка рук медицинского персонала (видео). 5. Применение респиратора (видео). 6. Алгоритм одевания одноразового защитного костюма 1 типа (видео). 7. Алгоритм снятия одноразового защитного костюма 1 типа (видео). 8. Алгоритм одевания многоразового защитного костюма 1 типа (видео). 9. Алгоритм снятия многоразового защитного костюма 1 типа (видео).

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1.Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности обучения по дополнительной профессиональной программе непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ГБПОУ «ЗМТ» в разделе Дополнительное образование формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеофильмы. Доступ обучающегося к Образовательному portalу ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется через любой браузер. Освоение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателем происходит посредством официального сайта и электронной почты организации.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1 Формы промежуточной аттестации:

1) тестирование (с эталонами ответов);

9.2. Примеры тестовых заданий к разделу 1:

Задание: выберите один правильный ответ

1. Критерии для определения результатов анализов пациентов с подозрением на COVID-19 по эпидемиологическому анамнезу:

1) в течение 14 дней до проявления заболевания пациент путешествовал или проживал в странах или регионах с высокой степенью риска заражения;

2) в течение 7 дней до проявления заболевания пациент непосредственно контактировал с лицами, имеющими симптомы воспаления или респираторного заболевания на территории стран или регионов с высокой степенью риска заражения;

3) в течение 10 дней до проявления заболевания пациент контактировал с лицами, зараженными SARS-CoV-2 (с позитивными результатами NAT-теста);

4) контакт с пациентами с признаками ОРВИ в таких местах как дома, офисы, школьные классы и т.п.

2. Клинические признаки у пациентов с подозрением на COVID-19:

1) количество лейкоцитов на ранней стадии заболевания в норме или повышается, а количество лимфоцитов со временем уменьшается;

2) у пациента наблюдаются такие результаты КТ с признаками COVID-19 (множественные затемненные пятна и рано проявляемые внутритканевые изменения, особенно в области легких), далее развиваются затемнения по типу матового стекла и инфильтраты в обоих легких;

3) у пациента присутствует воспаление конъюнктивы глаз;

4) симптомы респираторного заболевания.

3. Зона изолятора включает в себя:

1) изоляционные палаты;

2) зону наблюдения;

3) изолированную зону интенсивной терапии;

4) зону наблюдения, изоляционные палаты и изолированную зону интенсивной терапии.

4. Пациенты с подозрением на заражение и подтвержденным диагнозом должны содержаться:

1) в различных палатах или концах помещения палаты;

2) в общих палатах;

3) пациенты с подозрением на заражение должны быть помещены в отдельные двухместные палаты;

4) в изоляторах.

5. Необходимо проинструктировать пациентов на предмет пресечения дальнейшего распространения COVID-19:

1) необходимости медицинского осмотра;

2) правильного поведения в случае кашля;

3) правильного ношения медицинских масок;

4) правильного ношения медицинских масок, своевременного мытья рук, правильного поведения в случае кашля, необходимости медицинского осмотра и домашнего карантина.

Эталон ответов к тестовым заданиям

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	4	1	4

9.3.Примеры тестовых заданий к разделу 2:

Задание: выберите один правильный ответ

1.Уровень защиты 1 персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19:

1) одноразовые медицинские маски;

2) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, если она необходима;

3) одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, одноразовые медицинские маски;

4) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки.

2.Область применения для уровня защиты 2:

1) отбор пациентов перед осмотром;

2) зона изолятора (включая изолированное отделение интенсивной терапии);

3)при проведении операций и вскрытия пациентов с подозрением на заражение или с подтвержденным диагнозом;

4) в амбулаторных условиях.

3.Процедуры дезинфекции в зоне изолятора COVID-19:

1) дезинфекция проводится в течение не менее 20 минут;

- 2) дезинфекция проводится в течение не менее 60 минут;
- 3) дезинфекция проводится в течение не менее 30 минут;
- 4) дезинфекция проводится в течение не менее 40 минут.

4. Дезинфекция поверхностей предметов в зоне изолятора COVID-19:

- 1) проводится дезинфицирующим средством, содержащим хлор в концентрации 1000 мг/мл, или салфетками с эффективным хлором; экспозиция 30 минут и промыть чистой водой;
- 2) проводится любым дезинфицирующим средством;
- 3) проводится антисептическими салфетками;
- 4) проводится хлоргексидином.

5. Для удаления небольшого объема пролитой крови/биологических жидкостей:

- 2) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить, затем поверхности предмета следует дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора);
- 2) дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора);
- 3) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить;
- 4) промыть большим количеством воды.

Эталон ответов к тестовым заданиям

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	2	2	3	1	1

9.4. Формы итоговой аттестации:

- 1) тестирование (с эталонами ответов)
- 2) решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

9.5. Примеры тестовых заданий

1. Жаропонижающим препаратом первого выбора для пациентов с COVID-19 является:

- 1) ибупрофен;
- 2) парацетамол;
- 3) ацетилсалициловая кислота.

2. Механизмами передачи инфекции, вызванной SARS-CoV-2, являются:

- 1)аспирационный;
 - 2)фекально-оральный;
 - 3)контактный;
 - 4)трансмиссивный.
- 3.Основным методом лабораторной диагностики COVID-19 является:
- 1)серологический;
 - 2)вирусологический;
 - 3)иммунохроматографический;
 - 4)амплификация нуклеиновых кислот (без накопления возбудителя).
- 4.Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:
- 1)назофарингеальный аспират;
 - 2)материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки;
 - 3)сыворотка крови;
 - 4)мокрота;
 - 5)фекалии.
- 5.В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19:
- 1)подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств;
 - 2)разрабатываются, разрешенные к применению препараты отсутствуют;
 - 3)проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции;
 - 4)подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств.
- 6.Диагноз COVID-19 у беременных пациенток / рожениц считается подтвержденным в случае:
- 1)положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) вне зависимости от клинических проявлений;
 - 2)наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицом, у которого лабораторно подтвержден диагноз COVID-19, и проявления острой респираторной инфекции с ощущением заложенности в грудной клетке;
 - 3)наличия клинических проявлений острого респираторного заболевания и положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР;
 - 4)наличие 3-х эпидемиологических признаков контакта с больным COVID-19, острое течение респираторного заболевания с признаками развития пневмонии вне зависимости от возможности проведения ПЦР.
- 7.Основным методом лабораторной диагностики SARS-CoV-2 является:
- 1)иммунохроматографический;

- 2) серологический;
- 3) полимеразной цепной реакции (ПЦР);
- 4) вирусологический.

8. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у беременных, рожениц и родильниц:

- 1) эффективно применение рибавирина;
- 2) нет однозначных данных об эффективности этиотропных препаратов;
- 3) эффективно применение хлорохина;
- 4) эффективно применение ингибиторов протеазы ВИЧ.

9. Медицинский персонал бригады скорой медицинской помощи, выполняющий вызов к больным с подозрением на коронавирус COVID-19, меняет средства индивидуальной защиты:

- 1) после каждого больного;
- 2) каждые 8 часов;
- 3) один раз за смену.

10. Организация медицинской помощи пациенту с положительным результатом теста на COVID-19:

- 1) все пациенты с положительным результатом теста на COVID-19 подлежат госпитализации;
- 2) может оказываться на дому в случае легкого течения заболевания;
- 3) может оказываться на дому при отсутствии клинических проявлений заболевания.

11. В медицинских организациях использованные одноразовые медицинские изделия (средства индивидуальной защиты):

- 1) подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса Б;
- 2) не подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса А;
- 3) подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса В.

12. Исследование газов артериальной крови с определением P_{aO_2} , P_{aCO_2} , pH, бикарбонатов, лактата рекомендуется:

- 1) пациентам с SpO_2 в пределах 90-95% по данным пульсоксиметрии;
- 2) пациентам с SpO_2 менее 90% по данным пульсоксиметрии;
- 3) всем пациентам с подтвержденным диагнозом COVID-19.

13. Пациентам с COVID-19 проведение компьютерной томографии органов грудной клетки рекомендуется:

- 1) для диагностики, дифференциальной диагностики и оценки динамических изменений в стационарных условиях;
- 2) для скрининга в амбулаторных условиях;

3) в качестве теста первой линии воспалительных изменений органов грудной клетки, обусловленные вирусной этиологией в амбулаторных и стационарных условиях.

14. Для оценки пациентов с предполагаемой/известной COVID-19 пневмонией используются методы:

- 1) линейная томография;
- 2) рентгенография;
- 3) рентгеноскопия;
- 4) компьютерная томография.

15. Случай COVID-19 у пациента считается подтвержденным при:

1) наличия клинических проявлений острого респираторного заболевания и положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР;

2) наличия тесных контактов за последние 14 дней с лицом, у которого лабораторно подтвержден диагноз COVID-19, и проявления острой респираторной инфекции с ощущением заложенности в грудной клетке;

3) наличия эпидемиологических признаков контакта с больным COVID-19, острое течение респираторного заболевания с признаками развития пневмонии вне зависимости от возможности проведения ПЦР;

4) положительном результате лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот вне зависимости от клинических проявлений.

16. Рекомендации для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых:

1) допустимо по решению врачебной комиссии в установленном порядке;

2) нет однозначных выводов об эффективности или неэффективности этиотропных препаратов;

3) эффективно применение ингибиторов протеазы ВИЧ;

4) эффективно применение рибавирина;

5) эффективно применение хлорохина.

17. В качестве дополнительного материала для лабораторного исследования при инфекции COVID-19 могут использоваться:

1) биопсийный или аутопсийный материал легких;

2) бронхоальвеолярный лаваж;

3) назофарингеальный аспират;

4) цельная кровь;

5) мокрота;

6) материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки.

18. Каких критериев недостаточно для перевода в отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ):

- 1) ЧДД более 25/мин;
- 2) SpO₂ < 95%;
- 3) PaO₂ / FiO₂ ≤ 300 мм рт.ст.;
- 4) прогрессирование пневмонии (нарастание площади инфильтративных изменений более чем на 50% через 24-48 часов);
- 5) снижение уровня сознания;
- 6) необходимость респираторной поддержки (неинвазивной и инвазивной вентиляции легких);
- 7) лактат артериальной крови > 2 ммоль.

19. Признаками легкого течения заболевания COVID-19 являются:

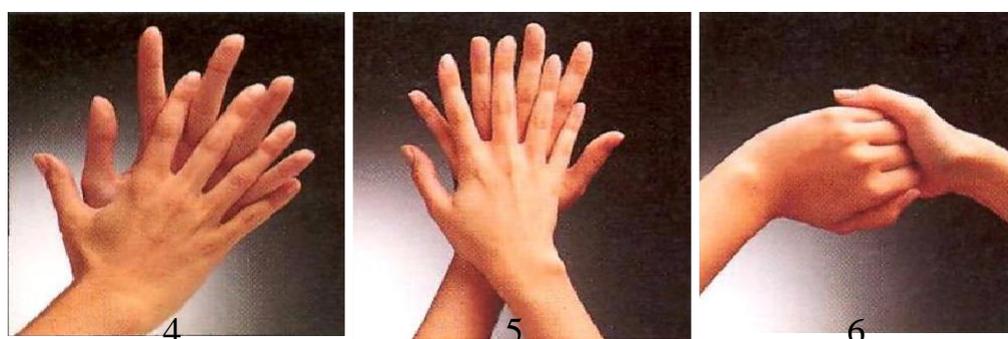
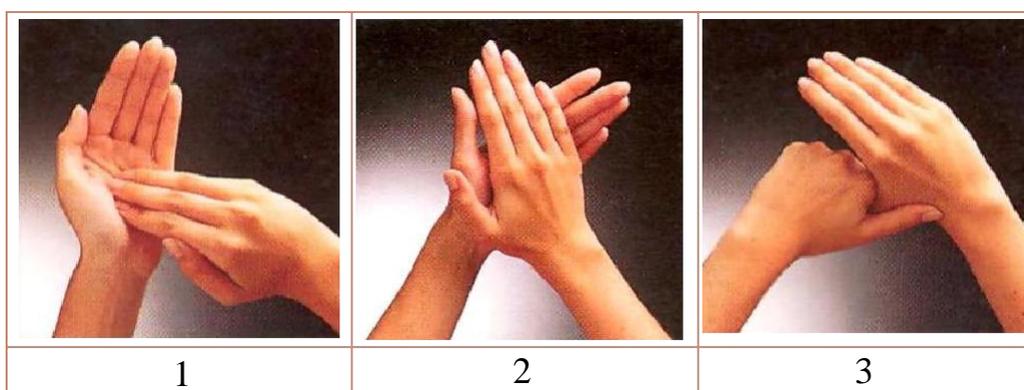
- 1) температура тела менее 38,5°C;
- 2) пневмония;
- 3) ЧДД менее 30 движений в минуту;
- 4) слабость;
- 5) SpO₂ более 93%, для детей – более 95%;
- 6) боли в горле.

20. Противопоказанием к прональной позиции не является:

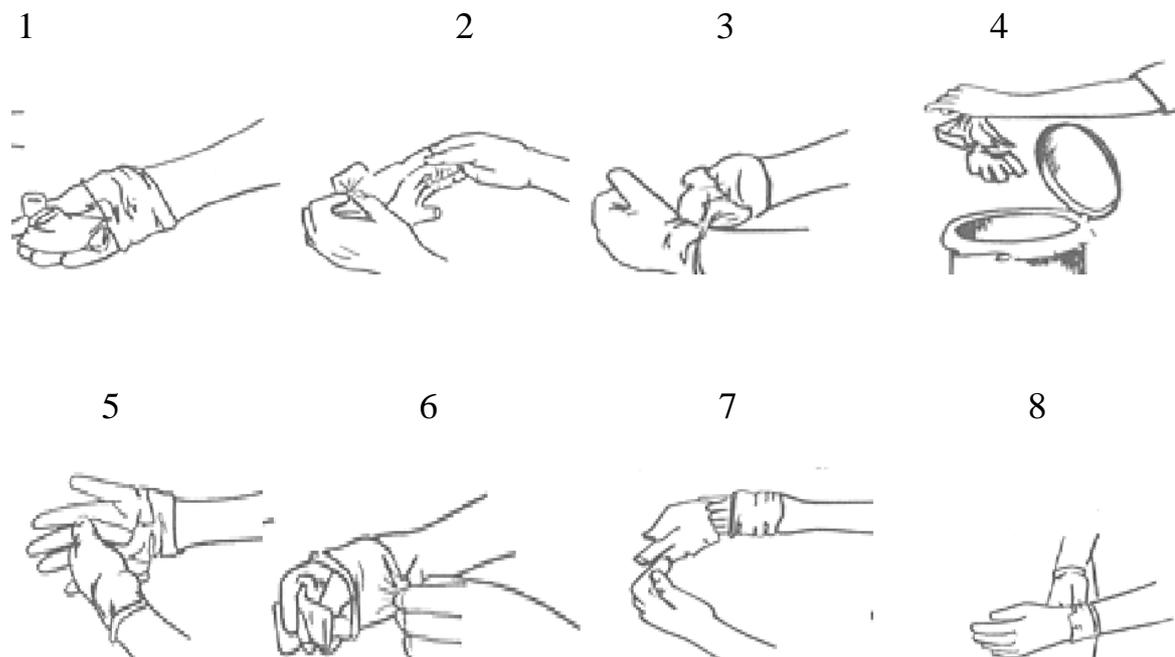
- 1) нарушение сознания;
- 2) гипотензия;
- 3) нарушения ритма, которые могут потребовать дефибрилляции и/или массажа сердца;
- 4) головная боль.

9.6. Установление правильной последовательности.

А) Установите правильную последовательность обработки рук:



Б) Установите правильную последовательность снятия перчаток:



9.7. Примеры ситуационных задач.

Ситуационная задача № 1:

Медицинская сестра для удаления большого объема (>10 мл) пролитой крови и биологических жидкостей придерживалась следующей последовательности:

- 1) обработала все поверхности дезинфицирующим раствором;
- 2) включила бактерицидную лампу на 30 минут;
- 3) проветрила помещение;
- 4) закрыла кабинет на 1 час.

Задание: оцените действия медработника.

Ситуационная задача № 2:

Медицинская сестра после удаления пролитой жидкости собрала загрязненные материалы и поместила их в контейнер с отходами класса Б для последующей утилизации.

Задание: оцените действия медработника.

Эталон ответов к тестовым заданиям

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1,2,3	4	2	2	1	3	2	1	2,3

Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	2	1	2,4	4	1,2	1-5	1,2	4,6	4

Установите правильную последовательность обработки рук: **2, 5, 4, 6, 3,1.**

Эталон ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1:

1. Медработник в неправильной последовательности провела дезинфекцию.
2. В первую очередь, необходимо обозначить наличие пролитой жидкости с помощью специальных отметок.

3. Выполнить действия согласно одному из описанных ниже вариантов:

Вариант 1 – собрать пролитую жидкость, положив поверх нее на 30 минут чистое впитывающее полотенце (содержащего гидроперекись ацетила, благодаря которой одно полотенце может впитать до 1 л жидкости), и затем очистить загрязнённую область после удаления загрязняющих веществ.

Вариант 2 – полностью засыпать пролитую жидкость дезинфицирующим порошком или хлорной известью, содержащей водопоглотительные компоненты, или полностью накрыть её одноразовыми водопоглотительными материалами, затем залить водопоглотительный материал достаточным количеством дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 10 000 мг/л (или накрыть сухим полотенцем, которое будет подвергнуто дезинфекции высокого уровня). Оставить не менее, чем на 30 минут, затем тщательно удалить пролитую жидкость.

Ситуационная задача № 2:

Фекалии, выделения, рвотные массы и т.п. пациентов следует собирать в специальные контейнеры и дезинфицировать в течение 2 часов с помощью дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 20 000 мг/л, при этом соотношение пролитой жидкости и дезинфицирующего средства должно составлять 1:2.

После удаления пролитой жидкости следует продезинфицировать поверхности загрязненной среды или предметов.

Контейнеры, содержащие загрязняющие вещества, можно выдерживать и дезинфицировать с помощью дезинфицирующего средства, содержащего активный хлор в концентрации 5000 мг/л, в течение 30 минут, после чего выполнять очистку.

Собранные загрязняющие вещества следует утилизировать как медицинские отходы.

Использованные предметы следует помещать в двухслойные пакеты для медицинских отходов и утилизировать как медицинские отходы.

9.8. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

9.9. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» осуществляется в форме теста и решения ситуационных задач.

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(версия 6 от 24.04.2020).

2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

3. Методические рекомендации 3.1.0166-20 «Лабораторная диагностика COVID-19».

4. Федеральный Закон № 323-ФЗ(ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

7. Постановление от 28.11.2013 N 64«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами III групп патогенности (опасности)».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

10.2.Интернет-ресурсы

- 1) <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 2) <http://роspotребнадзор.рф>

**11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

11.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество в медицинском техникуме
	1	2
1.	Компьютер персональный	1
2.	Принтер лазерный	1
3.	Телевизор	1
4.	Ксерокс, сканер	1
7.	Экран для проецирования	1
8.	Мультимедийный проектор	1
9.	Ноутбук	1

12.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплин	ФИО	Категория	Основное место работы, должность
1	Итоговая аттестация	Шулакова Светлана Михайловна	Высшая	Фельдшер кабинета неотложной помощи

13. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19; актуальные вопросы для средних медицинских работников»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, 6 часов в день, 6 дней
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования	- лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; - лица, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы;
6	Категории обучающихся	Средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с законодательством Российской Федерации
7	Структурное подразделение ГБПОУ «ЗМТ», реализующее программу	Отделение дополнительного образования ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» 456200, Челябинская область, г.Златоуст, ул.Октябрьская, 4
8.	Контакты (телефон)	8(3513) 62-08-77
9.	Предполагаемый период начала обучения	2020 год
10.	Основной преподавательский состав	Шулакова Светлана Михайловна
11.	Аннотация	Обучение по программе предусматривает заочное с применением ДОТ в условиях электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ «ЗМТ». Доступ обучающегося к Образовательному порталу ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется через любой браузер. Освоение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателем происходит посредством официального сайта и электронной

		почты организации для усвоения трудовых функций, в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12.	Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о новой коронавирусной инфекции (COVID-19); - совершенствование знаний о мерах по защите медицинского персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженным.
13.	Разделы учебного плана программы	<p>Раздел 1. «Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>Тема 1.1 Этиология, патогенез, патоморфология коронавирусов.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Тема 1.2 Клинические особенности коронавирусной инфекции. Диагностика. Лечение.</p> <p>Раздел 2. «Эпидемиологическая безопасность на рабочем месте».</p> <p>Тема 2.1 Меры инфекционной безопасности при возникновении случая COVID-19.</p>
14.	Актуальность программы, её отличительные особенности и преимущества	Актуальность составления данной программы обусловлена вспышкой нового типа коронавируса, которая приобрела характер пандемии

