

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ЗМТ»  
Ю.В.Иванова  
«21» сентя 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ  
«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ (COVID-19)»**

**г.Златоуст**

Одобрено ЦМК  
Рекомендовано к  
утверждению

«*21*» *мая* 20*20* г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_



Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский медицинский техникум».

Разработчик: Шулакова Светлана Михайловна, фельдшер кабинета неотложной помощи ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудником ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Категория</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	С.М.Шулакова	Высшая	фельдшер кабинета неотложной помощи	ГБУЗ «Городская детская больница г.Златоуст»

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)» является актуальной для среднего медицинского персонала в связи с продолжающимся ростом распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Программа рассчитана для удаленного усвоения по вопросам коронавирусной инфекции.

Данная программа предусматривает приобретение дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых средним медицинским работникам, работающим в медицинских организациях

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)» представляет собой комплект учебно-методических материалов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный образовательным учреждением с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Обучение осуществляется на основании следующих Федеральных законов, постановлений Правительства и приказов Министерства здравоохранения РФ:

1.Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (версия 6 от 24.04.2020).

2.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.01.2020 № 02/770-2020-32«Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

3.Методические рекомендации 3.1.0166-20 «Лабораторная диагностика COVID-19».

4.Федеральный Закон № 323-ФЗ(ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).

5.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020№198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6.Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

7.Постановление от 28.11.2013 № 64«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами III групп патогенности (опасности)».

8.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## **2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19»**

**Цель:** совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи:**

- совершенствование знаний о новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- совершенствование знаний о мерах по защите медицинского персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженным.

**3.Категория слушателей:** средний медицинский персонал медицинских организаций.

**4.Срок обучения:** 36 часов. в том числе 36 зач.ед.

**5.Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения Форма обучения</b>	<b>Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Дни</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев(час.)</b>
<b>Заочная с применением ДОТ</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## **6. Планируемые результаты обучения специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»**

### **6.1. Планируемые результаты обучения**

По окончании программы слушатель должен знать основные формы и методы диагностики COVID-19, эпидемиологическую характеристику COVID-19, уметь определить стандартный случай новой коронавирусной инфекции, уметь производить забор материала при подозрении на заболевание COVID-19, знать меры неспецифической профилактики и правила безопасности медицинского работника на рабочем месте.

### **6.2. Требования к результатам освоения программы**

Обеспечение эффективного функционирования организации здравоохранения при возникновении случая COVID-19.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя умение:

- оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пациентов;
- оказывать первую медицинскую помощь пациентам с COVID-19;
- правильно определять маршрутизацию пациентов;
- соблюдать правила личной безопасности на рабочем месте.

### **6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональную программу для средних медицинских работников «Новая коронавирусная инфекция COVID-19».**

Профессиональная компетенция	Опыт практической деятельности	Навыки	Умения	Знания
1. Способность и готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных	Осуществление медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение доврачебного обследования. Подготовка к процедурам. Выполнение лечебно-диагностически	Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход. Проводить подготовку пациента к	Стандартных планов медицинского ухода в медицинской организации и на дому. Отраслевых

мероприятиях, осуществлять медицинский уход за пациентами.		х процедур по назначению врача или совместно с врачом.	лечебно-диагностически м процедурам и манипуляциям.	стандартов манипуляций и процедур. Методов, режимов и средств дезинфекции медицинских изделий.
2. Способность и готовность проведения санитарно-профилактических мероприятий.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни. Проведения санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий под руководством врача.	Приглашение пациентов, информирование родителей на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические исследования. Взятие биологического материала для исследований, Организация и проведение дезинфекционных мероприятий.	Вводить персонифицированные сведения о пациентах. Организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов, устанавливать профессиональный контакт с пациентами. Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов. Организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке. Осуществлять взятие биологического материала для исследования по назначению врача.	Порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Порядка санитарно-гигиенического обучения населения.
3. Готовность к эффективному	Работы в команде,	Организации и осуществления	Применять законодательств	Законодательств ва РФ в области



<p>командному взаимодействию с учетом нормативных документов и информационных технологий.</p>	<p>эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами. Ведению медицинской документации в соответствии с требованиями.</p>	<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами. Работы в команде, эффективном взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами. Освоении новых технологий. Оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, использование доступных источников информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>о РФ в области охраны здоровья граждан, взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов. Составлять план работы и отчет о проделанной работе. Заполнять медицинскую документацию, быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения, работать с электронными формами учетно-отчетной документации.</p>	<p>охраны здоровья граждан, должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций, деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующим и вопросы оказания медицинской помощи. Порядка оформления медицинской документации. Технических средств программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде.</p>
<p>4. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала с учетом профиля подразделения.</p>	<p>Проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций. Применения лекарственных препаратов,</p>	<p>Проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики</p>	<p>Норм санэпидрежима подразделения медицинской организации. Видов, методов, способов дезинфекции. Химических методов</p>

		<p>медицинских изделий, химических средств. Проведение комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний с учетом специфики подразделения.</p>	<p>подразделения. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и назначением врача. Формировать у населения поведение, направленное на сохранение здоровья, устранение факторов риска инфекционных заболеваний.</p>	<p>обеззараживаний. Химических средств обеззараживаний. Мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала. Групп лекарственных препаратов их фармакодинамики, совместимости. Методов использования лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>
<p>5. Способность и готовность оказывать медицинскую доврачебную помощь.</p>	<p>Участие в проведении мероприятий по оказанию доврачебной помощи.</p>	<p>Проведения доврачебной помощи при острых состояниях.</p>	<p>Выявлять признаки заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи, оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Основных показателей жизнедеятельности организма. Признаков острых состояний, обострений хронических заболеваний. Методов и приемов выполнения реанимационных мероприятий.</p>



## 7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19»:** совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

**Категория обучающихся:** средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала под контролем старшей медицинской сестры.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, в том числе 36 ЗЕТ

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ

№	Наименование разделов	Всего часов	Дистанционное обучение	Форма контроля
1.	Учебный раздел 1 «Клинические особенности, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».	20	20	Промежуточная аттестация Тестовый контроль
2.	Учебный раздел 2 «Эпидемиологическая безопасность на рабочем месте.	14	14	Промежуточная аттестация Тестовый контроль
3.	Итоговая аттестация.	2	2	Тестовый Контроль Решение ситуационных задач

## 7.1. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1.</b>	<b>Учебный раздел 1 «Клинические особенности, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</b>	
1.1.	Введение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез, патоморфология коронавирусов.</li> <li>2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</li> </ol>
1.2.	Клинические особенности коронавирусной инфекции. Диагностика. Лечение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартное определение случая COVID-19.</li> <li>2. Клинические варианты и проявления COVID-19.</li> <li>3. Классификация COVID-19 по степени тяжести.</li> <li>4. Лабораторная диагностика COVID-19.</li> <li>5. Порядок забора биологического материала.</li> <li>6. Особенности лечения COVID-19.</li> <li>7. Особенности ведения детей и беременных женщин.</li> <li>8. Маршрутизация пациентов с COVID-19.</li> <li>9. Прон-позиция (видео).</li> </ol>
<b>2.</b>	<b>Учебный раздел 2 «Эпидемиологическая безопасность на рабочем месте».</b>	
2.1.	Меры инфекционной безопасности при возникновении случая COVID-19.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры по защите персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженным.</li> <li>2. Дезинфекционные мероприятия при перевозке больных с COVID-19.</li> <li>3. Дезинфекция медицинских приборов многократного использования.</li> <li>4. Обработка рук медицинского персонала (видео).</li> <li>5. Применение респиратора (видео).</li> <li>6. Алгоритм одевания одноразового защитного костюма 1 типа (видео).</li> <li>7. Алгоритм снятия одноразового защитного костюма 1 типа (видео).</li> <li>8. Алгоритм одевания многоразового защитного костюма 1 типа (видео).</li> <li>9. Алгоритм снятия многоразового защитного костюма 1 типа (видео).</li> </ol>

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### 8.1.Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности обучения по дополнительной профессиональной программе непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ГБПОУ «ЗМТ» в разделе Дополнительное образование формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеофильмы. Доступ обучающегося к Образовательному порталу ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется через любой браузер. Освоение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателем происходит посредством официального сайта и электронной почты организации.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1 Формы промежуточной аттестации:

1) тестирование (с эталонами ответов);

### 9.2. Примеры тестовых заданий к разделу 1:

**Задание: выберите один правильный ответ**

1. Критерии для определения результатов анализов пациентов с подозрением на COVID-19 по эпидемиологическому анамнезу:

1) в течение 14 дней до проявления заболевания пациент путешествовал или проживал в странах или регионах с высокой степенью риска заражения;

2) в течение 7 дней до проявления заболевания пациент непосредственно контактировал с лицами, имеющими симптомы воспаления или респираторного заболевания на территории стран или регионов с высокой степенью риска заражения;

3) в течение 10 дней до проявления заболевания пациент контактировал с лицами, зараженными SARS-CoV-2 (с позитивными результатами NAT-теста);

4) контакт с пациентами с признаками ОРВИ в таких местах как дома, офисы, школьные классы и т.п.

2. Клинические признаки у пациентов с подозрением на COVID-19:

1) количество лейкоцитов на ранней стадии заболевания в норме или повышается, а количество лимфоцитов со временем уменьшается;

2) у пациента наблюдаются такие результаты КТ с признаками COVID-19 (множественные затемненные пятна и рано проявляемые внутритканевые изменения, особенно в области легких), далее развиваются затемнения по типу матового стекла и инфильтраты в обоих легких;

3) у пациента присутствует воспаление конъюнктивы глаз;

4) симптомы респираторного заболевания.

3. Зона изолятора включает в себя:

1) изоляционные палаты;

2) зону наблюдения;

3) изолированную зону интенсивной терапии;

4) зону наблюдения, изоляционные палаты и изолированную зону интенсивной терапии.

4. Пациенты с подозрением на заражение и подтвержденным диагнозом должны содержаться:

1) в различных палатах или концах помещения палаты;

2) в общих палатах;

3) пациенты с подозрением на заражение должны быть помещены в отдельные двухместные палаты;

4) в изоляторах.

5. Необходимо проинструктировать пациентов на предмет пресечения дальнейшего распространения COVID-19:

1) необходимости медицинского осмотра;

2) правильного поведения в случае кашля;

3) правильного ношения медицинских масок;

4) правильного ношения медицинских масок, своевременного мытья рук, правильного поведения в случае кашля, необходимости медицинского осмотра и домашнего карантина.

#### Эталон ответов к тестовым заданиям

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	4	1	4

### 9.3.Примеры тестовых заданий к разделу 2:

**Задание: выберите один правильный ответ**

1.Уровень защиты 1 персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными COVID-19:

1) одноразовые медицинские маски;

2) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, если она необходима;

3) одноразовые латексные перчатки и/или одноразовая изолирующая одежда, одноразовые медицинские маски;

4) одноразовые медицинские шапки, одноразовые медицинские маски, рабочая форма, одноразовые латексные перчатки.

2.Область применения для уровня защиты 2:

1) отбор пациентов перед осмотром;

2) зона изолятора (включая изолированное отделение интенсивной терапии);

3)при проведении операций и вскрытия пациентов с подозрением на заражение или с подтвержденным диагнозом;

4) в амбулаторных условиях.

3.Процедуры дезинфекции в зоне изолятора COVID-19:

1) дезинфекция проводится в течение не менее 20 минут;



- 2) дезинфекция проводится в течение не менее 60 минут;
- 3) дезинфекция проводится в течение не менее 30 минут;
- 4) дезинфекция проводится в течение не менее 40 минут.

4. Дезинфекция поверхностей предметов в зоне изолятора COVID-19:

- 1) проводится дезинфицирующим средством, содержащим хлор в концентрации 1000 мг/мл, или салфетками с эффективным хлором; экспозиция 30 минут и промыть чистой водой;
- 2) проводится любым дезинфицирующим средством;
- 3) проводится антисептическими салфетками;
- 4) проводится хлоргексидином.

5. Для удаления небольшого объема пролитой крови/биологических жидкостей:

- 2) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить, затем поверхности предмета следует дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора);
- 2) дважды протереть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 500 мг/л эффективного хлора);
- 3) пролитую жидкость следует накрыть хлорсодержащими дезинфицирующими салфетками (содержащими 5000 мг/л эффективного хлора) и осторожно удалить;
- 4) промыть большим количеством воды.

**Эталон ответов к тестовым заданиям**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ответ</b>	2	2	3	1	1

**9.4. Формы итоговой аттестации:**

- 1) тестирование (с эталонами ответов)
- 2) решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

**9.5. Примеры тестовых заданий**

1. Жаропонижающим препаратом первого выбора для пациентов с COVID-19 является:

- 1) ибупрофен;
- 2) парацетамол;
- 3) ацетилсалициловая кислота.

2. Механизмами передачи инфекции, вызванной SARS-CoV-2, являются:

- 1)аспирационный;
  - 2)фекально-оральный;
  - 3)контактный;
  - 4)трансмиссивный.
- 3.Основным методом лабораторной диагностики COVID-19 является:
- 1)серологический;
  - 2)вирусологический;
  - 3)иммунохроматографический;
  - 4)амплификация нуклеиновых кислот (без накопления возбудителя).
- 4.Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:
- 1)назофарингеальный аспират;
  - 2)материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки;
  - 3)сыворотка крови;
  - 4)мокрота;
  - 5)фекалии.
- 5.В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19:
- 1)подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств;
  - 2)разрабатываются, разрешенные к применению препараты отсутствуют;
  - 3)проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции;
  - 4)подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств.
- 6.Диагноз COVID-19 у беременных пациенток / рожениц считается подтвержденным в случае:
- 1)положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) вне зависимости от клинических проявлений;
  - 2)наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицом, у которого лабораторно подтвержден диагноз COVID-19, и проявления острой респираторной инфекции с ощущением заложенности в грудной клетке;
  - 3)наличия клинических проявлений острого респираторного заболевания и положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР;
  - 4)наличие 3-х эпидемиологических признаков контакта с больным COVID-19, острое течение респираторного заболевания с признаками развития пневмонии вне зависимости от возможности проведения ПЦР.
- 7.Основным методом лабораторной диагностики SARS-CoV-2 является:
- 1)иммунохроматографический;

- 2) серологический;
- 3) полимеразной цепной реакции (ПЦР);
- 4) вирусологический.

8. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у беременных, рожениц и родильниц:

- 1) эффективно применение рибавирина;
- 2) нет однозначных данных об эффективности этиотропных препаратов;
- 3) эффективно применение хлорохина;
- 4) эффективно применение ингибиторов протеазы ВИЧ.

9. Медицинский персонал бригады скорой медицинской помощи, выполняющий вызов к больным с подозрением на коронавирус COVID-19, меняет средства индивидуальной защиты:

- 1) после каждого больного;
- 2) каждые 8 часов;
- 3) один раз за смену.

10. Организация медицинской помощи пациенту с положительным результатом теста на COVID-19:

- 1) все пациенты с положительным результатом теста на COVID-19 подлежат госпитализации;
- 2) может оказываться на дому в случае легкого течения заболевания;
- 3) может оказываться на дому при отсутствии клинических проявлений заболевания.

11. В медицинских организациях использованные одноразовые медицинские изделия (средства индивидуальной защиты):

- 1) подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса Б;
- 2) не подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса А;
- 3) подлежат обеззараживанию и утилизации как отходы класса В.

12. Исследование газов артериальной крови с определением  $P_{aO_2}$ ,  $P_{aCO_2}$ , pH, бикарбонатов, лактата рекомендуется:

- 1) пациентам с  $SpO_2$  в пределах 90-95% по данным пульсоксиметрии;
- 2) пациентам с  $SpO_2$  менее 90% по данным пульсоксиметрии;
- 3) всем пациентам с подтвержденным диагнозом COVID-19.

13. Пациентам с COVID-19 проведение компьютерной томографии органов грудной клетки рекомендуется:

- 1) для диагностики, дифференциальной диагностики и оценки динамических изменений в стационарных условиях;
- 2) для скрининга в амбулаторных условиях;

3) в качестве теста первой линии воспалительных изменений органов грудной клетки, обусловленные вирусной этиологией в амбулаторных и стационарных условиях.

14. Для оценки пациентов с предполагаемой/известной COVID-19 пневмонией используются методы:

- 1) линейная томография;
- 2) рентгенография;
- 3) рентгеноскопия;
- 4) компьютерная томография.

15. Случай COVID-19 у пациента считается подтвержденным при:

1) наличия клинических проявлений острого респираторного заболевания и положительного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР;

2) наличия тесных контактов за последние 14 дней с лицом, у которого лабораторно подтвержден диагноз COVID-19, и проявления острой респираторной инфекции с ощущением заложенности в грудной клетке;

3) наличия эпидемиологических признаков контакта с больным COVID-19, острое течение респираторного заболевания с признаками развития пневмонии вне зависимости от возможности проведения ПЦР;

4) положительном результате лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот вне зависимости от клинических проявлений.

16. Рекомендации для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых:

1) допустимо по решению врачебной комиссии в установленном порядке;

2) нет однозначных выводов об эффективности или неэффективности этиотропных препаратов;

3) эффективно применение ингибиторов протеазы ВИЧ;

4) эффективно применение рибавирина;

5) эффективно применение хлорохина.

17. В качестве дополнительного материала для лабораторного исследования при инфекции COVID-19 могут использоваться:

1) биопсийный или аутопсийный материал легких;

2) бронхоальвеолярный лаваж;

3) назофарингеальный аспират;

4) цельная кровь;

5) мокрота;

6) материал, полученный при заборе мазка из носоглотки и/или ротоглотки.

18. Каких критериев недостаточно для перевода в отделение реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ):

- 1) ЧДД более 25/мин;
- 2) SpO<sub>2</sub> < 95%;
- 3) PaO<sub>2</sub> / FiO<sub>2</sub> ≤ 300 мм рт.ст.;
- 4) прогрессирование пневмонии (нарастание площади инфильтративных изменений более чем на 50% через 24-48 часов);
- 5) снижение уровня сознания;
- 6) необходимость респираторной поддержки (неинвазивной и инвазивной вентиляции легких);
- 7) лактат артериальной крови > 2 ммоль.

19. Признаками легкого течения заболевания COVID-19 являются:

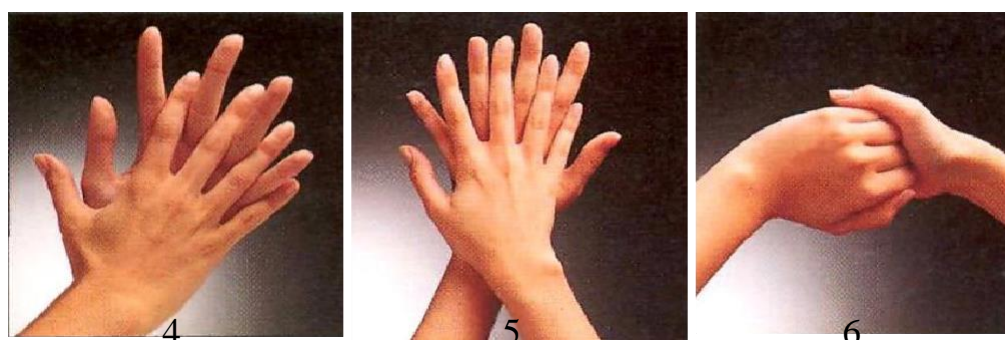
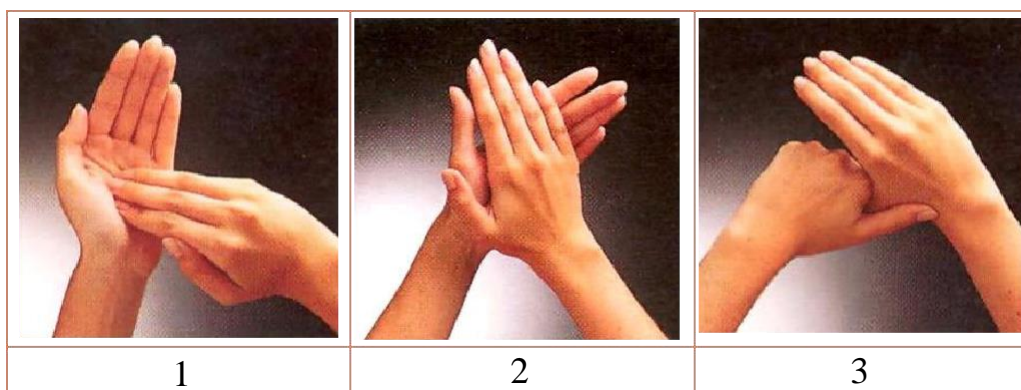
- 1) температура тела менее 38,5°C;
- 2) пневмония;
- 3) ЧДД менее 30 движений в минуту;
- 4) слабость;
- 5) SpO<sub>2</sub> более 93%, для детей – более 95%;
- 6) боли в горле.

20. Противопоказанием к прональной позиции не является:

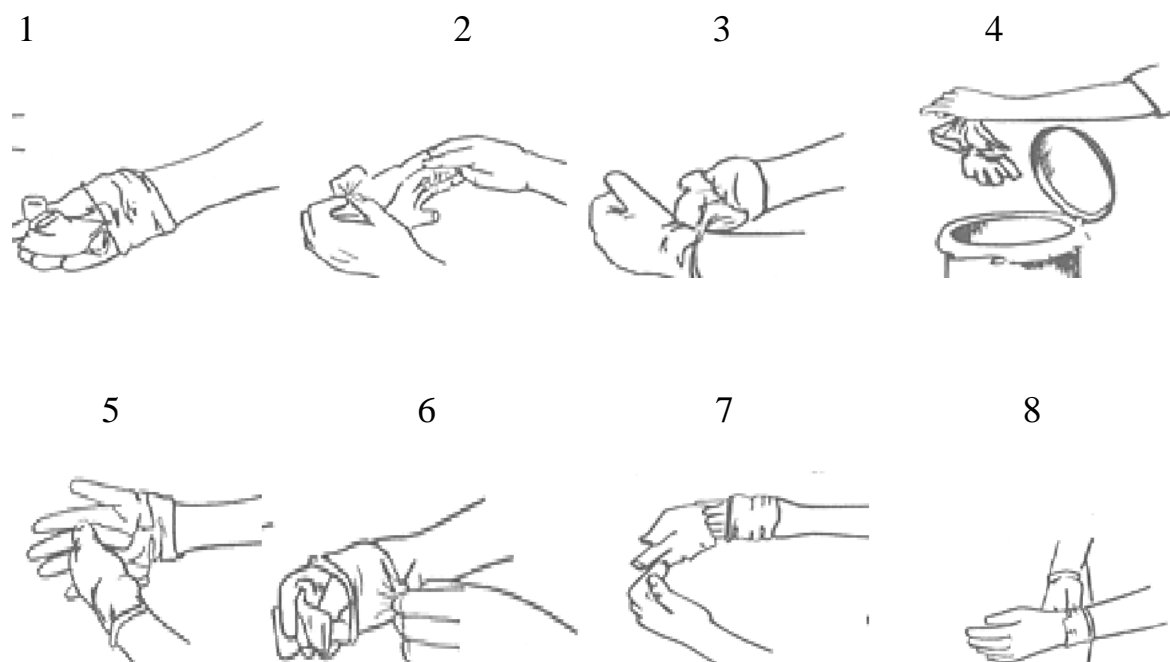
- 1) нарушение сознания;
- 2) гипотензия;
- 3) нарушения ритма, которые могут потребовать дефибрилляции и/или массажа сердца;
- 4) головная боль.

### 9.6. Установление правильной последовательности.

А) Установите правильную последовательность обработки рук:



Б) Установите правильную последовательность снятия перчаток:



### 9.7. Примеры ситуационных задач.

Ситуационная задача № 1:

Медицинская сестра для удаления большого объема (>10 мл) пролитой крови и биологических жидкостей придерживалась следующей последовательности:

- 1) обработала все поверхности дезинфицирующим раствором;
- 2) включила бактерицидную лампу на 30 минут;
- 3) проветрила помещение;
- 4) закрыла кабинет на 1 час.

**Задание:** оцените действия медработника.

Ситуационная задача № 2:

Медицинская сестра после удаления пролитой жидкости собрала загрязненные материалы и поместила их в контейнер с отходами класса Б для последующей утилизации.

**Задание:** оцените действия медработника.

### Эталон ответов к тестовым заданиям

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	2	1,2,3	4	2	2	1	3	2	1	2,3

<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>	3	2	1	2,4	4	1,2	1-5	1,2	4,6	4

Установите правильную последовательность обработки рук: **2, 5, 4, 6, 3,1.**

### Эталон ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1:

1. Медработник в неправильной последовательности провела дезинфекцию.
2. В первую очередь, необходимо обозначить наличие пролитой жидкости с помощью специальных отметок.

3. Выполнить действия согласно одному из описанных ниже вариантов:

Вариант 1 – собрать пролитую жидкость, положив поверх нее на 30 минут чистое впитывающее полотенце (содержащего гидроперекись ацетила, благодаря которой одно полотенце может впитать до 1 л жидкости), и затем очистить загрязнённую область после удаления загрязняющих веществ.

Вариант 2 – полностью засыпать пролитую жидкость дезинфицирующим порошком или хлорной известью, содержащей водопоглотительные компоненты, или полностью накрыть её одноразовыми водопоглотительными материалами, затем залить водопоглотительный материал достаточным количеством дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 10 000 мг/л (или накрыть сухим полотенцем, которое будет подвергнуто дезинфекции высокого уровня). Оставить не менее, чем на 30 минут, затем тщательно удалить пролитую жидкость.

Ситуационная задача № 2:

Фекалии, выделения, рвотные массы и т.п. пациентов следует собирать в специальные контейнеры и дезинфицировать в течение 2 часов с помощью дезинфицирующего средства, содержащего хлор в концентрации 20 000 мг/л, при этом соотношение пролитой жидкости и дезинфицирующего средства должно составлять 1:2.

После удаления пролитой жидкости следует продезинфицировать поверхности загрязненной среды или предметов.

Контейнеры, содержащие загрязняющие вещества, можно выдерживать и дезинфицировать с помощью дезинфицирующего средства, содержащего активный хлор в концентрации 5000 мг/л, в течение 30 минут, после чего выполнять очистку.

Собранные загрязняющие вещества следует утилизировать как медицинские отходы.

Использованные предметы следует помещать в двухслойные пакеты для медицинских отходов и утилизировать как медицинские отходы.

### **9.8. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» проводится в форме тестирования и решения ситуационных задач.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы для средних медицинских работников» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

### **9.9. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: актуальные вопросы сестринской помощи для средних медицинских работников» осуществляется в форме теста и решения ситуационных задач.



## **10.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(версия 6 от 24.04.2020).

2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

3. Методические рекомендации 3.1.0166-20 «Лабораторная диагностика COVID-19».

4. Федеральный Закон № 323-ФЗ(ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

7. Постановление от 28.11.2013 N 64«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами III групп патогенности (опасности)».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### **10.2.Интернет-ресурсы**

- 1) <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 2) <http://роspotребнадзор.рф>

**11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ  
ПОДГОТОВКИ**

**11.1. Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Количество в медицинском техникуме</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	Компьютер персональный	<b>1</b>
<b>2.</b>	Принтер лазерный	<b>1</b>
<b>3.</b>	Телевизор	<b>1</b>
<b>4.</b>	Ксерокс, сканер	<b>1</b>
<b>7.</b>	Экран для проецирования	<b>1</b>
<b>8.</b>	Мультимедийный проектор	<b>1</b>
<b>9.</b>	Ноутбук	<b>1</b>

**12.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>ФИО</b>	<b>Категория</b>	<b>Основное место работы, должность</b>
<b>1</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Шулакова Светлана Михайловна</b>	<b>Высшая</b>	<b>Фельдшер кабинета неотложной помощи</b>

### 13. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19; актуальные вопросы для средних медицинских работников»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, 6 часов в день, 6 дней
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования	- лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; - лица, имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», без предъявления требований к стажу работы;
6.	Категории обучающихся	Средние медицинские работники и лица, допущенные к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с законодательством Российской Федерации
7.	Структурное подразделение ГБПОУ «ЗМТ», реализующее программу	Отделение дополнительного образования ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» 456200, Челябинская область, г.Златоуст, ул.Октябрьская, 4
8.	Контакты (телефон)	8(3513) 62-08-77
9.	Предполагаемый период начала обучения	2020 год
10.	Основной преподавательский состав	Шулакова Светлана Михайловна
11.	Аннотация	Обучение по программе предусматривает заочное с применением ДОТ в условиях электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ «ЗМТ». Доступ обучающегося к Образовательному порталу ГБПОУ «ЗМТ» осуществляется через любой браузер. Освоение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателем происходит посредством официального сайта и электронной

		почты организации для усвоения трудовых функций, в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н « Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний о новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</li> <li>- совершенствование знаний о мерах по защите медицинского персонала, непосредственно взаимодействующего с зараженным.</li> </ul>
13.	Разделы учебного плана программы	<p><b>Раздел 1. «Клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</b></p> <p>Тема 1.1 Этиология, патогенез, патоморфология коронавирусов.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Тема 1.2 Клинические особенности коронавирусной инфекции. Диагностика. Лечение.</p> <p><b>Раздел 2. «Эпидемиологическая безопасность на рабочем месте».</b></p> <p>Тема 2.1 Меры инфекционной безопасности при возникновении случая COVID-19.</p>
14.	Актуальность программы, её отличительные особенности и преимущества	Актуальность составления данной программы обусловлена вспышкой нового типа коронавируса, которая приобрела характер пандемии

