Отчет по воспитательной работе второй семестр 2021-2022 учебный год.

Воспитательная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса, и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Основополагающим воспитательной работы является совершенствование воспитательной системы в Златоустовском медицинском техникуме.

Важным компонентом воспитательного процесса является формирование у студентов техникума общей культуры личности, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ. Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально-значимых дел.

Сильными сторонами воспитательного процесса в техникуме является наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие: кружка патриотического направления; студенческого волонетрского объединения «Медпроф»; студенческого объединения «Патриот»; библиотеки; психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; социальное партнерство с медицинскими организациями и общеобразовательными организациями и ДОУ.

Реализация программы воспитания осуществляется по направлениям, разработанным Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Техникумом самостоятельно введен модуль психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Основные мероприятия, которые были организованы в целях реализации воспитательного процесса представлены в презентации.

По результатм анализа, проведенных мероприятий, можно сделать вывод, что в техникуме активными участниками являются студенты 2 и 3 курсов. Эта категория студентов не только принимает участие в мероприятиях, но и сами являются организаторами. 1 и 4 курс в основном играют роль пассивных

участников, т.е. в большей степени являются «участниками –слушателями». Огбъяснение тому является. То, что четвёртый курс во втором семестре находится на производственной, а затем на преддипломной практике. У основной части первого курса тяжело проходит процесс адаптации, и студенты не имеют управленческого опыты и самоорганизации.

Слабыми сторонами является инертность педагогов, и родителей;

Отсутствие (низкий уровень) мотивации педагогов и студентов.

Большая нагрузка на студентов в части учебного процесса.

Низкий уровень знаний у студентов о собственных способностях, склонностях и потребностях