

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»



Ю.В. Иванова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»

г.л. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Сеничева Светлана Васильевна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.....

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

сформировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 1 недели (36 часов) по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБПОУ СПО «ЗМТ» и на базах медицинских организаций на основе договора об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется

графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах медицинских организаций, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данной базе.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Участие в диспансерном приеме беременной.
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей.
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста.
11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.
12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение		36 часов
1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми	– обработка слизистых глаз, уха, носа; – уход за пупочной ранкой; – подмывание детей. – обработка кожных покровов; – пеленание детей раннего возраста	2
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей	– составление меню.	4
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.	составление бесед: – «Ночные страхи» – «Средства и методы гигиены полости рта» – «Закаливание детей первого года жизни» – «Закаливание детей с 1 года до 3 лет» – «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет» – «Закаливание детей старшего возраста»	4
4. Участие в проведении профилактики	– составление плана прививок.	2

инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
5. Участие в диспансерном приеме беременной.	– измерение роста, массы тела беременной; – измерение артериального давления; – проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; – проведение приемов наружного акушерского исследования; – проведение выслушивания сердцебиения плода; – взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонорее и трихомониаз; – составление планов дородовых патронажей; – составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины; – составление плана беседы по подготовке женщины к родам.	6
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	– измерение роста, массы тела беременной; – проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; – проведение выслушивания сердцебиения плода; – проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева; – составление планов послеродовых патронажей; – проведение санитарной обработки роженицы; – проведение туалета половых органов родильницы; – проведение обработки швов на промежности у родильницы; – проведение сцеживания молочных желез; – составление планов обучения подготовке и грудному вскармливанию; – проведение сбора акушерско-гинекологического анамнеза.	4
7. Участие в проведении	– проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья:	2

профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.	вреде аборта; – проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции; – проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП.	
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.	– составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса; – составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде; – составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде; – составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде.	4
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.	– оценка внешнего вида пациента; – нахождение и подсчет пульса; – подсчет ЧДД; – измерение артериального давления.	2
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	– общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; – сбор информации о состоянии здоровья пациента; – кормление тяжелобольного с ложечки; – техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту; – осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача; – обработка слизистой ротовой полости и губ;	2

11.Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.	– замена постельного белья поперечным способом; – замена постельного белья продольным способом; – сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста; – составление рекомендаций по питанию пожилых людей; – составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте; – составление плана беседы по профилактике стрессов.	2
12.Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе	– осуществление личной гигиены пациента; – замена постельного белья поперечным способом; – замена постельного белья продольным способом; – осуществление ухода за обреченным человеком; – осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким; – проведение манипуляций по профилактике пролежней.	2

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие курс ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики
- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах отделениях медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1 Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2012(15 экз)

2. Масияускене О.В., Муравьянникова Ж.Г. Валеология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.

3.Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП Учебное пособие Под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина Ростов н /Д: «Феникс», 2012- 416 с

4. Ковтун Е.Н., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии СПО Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –Ростов н/Д: Феникс,2010,-288 с

5.Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи.Серия»Среднее профессиональное образование».Ростов н /Д:»Феникс».2011 г. 480 с

6. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей Ростов н /Д: «Феникс»,2011 г. 324 с

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
4. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость дифференцированного зачета по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и	– обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

его окружения		приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	– оценка составления памяток для пациентов;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	– Дифференцированный зачет по учебной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	– Экспертная оценка решения проблемно-

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	ситуационных задач на учебной практике. – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Проявление ответственности за работу	– Экспертное наблюдение и

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	подчиненных, результат выполнения заданий.	оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	умений на учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати
медицинской организации

Приложение 3

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

Приложение 4
МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
МДК. 01. 01. Здоровый человек и его окружение

№ п/п	Перечень выполненных работ по ПМ	Дата												Всего манипу- ляций
Участие в проведении ухода за здоровыми детьми														
1.	обработка слизистых глаз, уха, носа;													
2.	уход за пупочной ранкой;													
3.	подмывание детей.													
4.	обработка кожных покровов;													
5.	пеленание детей раннего возраста													
Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей														
6.	составление меню													
Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей														
составление бесед:														
7.	– «Ночные страхи»													
8.	– «Средства и методы гигиены полости рта»													
9.	– «Закаливание детей первого года жизни»													
10.	– «Закаливание детей с 1 года до 3 лет»													
11.	– «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет»													
12.	– «Закаливание детей старшего возраста»													
Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний														
13.	составление плана прививок													
Участие в диспансерном приеме беременной														
14.	измерение роста, массы тела беременной													
15.	измерение артериального давления													
16.	проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота													
17.	проведение приемов наружного акушерского исследования													
18.	проведение выслушивания сердцебиения плода													
19.	взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонореею и трихомониаз													
20.	составление планов дородовых патронажей													
21.	составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины													
22.	составление плана беседы по подготовке женщины к родам													
Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей														
23.	измерение роста, массы тела беременной													
24.	измерение артериального давления													

47.	сбор информации о состоянии здоровья пациента																		
48.	кормление тяжелобольного с ложечки																		
49.	техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту																		
50.	осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача																		
51.	обработка слизистой ротовой полости и губ																		
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста																			
52.	замена постельного белья поперечным способом																		
53.	замена постельного белья продольным способом																		
54.	сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста																		
55.	составление рекомендаций по питанию пожилых людей																		
56.	составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте																		
57.	составление плана беседы по профилактике стрессов																		
Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе																			
58.	осуществление личной гигиены пациента;																		
59.	замена постельного белья поперечным способом																		
60.	замена постельного белья продольным способом																		
61.	осуществление ухода за обреченным человеком																		
62.	осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким																		
63.	проведение манипуляций по профилактике пролежней																		

Подпись руководителя учебной практики _____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
учебной практики по профилю специальности

Студент (ка)

(Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел _____

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс _____ группа _____

Прошел (а) учебную практику (по профилю специальности)
на базе _____

(наименование медицинской организации)

Срок практики с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.

№ п/п	Перечень выполненных работ по ПМ	ПК	Дата прохождения практики										оценка	подпись
1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1												
2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2												
3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК 1.3												

Руководитель практики от мед.
организации: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ
«ЗМТ»: _____

Перечень знаний и умений, выносимый на дифференциальный зачет

1. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.
2. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.
3. Определение роли сестринское персонала в профилактической медицине.
4. Принципы проведения первичной, вторичной и третичной профилактики.
5. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье.
6. Меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, в том числе профессионально обусловленных.
7. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.
8. Особенности проведения диспансерных медицинских осмотров с целью оценки динамики состояния здоровья, развития заболеваний.
9. Школы здоровья, особенности организации и работы.
10. Роль медицинского работника в работе Школ здоровья.
11. Диспансеризация: виды, особенности организации, роль в сохранении и укреплении здоровья населения.
12. Методы укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста.
13. Составление памятки здоровья для предотвращения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
14. Составление памятки здоровья для предотвращения возникновения заболеваний органов дыхания.

Составление памяток по вопросам отказа от курения, алкоголя, наркотиков