МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
_____ Ю.В. Иванова
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Согласовано:
ГБУЗ «Городская больница г.Златоуст»
_____ гл. врач Л.Д. Калашникова
«11» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Каримова Эльза Фаизовна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год
Председатель цикловой
комиссии: Полищук А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАТИКИ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	Приложение 2. Дневник учебной практики	1
6.	Приложение 3. Манипуляционный лист учебной практики	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение лабораторных общеклинических исследований

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31. 02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей: кожи, волос, ногтей).

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства;
- готовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;

работать на анализаторах мочи;

- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость, уметь определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты, определять их физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических и химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических и химических показателей кала;
- форменные элементы кала и их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки, изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и других заболеваниях;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных травмах, опухолях и других заболеваниях;
- принципы и методы исследования отделяемого из половых органов.

1.3. Перечень формируемых компетенций:

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов.

ПК 1.3.Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию лабораторного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО:

Рабочая программа учебной практики является частью основного профессионального образования программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится после освоения материала по МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований во II семестре.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем методического руководителя учебной практики от организации - преподавателя профессионального модуля.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам учебной практики

В период прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики.

1.7. Форма контроля и отчетность

В заключение учебной практики на итоговом занятии проводится оценка преподавателем видов и объема работ, выполненных учащимися во время практики.

Комплексная оценка зачета выставляется на основе:

- работы студента на учебной практике (оценки, выставленные в дневнике студента и журнале преподавателя за каждый день работы)
- ведения дневника (выполнение программы УП, грамотность записей, правильность использования медицинской терминологии, внешнее оформление, своевременность сдачи)
- наличия манипуляционного листа
- собеседования по вопросам итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Физические свойства мочи.	**Содержание**		6
	1.	Инструктаж по технике безопасности и санитарно-эпидемилогическому режиму в КДЛ лабораториях.	
	2.	Изучение нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в КДЛ. - СанПиН 11.01.2020г. - приказ № 408	
	3.	Описание физических свойств мочи: цвет, количество, определение реакции, относительной плотности.	
	4.	Физиологические и патологические полиурии, олигурии, никтурии.	
	5.	Проба Зимницкого. Клинико-диагностическое значение пробы Зимницкого.	
	6.	Регистрация полученных результатов. Ведение медицинской документации.	
Тема 2. Определение химических свойств: определение белка, глюкозы, желчных пигментов в моче.	**Содержание**		6
	1.	Качественные и количественные методы определения белка в моче. Клинико-диагностическое значение определения белка в моче.	
	2.	Качественные и количественные методы определения глюкозы в моче. Определение глюкозы с индикаторными полосками — экспресс-тест.	
	3.	Методы определения ацетона в моче. Клинико-диагностическое определение глюкозы и ацетона в моче.	
	4.	Методы определения желчных пигментов, уробилина, индикана в моче. Диагностические значение определения желчных пигментов в моче.	
	5.	Работа на мочевом анализаторе	

	6.	Проведение обеззараживания и утилизации отработанного материала, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты, дезинфекции рук.	
	7.	Регистрация полученных результатов. Ведение медицинской документации.	
Тема 3. Микроскопическое исследование мочи.	**Содержание**		6
	1.	Проведение работ с соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, технике безопасности.	
	2.	Подготовка рабочего места лаборанта.	
	3.	Осадки мочи организованные, неорганизованные. Приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования мочи.	
	4.	Микроскопическое исследование мочи.	
	5.	Самостоятельное выполнение клинического анализа мочи. Заполнение бланков исследования мочи.	
	6.	Клинико-диагностическое значение результатов лабораторного исследования.	
	7.	Проба Нечипоренко: правила сбора мочи, методика проведения пробы, нормы, клинико-диагностическое значение результатов исследования.	
	8.	Проведение обеззараживания и утилизации отработанного материала, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты, дезинфекции рук.	
	9.	Регистрация полученных результатов. Ведение медицинской документации.	
Тема 4. Исследование желудочного содержимого.	**Содержание**		
	1.	Проведение работ с соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, технике безопасности.	
	2.	Подготовка рабочего места лаборанта.	
	3.	Методы исследования желудочного содержимого. Физические свойства желудочного содержимого в норме и при патологии.	
	4.	Определение кислотности желудочного содержимого методом Темфера, Михаэлиса.	

		Методы исследования желудочного содержимого. Физические свойства желудочного содержимого в норме и при патологии.	
	5.	Методы исследования желудочного содержимого. Физические свойства желудочного содержимого в норме и при патологии.	
	6.	Микроскопическое исследования желудочного содержимого. Приготовление нативных и окрашенных для микроскопического исследования. Микроскопическое исследование желудочного содержимого.	6
	7.	Проведение обеззараживания и утилизации отработанного материала, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты, дезинфекции рук.	
	8.	Регистрация полученных результатов. Ведение медицинской документации.	
Тема 5. Исследование испражнений.	**Содержание**		
	1.	Проведение работ с соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, технике безопасности.	
	2.	Подготовка рабочего места лаборанта.	
	3.	Определить физические и химические свойства кала.	
	4.	Исследование кала на скрытую кровь.	6
	5.	Приготовление нативных и окрашенных препаратов для микроскопического исследования. Микроскопическое исследование кала.	
	6.	Микроскопическое исследование кала на переваримость (ПСК), копрологическое исследование кала при некоторых заболеваниях (ЖКТ).	
	7.	Проведение обеззараживания и утилизации отработанного материала, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты, дезинфекции рук.	
	8.	Регистрация полученных результатов. Ведение медицинской документации.	
Тема 6. Исследование дуоденального содержимого.	**Содержание**		
	1.	Проведение работ с соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, технике безопасности.	

	2.	Подготовка рабочего места лаборанта.	4
	3.	Определение физических и химических свойств дуоденального содержимого.	
	4.	Микроскопическое исследование дуоденального содержимого.	
	5.	Оценка результатов и оформление отчетов.	
	6.	Проведение обеззараживания и утилизация отработанного материала, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты, дезинфекции рук.	
	7.	Регистрация полученных результатов. Ведение медицинской документации.	
Зачет			2
Всего			**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов - ; лаборатории лабораторных общеклинических исследований; мастерских - .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя
- Раковина
- Микроскопы
- Микроскопы бинокулярные
- Центрифуга
- Сушильно-стерилизационный шкаф
- Дозаторы
- Анализатор для мочи
- Фотоэлектроколориметр
- Камера Фукс-Розенталя
- Камера Горяева
- Электроплитка
- Холодильник
- Лампы настольные
- Водяная баня
- Урометр
- Весы аптечные
- Электронные весы
- Разновесы
- Лабораторная посуда
- Лабораторные инструменты
- Химические реактивы, красители
- Диагностические тест полоски для определения
- Таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- Методические пособия, рекомендации для обучающихся.
- Медицинская документация
- Инструктивно-нормативная документация

Технические средства обучения.

- компьютер;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - нет. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- лабораторная посуда
- лабораторный инструментарий

- химические реактивы, красители, дезинфицирующие растворы
- диагностический тест полоски для определения
- мочевой анализатор
- готовые препараты для микроскопического исследования
- микроскопы
- дозаторы

3.2.Информационное обеспечение, перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Любина А.Я., Ильичева Г.В. Клинические лабораторные исследования. – М.: Медицина, 2007.
2. Ронин В.С., Старобинец Г.М. «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований». – М.: Медицина, 2011.

Дополнительные источники:

1. Карпищенко А.И. Справочник «Медицинская лабораторная диагностика» - СПб.: Интермедика, 2001.
2. Карпищенко А.И. Справочник «Медицинская лабораторная технология в 2-х томах». – СПб.: Интермедика, 2001.
3. Меньшиков В.В. Лабораторные методы исследования в клинике. – М., 2011.
4. Инькова А Н. О чем говорят анализы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
5. Камышников В.С. Техника лабораторных работ. – Минск, 2001
6. Меньшиков В.В. Обеспечение качества лабораторных исследований. Преаналитический этап. – М.: Лабинформ 2001.
7. Справочник заведующего КДЛ. Информационно-периодическая литература.
8. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.1.5. 2826-10. От 11. 01. 20011
9. Электронная библиотека «ЗМТ».

Интернет-ресурсы:

1. http://fgou-vunmc.ru ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. http://mon.gov.ru Министерство образования и науки Российской Федерации
3. http://rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. http://www.74.rospotrebnadzor.ru Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований	- соответствие выбора оснащения рабочего места и метода для проведения микробиологического или иммунологического исследования; - правильность использования оснащения при проведении манипуляций при бактериологическом или иммунологическом исследованиях; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно – эпидемического режима при работе в микробиологической и иммунологической лабораториях	Наблюдение и экспертная оценка формирования компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики: - проверка дневника практики; - оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций; - оценка качества оформления документов
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества	- правильность отбора и подготовки биоматериалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для проведения микробиологического исследования; - правильность выбора методов приготовления микропрепаратов в соответствии с исследуемым материалом; - соблюдение алгоритма приготовления и окраски микропрепаратов (в соответствии с заданием); - соответствие выбора питательных сред и материала при проведении микробиологического исследования; - соблюдение правил приготовления, стерилизации и контроля качества питательных сред; - назначение и обоснованность выбора метода анализа в соответствии с целями исследования; - соблюдение алгоритма проведения микробиологического или иммунологического исследования; - умение определения морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических и других признаков возбудителей заболеваний; - анализ возможных причин, обусловливающих получение неточных результатов в ходе проведения исследования; - соблюдение техники безопасности и	

	санитарно – эпидемического режима при работе в микробиологической лаборатории	
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований	- соблюдение правил приема и регистрации доставленного биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов; - соблюдение правил выдачи результатов исследования в лечебные учреждения или физическим лицам; - соблюдение правил оформления медицинской документации, своевременность и правильность ведения учётно – отчётной документации	
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	- соблюдение нормативно – правовых актов при проведении утилизации отработанного материала; - обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала и прочих средств, в соответствии с нормативными документами; - соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментов и средств защиты в соответствии с нормативными документами	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника; - аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований; - участив исследовательской работе	Наблюдение и экспертная оценка формирования компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики: - проверка дневника практики; - оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций; - оценка качества оформления документов
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования при диагностике заболевания	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении микробиологического исследования;	

	- прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении микробиологического и иммунологического исследования	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- использование различных источников, включая интернет – ресурсы, для поиска необходимой информации; - нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач; - планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	- работа в коллективе и команде; - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством лаборатории; - положительные отзывы с производственной практики	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация собственной самостоятельной работы; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;	

отношению к природе, обществу и человеку	- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- пропаганда и ведение здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях	

Приложение 1

Дневник учебной практики

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики;
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает;
3. Дневник ведется на развернутом листе;
4. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики;
5. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.);
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя;
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии;
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей;
9. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

обучающегося (йся) _____курса_____группы
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика
Ф.И.О._____

Место прохождения практики (учебный кабинет): учебная лаборатория № 8

Сроки прохождения: с «_____»_____20_____г.

по «_____»_____20_____г.

Руководитель практики: /_____/ Каримова Э,Ф,

20_____г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДНЕВНИК
учебной практики

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

обучающегося (йся) _____курса_____группы
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика
Ф.И.О._____

Место прохождения практики (учебный кабинет): учебная лаборатория № 8

Сроки прохождения: с «_____»_____20_____г.

по «_____»_____20_____г.

Руководитель практики: /_____/ Каримова Э,Ф,

20_____г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Количество выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

Приложение 2

Манипуляционный лист
учебной практики

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
обучающегося (ейся) _____курса
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика

Ф.И.О._____

Место прохождения практики (учебный кабинет): учебная лаборатория № 8

Сроки прохождения: с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

№	***Виды выполненных работ***	***Зачтено/не зачтено***
1.	Заполнение журналов и бланков анализа	
2.	Мытье лабораторной посуды	
3.	Описание физических свойств мочи: цвет, количество, определение реакции, относительной плотности. Физиологические и патологические полиурии, олигурии, никтурии.	
4.	Проба Зимницкого. Клинико-диагностическое значение пробы Зимницкого.	
5.	Качественные и количественные методы определения белка в моче. Клинико-диагностическое значение определения белка в моче.	
6.	Проведение дезинфекции рук, рабочего места, аппаратуры	
7.	Качественные и количественные методы определения глюкозы в моче. Определение глюкозы с индикаторными полосками — экспресс-тест.	
8.	Организация рабочего места лабораторного техника	
9.	Методы определения ацетона в моче. Клинико-диагностическое определение глюкозы и ацетона в моче.	
10.	Методы определения желчных пигментов, уробилина, индикана в моче. Диагностические значение определения желчных пигментов в моче.	
11.	Работа на мочевом анализаторе	
12.	Осадки мочи организованные, неорганизованные. Приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования мочи.	
13.	Микроскопическое исследование мочи.	
14.	Самостоятельное выполнение клинического анализа мочи. Заполнение бланков исследования мочи. Клинико-диагностическое значение результатов исследования	
15.	Проба Нечипоренко: правила сбора мочи, методика проведения пробы, нормы, клинико-диагностическое значение результатов исследования.	
16.	Методы исследования желудочного содержимого. Физические свойства желудочного содержимого в норме и при патологии.	
17.	Определение кислотности желудочного содержимого методом	

	Темфера, Михаэлиса.	
18.	Химические исследования желудочного содержимого: определение молочной кислоты, ферментативной активности пепсина.	
19.	Микроскопическое исследования желудочного содержимого. Приготовление нативных и окрашенных для микроскопического исследования. Микроскопическое исследование желудочного содержимого.	
20.	Оформление бланков исследования.	
21.	Определить физические и химические свойства кала.	
22.	Исследование кала на скрытую кровь.	
23.	Приготовление нативных и окрашенных препаратов для микроскопического исследования. Микроскопическое исследование кала.	
24.	Микроскопическое исследование кала на переваримость (ПСК), копрологическое исследование кала при некоторых заболеваниях (ЖКТ).	
25.	Определение физических и химических свойств дуоденального содержимого.	
26.	Микроскопическое исследование дуоденального содержимого.	
27.	Подготовка и организация рабочего места	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись руководителя практики /_____/Каримова Э,Ф.