

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»



И.В. Иванова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Согласовано:

ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области
в городе Златоусте»



г.м. Врач И.В. Гелетюк

«12.08.2023» 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Каримова Эльза Фаизовна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год
Председатель цикловой
комиссии: Полищук А.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках модуля ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

осуществления качественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учётно – отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

4 курс VII семестр – 2 недели (72 часа)

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в санитарно-гигиенических лабораториях Центров гигиены и эпидемиологии на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

1. Осуществление отбора образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания.
2. Подготовка реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для санитарно-гигиенических исследований.
3. Осуществление качественного и количественного анализа проб внешней среды.
4. Осуществление качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов.
5. Осуществление качественного и количественного анализа проб воздуха рабочей зоны.
6. Осуществление качественного и количественного анализа питьевой воды.
7. Определение показателей естественной и искусственной освещенности, параметров микроклимата производственных помещений.
8. Проведение регистрации результатов санитарно-гигиенических исследований с оформлением протоколов.
9. Оформление учетно-отчетной документации.
10. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды оборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.		24	– отбор проб воздуха рабочей зоны; – подготовка к работе и применение электроасpirатора; – приготовление стандартного раствора диоксида серы; – подготовка к работе универсального газоанализатора УГ-2; – подготовка к работе и применение анемометра крыльчатого; – подготовка к работе и применение анемометра чашечного; – подготовка к работе и применение люксметра; – проведение экспресс анализа на содержание СО в воздухе рабочей зоны; – проведение количественного анализа окислов азота; – определение массовых концентраций пыли гравиметрическим методом МУК 4.1. 2468-09; – определение паров ртути экспресс методом на УКР – 1МЦ; – определение концентрации СО экспресс методом; – определение концентрации сернистого газа фотоколориметрическим методом; – проведение замера коэффициента естественного освещения (КЕО) помещения люксметром; – определение коэффициента естественного освещения (КЕО) расчетным методом;

			– проведение замера уровня искусственной освещенности рабочих мест; – проведение замера параметров микроклимата в производственном помещении; – определение относительной влажности психрометром Ассмана; – измерение параметров микроклимата на рабочих местах метеометром оформление протоколов исследования воздуха рабочей зоны; – оформление журналов регистрации результатов анализа санитарно-гигиенических исследований; – кодирование проб; – дезинфекция лабораторной посуды, рабочих столов, оборудования; – проведение утилизации химических реактивов; – сбор, хранение и утилизация отработанного материала.
2.		24	– отбор проб продуктов питания (хлебобулочные изделия, рыба, молоко) ; – определение токсичных примесей в водке газохроматографическим методом ; – определение содержания витамина С во фруктах; – проведение качественного органолептического анализа рыбной продукции; – определение пористости хлеба; – определение жира в молоке по ГОСТ 5867-90; – приготовление раствора йода 0,125% для определения витамина С; – оформление протоколов исследования продуктов питания; – оформление журналов регистрации результатов анализа санитарно-гигиенических исследований; – кодирование проб;

			– дезинфекция лабораторной посуды, рабочих столов, оборудования; – проведение утилизации химических реактивов; – сбор, хранение и утилизация отработанного материала.
3.		24	– отбор проб воды централизованного водоснабжения на бактериологический и химический анализ; – отбор проб воды водоемов; – оформление бланков направления проб воды на бактериологическое, химическое исследование; – отбор проб почвы; – отбор проб атмосферного воздуха; – приготовлением 0,1 Н раствора марганцово - кислого калия (KMnO_4) для определения окисленности воды; – приготовление буферного раствора $\text{pH} = (10 \pm 0,1)$ для определения жесткости воды; – подготовка к работе и применение фотоэлектроколориметра ; – оформление журналов регистрации результатов анализа санитарно-гигиенических исследований; – кодирование проб; – измерение массовой доли нефтепродуктов в пробах почв и грунта флуорометрическим методом; – определение органолептических показателей воды; – определение концентрации общего железа по ГОСТ 4011-72; – определение содержания хлоридов по ГОСТ 4245 – 72; – определение общей жесткости по ГОСТ 52407-2005; – определение массовых концентраций пыли в атмосферном воздухе; – оформление протоколов по результатам химического анализа питьевой воды; оформление журналов регистрации результатов анализа санитарно-гигиенических исследований;

			– кодирование проб; – дезинфекция лабораторной посуды, рабочих столов, оборудования; – проведение утилизации химических реактивов; – сбор, хранение и утилизация отработанного материала.
	ИТОГО	72 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований обучающиеся должны **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления качественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учётно – отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы техники безопасности в санитарно – гигиенических лабораториях;
- нормативно – правовые аспекты санитарно – гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно – гигиенических исследований, МДК. 06.01. Теория и практика санитарно – гигиенических исследований.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также непосредственный руководитель практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Отчет по производственной практике.
3. Манипуляционный лист
4. Аттестационный лист

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в профильных лабораториях ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» с использованием современных медицинских и информационных технологий, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. М.: Проспект, 2009г
2. Крымская И.Г., Рубан Э.Д., Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие г. Ростов на Дону, Феникс, 2011г.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В., Экология. Учебник г. Ростов на Дону, Феникс, 2009 г.
4. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека под ред. Пивоварова Ю.П. - М: Академия, 2010г.
5. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие для студентов ВУЗов под ред. Пивоварова Ю.П. - М: Академия, 2013г.
6. Гигиена и экология человека. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования под ред. Н.А. Матвеева - М: Академия, 2012г.
7. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене с основами экологии человека. Учебник для медицинских ВУЗов под ред. Катаева В.А. - М, Медицина, 2012г.
8. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Общая гигиена. Учебное пособие для студентов медвузов. г. Ярославль, Гринго, 2009г.

Нормативные документы:

Приказы:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе

5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.

СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
2. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
3. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
4. СП 2.1.7.1038-01. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
5. СанПиН 2.1.7.90-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения».
7. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
8. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях».
9. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
10. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
11. Правовая база данных «Консультант»
12. Правовая база данных «Гарант»

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. www.primer.ru/manuals/cytology/methods.html
7. Система «Консультант»
8. Электронная библиотека: <http://www.medcollegelib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	- Наблюдение и оценка выполнения практических действий;
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	- Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	- Тестовый контроль с применением информационных технологий; наблюдение и оценка выполнения практических действий; решение ситуационных задач
ПК 6.4.	Правильность, точность, полнота,	- Наблюдение и

Регистрировать результаты.	грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды. Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	оценка выполнения практических действий. - Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Полнота, своевременность, аккуратность выполнения задания для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики.	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность, своевременность, точность и быстрота оценки ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Полнота знаний и умений при поиске и использовании необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных	

задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать	задач, профессионального и личностного развития. Правильность выбора и полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уровень культуры, общения в коллективе, с преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика. Положительные отзывы с производственной практики. Уровень проявления ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей. Полнота выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных и курсовых работ. Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность к представителям социальных, культурных и религиозных различий. Бережное отношение к окружающей среде. Полнота соблюдения правил и норм взаимоотношений в обществе. Уровень знаний, умений оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Правильность, точность, последовательность соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
---	--	--

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение пропагандировать здоровый образ жизни. Стремление к укреплению своего здоровья и ведение здорового образа жизни. Стремление к достижению жизненных и профессиональных целей. Выполнение воинской обязанности.	
---	--	--

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

**ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень выполненных работ	Дата												Всего Выполн. работ
1.	отбор проб воды централизованного водоснабжения на бактериологический и химический анализ													
2.	отбор проб воды водоемов													
3.	отбор проб продуктов питания (хлебобулочные изделия, рыба, молоко)													
4.	отбор проб почвы													
5.	отбор проб воздуха рабочей зоны													
6.	отбор проб атмосферного воздуха													
7.	приготовление раствора йода 0,125% для определения витамина С													
8.	приготовлением 0,1 Н раствора марганцово - кислого калия (KMnO ₄) для определения окисленности воды													
9.	приготовление буферного раствора РН= (10± 0,1) для определения жесткости воды													
10.	приготовление стандартного раствора диоксида серы													
11.	подготовка к работе и применение электроаспиратора													
12.	подготовка и применение универсального газоанализатора УГ-2 к работе.													
13.	подготовка и применение анемометра крыльчатого к работе													
14.	подготовка и применение анемометра чашечного к работе													
15.	подготовка и применение люксметра к работе													
16.	подготовка к работе и применение фотоэлектроколориметра.													
17.	определение массовых концентраций пыли в атмосферном воздухе													
18.	определение паров ртути экспресс методом на УКР – 1МЦ													
19.	определение концентрации СО экспресс методом													
20.	определение концентрации сернистого газа фотоколориметрическим методом													
21.	измерение массовой доли нефтепродуктов в пробах почв и грунта флуорометрическим методом													
22.	определение токсичных примесей в водке газохроматографическим методом													
23.	определение содержания витамина С во фруктах													
24.	проведение качественного органолептического анализа рыбной продукции													
25.	определение пористости хлеба													

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от мед организации: _____
МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ» _____

Приложение 5

Перечень знаний и умений, выносимый на дифференцированный зачет

1. Гигиеническое нормирование. Гигиенический норматив.
2. Физические свойства воздуха. Температура воздуха. Гигиеническое значение температуры воздуха.
3. Солнечная радиация. Гигиеническое значение солнечной радиации.
4. Влажность воздуха. Гигиеническое значение влажности воздуха.
5. Атмосферное давление. Гигиеническое значение атмосферного давления.
6. Микроклимат. Гигиеническое значение микроклимата.
7. Химический состав воздуха.
8. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения.
9. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Показатели качества воды.
10. Физиологическое и гигиеническое значение жесткости воды.
11. Гигиеническое значение хлоридов.
12. Гигиеническое значение сульфатов.
13. Методы обеззараживания питьевой воды.
14. Гигиеническое и экологическое значение почвы.
15. Показатели санитарного состояния почвы.
16. Методика определения температуры, относительной влажности воздуха. Гигиеническая оценка.
17. Отбор проб воды для химического исследования.
18. Методика определения запаха воды, привкуса, цветности воды.

19. Определение общей жесткости воды. Гигиеническая оценка.
20. Определение остаточного хлора в питьевой воде. Гигиеническая оценка.
21. Правила отбора почвы для физико-химического анализа и оформления проб почвы.

Приложение 6

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№	Манипуляции	Выполнены самостоятельно (кол-во)	Принимал(а) участие при проведении манипуляции.	Самооценка (оценить уровень овладения манипуляциями по 5-ти бальной системе).
1	Подготовка, маркировка дезрастворов.			
2	Проведение уборки рабочего места.			
3	Подготовка реактивов.			
4	Использование лабораторной посуды, оборудования для проведения исследований			
5	Работа с документами разной отчетности			
6	Подготовка посуды. Инструментария к стерилизации.			
7	Подготовка биологического материала к исследованию.			
8	Работа на аппаратуре (центрифуги, биохимические анализаторы, спектрофотометры, коагулометры, дозирующие устройства).			
9	Проведение мероприятий внутрилабораторного контроля качества.			
10	Подготовка калибраторов.			
11	Подготовка контрольных материалов.			
12	Исследование белкового обмена.			
13	Исследование обмена углеводов.			
14	Исследование обмена липидов.			
15	Проведение исследования гормонов.			
16	Проведение исследования ферментов.			
17	Проведение химико-токсикологических исследований.			
18	Оформление и интерпретация результатов проведенных исследований.			
19	Оформление учетно-отчетной документации.			
20	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации			

	использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты			
21	Проведение контроля работы оборудования.			

Руководителя практики от мед.организации: _____

Руководителя практики от ГБПОУ «ЗМТ» _____

Приложение 7

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
 _____ отделения _____ медицинского техникума проходил
 практику раздела: _____ на базе _____
 с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Проявление интереса к специальности _____
6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими видами работ овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____
8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____
9. Владение профессиональными навыками, участие в санпросвет работе

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____
11. Практику прошел с оценкой _____
 _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)
12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) _____

Руководитель практики от медицинской (фармацевтической) организации:

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Приложение 8

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Производственной практики по профилю специальности

ПМ.

Студент (ка)

(Фамилия Имя Отчество)

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Курс _____ группа _____

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)
на базе _____

(наименование медицинской организации)

Срок практики с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.

№	ЗАЧЕТНЫЕ ВИДЫ РАБОТ	ПК	ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований.	ПК 6.1		
2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	ПК 6.2		
3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	ПК 6.3		
4	Регистрировать полученные результаты.	ПК 6.4		
5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 6.5		
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Руководитель практики от медицинской организации: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

