

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Златоустовский медицинский техникум»**  
**ГБПОУ «ЗМТ»**

---

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Златоустовский медицинский техникум»

Ю.В. Иванова

«12» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01.05 Сестринский уход в терапии

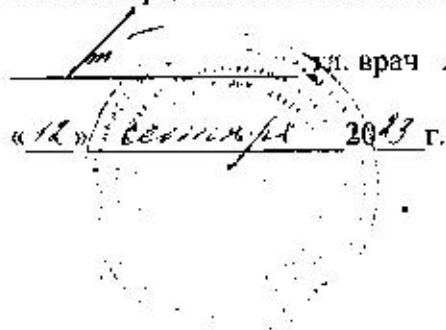
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»

д. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 2023 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ .02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.05 Сестринская помощь в терапии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Устюгова Наталья Ивановна преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       | <b>СТР.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>     | 4           |
| 2. <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | 5           |
| 3. <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>        | 7           |
| 4. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | 14          |
| 5. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | 16          |
| <b>6.ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                   | 24          |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии) – **4 недели (144 часа);**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

выполнять задания предусмотренные программой практики;

соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах медицинских учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

| <b>Коды</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.     | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                              |
| ПК 2.2.     | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                |
| ПК 2.3.     | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами                                                                         |
| ПК 2.4.     | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                     |
| ПК 2.5.     | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6.     | Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         |
| ПК 2.7.     | Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь                                                                                                                              |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                     |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.          |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                    |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                     |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                               |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                          |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                         |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.               |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.              |
| ОК 14.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                 |

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

| Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b><br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                                                                      | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2                                                                      | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3                                                                      | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4                                                                      | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                 |
| ЛР 5                                                                      | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6                                                                      | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7                                                                      | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8                                                                      | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9                                                                      | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10                                                                     | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11                                                                     | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12                                                                     | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     |

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой  
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах.МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях (сестринский уход в терапии)



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### График прохождения производственной практики

#### МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов | Виды производственных работ, манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Приёмное отделение       |              | <p><b>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение конституционных типов телосложения;</li> <li>– выявление периферических отёков;</li> <li>– определение пульса на лучевой артерии, его характеристика;</li> <li>– сравнительная аускультация легких;</li> <li>– определение частоты дыхательных движений, оценка полученных результатов регистрация в температурном листе.</li> <li>– определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки;</li> <li>– объективное исследование кожных покровов;</li> <li>– определение температуры тела с регистрацией в температурном листе.</li> <li>– определение ЧСС с регистрацией в температурном листе;</li> <li>– измерение артериального давления;</li> <li>– проведение антропометрии пациента.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;</li> <li>– заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;</li> <li>– заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;</li> <li>– заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у;</li> </ul> |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Пост палатной медицинской сестры | <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– обучение пациента пользованию пикфлоуметром.</li> <li>– внутривенное струйное введение.</li> <li>– сбор системы для инфузионной терапии.</li> <li>– постановка системы для инфузионной терапии.</li> <li>– раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.</li> <li>– сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– применение пузыря со льдом</li> </ul> <p><b>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана бесед по приёму лекарственных средств мочегонных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов;</li> <li>– составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств;</li> <li>– составление плана бесед по приёму <math>\beta</math> – 2 агонистов короткого действия</li> <li>– составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств (НПВС)</li> <li>– составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия;</li> <li>– составление плана бесед по приёму <math>\beta</math>-блокаторов</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение температурного листа;</li> <li>– оформление листа назначений;</li> <li>– журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у;</li> </ul> |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Процедурный кабинет |  | <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутривенное струйное введение.</li> <li>– сбор и постановка системы для инфузионной терапии.</li> <li>– сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– применение пузыря со льдом</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у;</li> <li>– ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей.</li> </ul> |
|----|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов | Виды производственных работ, манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Приёмное отделение       |              | <p><b>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование пульса на периферических артериях;</li> <li>– осмотр ротовой полости и языка;</li> <li>– осмотр, поверхностная пальпация области живота;</li> <li>– объективное исследование кожных покровов;</li> <li>– определение конституционных типов телосложения;</li> <li>– осмотр области шеи;</li> <li>– определение температуры тела с регистрацией в температурном листе;</li> <li>– определение ЧСС с регистрацией в температурном листе;</li> <li>– измерение артериального давления;</li> </ul> |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение антропометрии пациента;</li> <li>– определение симптома Пастернацкого.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <p>заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Пост палатной медицинской сестры | <p><b>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования;</li> <li>– подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования;</li> <li>– подготовка пациента к УЗИ;</li> <li>– подготовка пациента к клиническому анализу крови;</li> <li>– подготовка пациента к биохимическому анализу крови;</li> <li>– подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь;</li> <li>– подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипаренко) ;</li> <li>– подготовка пациента к стеральной пункции.</li> </ul> <p><b>Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводящих путей;</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью.</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с анемией;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</li> <li>– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом.</li> </ul> <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор системы для инфузионной терапии;</li> <li>– постановка системы для инфузионной терапии;</li> <li>– промывание желудка;</li> <li>– постановка очистительной клизмы;</li> <li>– применение пузыря со льдом;</li> <li>– обработка полости рта;</li> <li>– применение грелки;</li> <li>– наложение согревающего компресса.</li> </ul> <p><b>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов</li> <li>– составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму цитостатиков;</li> <li>– составление рекомендаций по приёму витаминов.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;</li> <li>– заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;</li> <li>– заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;</li> <li>– заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                     |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ф. №007/у;</li> <li>– заполнение температурного листа;</li> <li>– оформление листа назначений;</li> <li>– ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у;</li> <li>– ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей;</li> <li>– журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.            | Процедурный кабинет |            | <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутривенное струйное введение.</li> <li>– сбор и постановка системы для инфузионной терапии.</li> <li>– сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– применение пузыря со льдом.</li> </ul> |
| <b>ИТОГО:</b> |                     | <b>144</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии). Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый



администрацией техникума, а также руководитель практики от организации осуществляющей медицинскую деятельность.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет по производственной практике
- Сестринская история болезни (учебная)

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

- МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии)

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Ростов н/Д Феникс 2013
2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи

- МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)

1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум Ростов н/Д Феникс 2013
2. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии Ростов н/Д Феникс 2014
3. Здоровье детей в образовательных учреждениях Ростов н/Д Феникс 2011
4. Соколова Н.Г. Детские прививки: за и против Ростов н/Д Феникс 2011
5. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом Ростов н/Д Феникс 2011
6. Голубева М.В. Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение Ростов н/Д

- МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии)

1. Рубан Э.Д. Хирургия Ростов н/Д Феникс 2013 .
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии Ростов н/Д Феникс 2014
3. Барыкина Н.В. Справочник по хирургии Ростов н/Д Феникс 2012
4. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст] / Ю.А. Нестеренко, В.А. Ступин. - М : Медицина, Феникс 2011.

- МДК. 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж)

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации Москва Академия 2013
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2011
3. Калюжнова И.А. Лечебная физкультура Ростов н/Д Феникс 2010
4. Соколова Н.Г. Физиотерапия Ростов н/Д Феникс 2014

#### **Электронные ресурсы:**

[www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

[medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

#### **СанПиН, ОСТ:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

| Результаты | Основные показатели | Формы и методы |
|------------|---------------------|----------------|
|------------|---------------------|----------------|

| <b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                             | <b>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях состояниях;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с</li> </ul>                           |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ПК 2.7.                                                                                                                                     | – организовывать                                                                                                                                                                                                                                                                                         | наблюдение и оценка                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществлять реабилитационные мероприятия           | <p>мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> </ul> | <p>приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>                     |
| <p>ПК 2.8.</p> <p>Оказывать паллиативную помощь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс родных пациента.</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>                                                                                                            | <p>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | практики                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                            | - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                       | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в                                                                                                                                        | - правильность использования информационно-коммуникационных                                                                                               | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности.                                                                                                                                                   | технологий в профессиональной деятельности медсестры                                                                                                                                  | ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики                                                                                   |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                           | эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами<br>аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики   |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                                       | осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий                                                                                              | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации                                                                   | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | практики                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                | рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности<br>компетентность в своей области деятельности                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа<br>толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                 | готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,                                                               | рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда,                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной</li> </ul>                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                                             | производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                                    | практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики                                                                                                         |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br>- характеристика с производственной практики |

**ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах**

**МДК 02.01.05 Сестринская помощь в терапии**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

**(УЧЕБНАЯ)**

**ПроверилВыполнил**

Метод.руководитель      Студент (ка)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено сколько дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти  
(подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_  
(название препарата, характер побочного действия)

---

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: \_\_\_\_\_  
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место  
учебы; для детей - название детского учреждения, школы) \_\_\_\_\_

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет  
(подчеркнуть) \_\_\_\_\_

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через  
\_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы;  
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный  
диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **I этап. Сбор информации**

### **1.1. Субъективное обследование**

**1. Причина обращения:** мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**2. Источник информации (подчеркнуть):** пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

### **3. Жалобы пациента:**

в настоящий момент

### **4. История болезни:**

когда и как появились первые признаки болезни \_\_\_\_\_

как протекало (последовательность проявления симптомов)

проводимые исследования

лечение, его

эффективность \_\_\_\_\_

### **5. История жизни:**

условия

труда \_\_\_\_\_

профвредности \_\_\_\_\_

перенесенные заболевания: \_\_\_\_\_

операции, травмы: \_\_\_\_\_

## **Гинекологический**

### **анамнез**

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

длительность, последний день; количество беременностей, аборты, выкидыши; менопауза – возраст )

## **Эпидемиологический анамнез:**

(Инф. заболевания, туберкулез,

венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

## **Аллергоанамнез:**

непереносимость

пищи: \_\_\_\_\_

непереносимость

лекарств: \_\_\_\_\_

непереносимость бытовой

химии: \_\_\_\_\_

особенности питания (что

предпочитает): \_\_\_\_\_

## **Привычные интоксикации:**

курение: \_\_\_\_\_

алкоголь: \_\_\_\_\_

наркотики: \_\_\_\_\_

**Наследственность** \_\_\_\_\_

(наличие у кровных родственников заболеваний)

## **1.2. Объективное обследование**



(нужное подчеркнуть)

**1. Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует

**2. Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное

**3. Рост:** \_\_\_\_\_

**4. Вес:** \_\_\_\_\_

**5. Температура:** \_\_\_\_\_

**6. Состояние кожи и слизистых:** \_\_\_\_\_

тургор, влажность, цвет \_\_\_\_\_

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

**7. Лимфоузлы (увеличены):** - да, нет.

**8. Костно-мышечная система:**

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

**9. Дыхательная система:**

изменение голоса - да, нет

**Частота дыхательных**

**движений:** \_\_\_\_\_

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурсии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная, слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

**10. Сердечно-сосудистая система:**

**Пульс** \_\_\_\_\_ симметричность - да, нет;

ритм \_\_\_\_\_

напряжение \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_

**Частота сердечных сокращений:** \_\_\_\_\_

**Дефицит пульса:** \_\_\_\_\_

**АД** на обеих руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

**11. Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

---

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

## **12. Мочевыделительная система:**

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

**13. Эндокринная система:** характер оволосения: мужской, женский; распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

**14. Нервная система:** сон - нормальный, бессонница, беспокойный; длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

## **Основные потребности человека**

### ***Нарушенные подчеркнуть***

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

## **Дополнительные методы обследования**

### ***Лабораторные:***

#### **Общий анализ крови:**

Нв: \_\_\_\_\_

СОЭ: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Цветовой  
показатель: \_\_\_\_\_

**Общий анализ мочи:**

Удельный

вес: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Белок: \_\_\_\_\_

**Биохимическое исследование крови:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Инструментарные :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ДИЕТА** \_\_\_\_\_

Показание: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Назначения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ФИТОТЕРАПИЯ**

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

---

---

---

---

---

---

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

На базе : \_\_\_\_\_

ПМ, МДК, раздел \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| № пп | Перечень выполненных манипуляций | Кол - во | Оценка |
|------|----------------------------------|----------|--------|
| 1.   |                                  |          |        |
| 2    |                                  |          |        |
| 3.   |                                  |          |        |
| 4.   |                                  |          |        |
| 5.   |                                  |          |        |
| 6.   |                                  |          |        |
| 7.   |                                  |          |        |
| 8.   |                                  |          |        |
| 9.   |                                  |          |        |

**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ» \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ медицинского техникума проходил практику раздела:  
 \_\_\_\_\_ на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Работал(а) по программе или нет \_\_\_\_\_

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_

5. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам \_\_\_\_\_

9. Владение профессиональными навыками по ПМ, участие в санпросвет работе  
 \_\_\_\_\_

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики  
 \_\_\_\_\_

11. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

Студент (ка) \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Прошел (а) преддипломную практику (по профилю специальности)

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Срок практики с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №<br>п/п | Виды выполненных работ по<br>ПМ                                                                                                     | ПК        | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  | оценка | подпись |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--|--|--|--|--|--------|---------|
|          |                                                                                                                                     |           |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 1        | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                              | ПК<br>2.1 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 2        | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                | ПК<br>2.2 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 3        | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами                                                                         | ПК<br>2.3 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 4        | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                     | ПК<br>2.4 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 5        | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | ПК<br>2.5 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 6        | Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                         | ПК<br>2.6 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 7        | Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                           | ПК<br>2.7 |                           |  |  |  |  |  |        |         |
| 8        | Оказывать паллиативную помощь                                                                                                       | ПК<br>2.8 |                           |  |  |  |  |  |        |         |

Руководитель практики от мед. организации: \_\_\_\_\_ МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: \_\_\_\_\_

### Перечень знаний и умений, выносимый на дифференцированный зачет

1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Подготовка стерильного инструментального стола.
3. Выявление проблем пациента.
4. Уход за пациентами терапевтического отделения. Подготовка пациентов к операции.
5. Какие основные жалобы пациентов с заболеваниями бронхов, легких, плевры.
6. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях органов дыхания.
7. Какие основные признаки приступа бронхиальной астмы, какая неотложная доврачебная помощь при приступе.
8. Определение понятий ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни.
9. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях ССС.
10. Какие основные признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, неотложная помощь при них.
11. Определение понятий гастритов, язвенной болезни, заболеваний кишечника.
12. Какие основные методы обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
13. Определение понятий гломерулонефритов, хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.
14. Какие потребности пациента нарушены при заболеваниях почек.
15. Определение понятий ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза.
16. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии:
  - Приступ удушья
  - Легочном кровотечении;
  - Гипертоническом кризе;
  - Приступе стенокардии;
  - Болевой форме инфаркта миокарда;
  - Отеке легкого;
  - Кардиогенном шоке;
  - Обмороке;
  - Аритмиях;
  - Желудочном кровотечении;
  - Почечной колике;
  - Диабетической коме;
  - Гипогликемической коме;
  - Анафилактическом шоке, отеке Квинке.