

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»



Ю.В. Иванова

«12» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»

г. врач Л.Д. Калашникова

«12» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02 Лечебная деятельность
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Шавель Светлана Ивановна- преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 г.

Председатель цикловой
комиссии: Сеничева С.В

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6 ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): Лечебная деятельность

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

3 курс V семестр - 2 недели (72 часа)

3 курс VI семестр – 2 недели (72 часа)

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах медицинских учреждений на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по основному виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем рабочей программы ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Проведение курации пациентов с соблюдением принципов медицинской этики.
2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.
3. Осуществление лечебно-диагностических манипуляций.
4. Оказание медицинских услуг.
5. Осуществление контроля эффективности лечения.
6. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
7. Осуществление контроля состояния пациента.
8. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.
9. Соблюдение правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
10. Организация оказания психологической помощи пациенту.
11. Оформление медицинской документации.
12. Ведение учебной истории болезни.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1	Приёмное отделение	18	Проведение курации пациентов с соблюдением принципов медицинской этики: – проведение расспроса пациента; – проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка; – проведение пальпации грудной клетки, определение ее формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД; – определение пульса на периферических артериях, измерение АД; – проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; – определение наличия периферических отеков, свободной жидкости в брюшной полости и симптома сотрясения поясницы; – проведение сравнительной перкуссии легких; – определение расположения нижней границы легких, нижней границы печени и границ сердечной тупости; – проведение аускультации легких и сердца. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента: – постановка предварительного диагноза с обоснованием; – оценка тяжести состояния пациента; – составление плана диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кроветворной и опорно-двигательной систем; – назначение лечебного режима и лечебного питания; – назначение лечения пациентам с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и опорно-двигательной систем.
2	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	24	Осуществление лечебно-диагностических манипуляций: – осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; – осуществление сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь; – осуществление сбора мокроты на общий анализ, на чувствительность к антибиотикам; – забор крови из вены на биохимическое исследование;

			- осуществление подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов; - проведение регистрации ЭКГ; - измерение температуры с регистрацией в температурном листе. Оказание медицинских услуг: - раздача лекарственных средств для приема внутрь; - проведение ингаляции лекарственных средств через рот и через нос; - разведение антибиотиков и расчет дозы; - выполнение подкожной инъекции; - выполнение внутримышечной инъекции; - выполнение внутривенной инъекции; - заполнение системы и подключение к вене; - постановка гипертонической, масляной и лекарственной клизмы. Организация оказания психологической помощи пациенту: - обучение пациента самоуходу; - обучение родственников уходу за больными с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной и кроветворной систем; Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста: - подача судна и мочеприемника; - профилактика пролежней и проведение обработки пролежней; - проведение промывания желудка; - оказание помощи при рвоте; - подача кислорода с помощью кислородной подушки и через носовой катетер; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; Осуществление контроля состояния пациента: - определение показателей гемодинамики; - проведение подсчета суточного диуреза и водного баланса; - выявление изменений общего состояния пациента; Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий: - выполнение лечебных мероприятий при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, диабетической коме, при гипогликемической коме, анафилактическом шоке;
--	--	--	---

			– оценка изменений в состоянии пациента. Осуществление контроля эффективности лечения: – оценка результатов общего анализа крови и биохимических исследований сыворотки крови; – оценка результатов общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого; – оценка результатов исследований кала на скрытую кровь и копрологию; – оценка результатов общего анализа мокроты и определения чувствительности к антибиотикам – выявление патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопическ исследований пищевода, желудка, кишечника; – выявление патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований печени желчного пузыря, почек, поджелудочной железы, сердца;
3	Процедурный кабинет	18	Соблюдение правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля: – обработка рук до и после выполнения манипуляции; – приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов; – проведение дезинфекция использованного материала (шприцов, систем, перчаток, медицинского инструментария); – подготовка бикса к стерилизации; – соблюдение правил пользования стерильным биксом.
4	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	12	Оформление медицинской документации: – оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у); – оформление медицинской карты стационарного больного (форма 003/у); – оформление амбулаторной карты больного; – заполнение рецептурных бланков (форма 107/у); Ведение учебной истории болезни: – заполнение разделов истории болезни; – назначение плана исследования; – назначение плана лечения.
ИТОГО:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.02 Лечебная деятельность прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией техникума, а также непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Отчет по производственной практике
- Фельдшерская история болезни (медицинская карта стационарного больного)
- Аттестационный лист

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Перечень структурных подразделений МО:

- приемное отделение;
- лечебные отделения;
- процедурный кабинет;

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2011.-213 с.
2. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
3. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2012.-314 с.
4. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. –447 с.
5. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
7. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
8. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2011. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400
9. Петрухин, А.С.Детская неврология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
- 10.Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.

Нормативные документы:

- 1.Система «Консультант».
- 2.Система «Гарант».

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

- 1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Сайт <http://el.sgm.ru>
7. Система «Консультант».
8. Система «Гарант».
9. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются техникумом на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	- характеристика с

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	производственной практики;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати
медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе : _____
_____ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от МО:

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»:

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

**ФЕЛЬДШЕРСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(учебная)

Проверил

Метод. руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Студент (ка)

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Ф.И.О. больного _____

Возраст _____ Пол _____

Домашний адрес, телефон _____

Профессия, должность _____

Дата поступления (под наблюдение студента) _____

Дата выбытия (прекращения наблюдения) _____

Диагноз (по-русски):

1) основные заболевания _____

2) сопутствующие заболевания _____

3) осложнения _____

II. ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА (на момент осмотра):

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ:

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ:

- бытовые условия _____

- условия труда, профвредности _____

- перенесенные заболевания _____

- аллергологический анамнез _____

- привычные интоксикации _____

- наследственная предрасположенность _____

- гинекологический анамнез _____

V. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

Общие сведения о состоянии:

- состояние _____

- положение _____

- сознание _____

- телосложение, подкожно-жировой слой _____

- рост _____ вес _____ температура _____

- кожные покровы (волосы, ногти) _____

- видимые слизистые _____

- лимфатические узлы _____

- периферические отеки _____

- костно-суставная и мышечная системы _____

- пальпация щитовидной железы _____

Состояние по органам и функциональным системам:

1. Система дыхания:

- форма грудной клетки _____

- ЧДД _____

- пальпация грудной клетки _____

- перкуссия (сравнительная) _____

- граница легких _____

2. Система кровообращения:

- осмотр _____

- пальпация _____

- пульс _____

- АД _____

- перкуссия: границы сердечной тупости:

правая _____

верхняя _____

левая _____

- аускультация _____

3. Система пищеварения:

- полость рта _____

- осмотр живота _____

- пальпация (поверхностная и глубокая) _____

- перкуссия края печени _____

- характер стула _____

4. Мочеполовые органы:

- осмотр _____

- пальпация _____

- симптом Пастернацкого _____

- диурез _____

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

VII. ДИАГНОЗ:

Основное заболевание _____

Сопутствующие заболевания _____

Осложнения _____

VIII. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА:

IX. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ:

X. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ:

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент _____ группы _____ курса _____
 _____ отделения _____ медицинского техникума проходил
 практику раздела: _____ на базе

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение профессиональными навыками по ПМ, участие в санпросвет работе

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

11. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)

Руководитель практики от МО: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

Студент (ка)

(Фамилия Имя Отчество)

ПМ,МДК, раздел

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

Курс группа

Прошел (а) производственную практику (по профилю специальности)

на базе

(наименование медицинской организации)

Срок практики с " " 20 г. по " " 20 г.

№ п/п	Перечень выполненных работ по ПМ	ПК	дата прохождения практики						оценка	подпись
1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК 2.1								
2	Определять тактику ведения пациента.	ПК 2.2								
3	Выполнять лечебные вмешательства.	ПК 2.3								
4	Проводить контроль эффективности лечения.	ПК 2.4								
5	Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 2.5								
6	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	ПК 2.6								
7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ПК 2.7								
8	Оформлять медицинскую документацию.	ПК 2.8								

Руководитель практики от мед.

организации: _____ МП

Руководитель практики от ГБПОУ

«ЗМТ»: _____

Перечень знаний и умений, выносимый на дифференцированный зачет

1. Острые и хронические бронхиты.
2. Пневмония (очаговая, крупозная).
3. Сухой и экссудативный плевриты.
4. Бронхиальная астма. Астматический статус.
5. Бронхоэктатическая болезнь.
6. Миокардит.
7. Атеросклероз.
8. ИБС. Инфаркт миокарда.
9. ИБС. Стенокардия.
10. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
11. Гипертоническая болезнь.
12. Хроническая недостаточность кровообращения.
13. Острые и хронические гастриты.
14. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.
15. Желчекаменная болезнь.
16. Хронический холецистит.
17. Хронический гепатит.
18. Хронический панкреатит.
19. Дискинезия желчевыводящих путей.
20. Хронические энтероколиты.
21. Цирроз печени.
22. Острый и хронический пиелонефрит.
23. Острый и хронический гломерулонефрит.
24. Мочекаменная болезнь.
25. Хроническая почечная недостаточность.
26. Диффузный токсический зоб.
27. Гипотиреоз.
28. Эндемический зоб.
29. Сахарный диабет.
30. Анемии.
31. Ревматоидный артрит.
32. Диффузные болезни соединительной ткани.

