МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»
_____ Ю.В. Иванова
«28» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано:
ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»
_____ гл. врач Л.Д. Калашникова
«28» сентября 2023 г.

Златоуст 2023 г.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравления и травмах, разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское

дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Савина Ольга Васильевна, преподаватель профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023 год

Председатель цикловой комиссии: Сеничева С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9
6. ПРИЛОЖЕНИЯ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности

ПМ. 02Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
2. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

В результате освоения программы производственной практики студент должен иметь практический опыт:

- Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациенткам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- Собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической патологией;
- Готовить пациентку к лечебно-диагностическим исследованиям;
- Осуществлять уход за пациенткой при экстрагенитальной патологии;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Проводить фармакотерапию по назначению врача;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов (3 недели).

1.4.Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводиться в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГБПОУ «ЗМТ» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинской организации обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5.Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и

расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6.Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:
1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2.Аттестационный лист (приложение 2)
3.Отчет по производственной практике (приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является расширение и углубление приобретенного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности по ПМ. 02Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

- Выполнять простые медицинские услуги (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях.
- Собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической патологией;
- Готовить пациентку к лечебно-диагностическим исследованиям;
- Осуществлять уход за пациенткой при экстрагенитальной патологии;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Проводить фармакотерапию по назначению врача;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- Оформлять медицинскую документацию.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ практики	Кол-во часов
1.	**Организация практики, инструктаж по охране труда**	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
2.	**Производственный этап**		106
2.1	Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и морали. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка рабочего места. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентками при соматических заболеваниях. Проведение обследования пациентов с соматической патологией. Проведение анализа собранной информации, выявление проблем. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Оформление медицинской документации.	34
2.2	Пост акушерки	Проведение работ с соблюдением правил	34

		охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и морали. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка рабочего места акушерки на посту. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентками при соматических заболеваниях. Проведение обследования пациентов с соматической патологией. Проведение анализа собранной информации, выявление проблем. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление ухода с экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Оформление медицинской документации.	
2.3	Процедурный кабинет	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и морали. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Подготовка рабочего места акушерки в процедурном кабинете. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентками при соматических заболеваниях. Проведение обследования пациентов с соматической патологией. Проведение анализа собранной информации, выявление проблем. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Оформление медицинской документации.	34
3	Дифференцированный зачет		4
		Всего:	108

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требование к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и** успешно прошедшие учебную практику.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациенткам при экстрагенитальной патологии пол руководством врача

уметь:

- собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической патологией;
- готовить пациентку к лечебно-диагностическим исследованиям;
- осуществлять уход за пациенткой при экстрагенитальной патологии;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- проводить фармакотерапию по назначению врача;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- основные неотложные состояния при соматической патологии.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Мухина, С.А. Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела[Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 20е изд., и доп. – М : ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 489 с.
- Мухина, С.А. Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринское дела» [Текст] 6 учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа» 2008. – 360 с.
- Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009 г. – 524 с.
- Правовая база данных «Консультань»
- Правовая база данных «Гарант»

Ссылки на электронные источники информации:

1 .эл. библиотека- http://www.medcollegelib.ru

4.4.Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах техникума/ на базе практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида

профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.
Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:
1.Формирования практических навыков;
2.Формирования общих компетенций;
3.Ведения документации.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
ПК 1. Проводить лечебно-диагностическую, санитарно-просветительскую работу с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по санитарно-просветительной работе	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики - оценка ведения карты сестринского процесса; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	- соблюдение нормативно-правовых актов и алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях пациенткам с соматической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных программ ведения беременных с экстрагенитальной патологией; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка планирования программы ведения беременной с экстрагенитальной патологией; оценка результатов дифференцированного зачета;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретение практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка планирования программы ведения беременной с экстрагенитальной патологией; - оценка аттестационного листа; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	- нормативно-правовых актов и алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях пациенткам с соматической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных программ ведения беременных с экстрагенитальной патологией; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка планирования программы ведения беременной с экстрагенитальной патологией; оценка результатов дифференцированного зачета;	
Результаты (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии акушерки	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе

ситуациях и нести за них ответственность.	принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами, аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подопечных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка результатов социологического опроса; - характеристика с производственной практики.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

Приложение 1

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

ДНЕВНИК

производственной практики
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.02 Акушерское дело

_____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

_____

_____

Руководители производственной практики:

От медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

_____

От ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

_____

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность, подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

М.П. медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСТНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати
медицинской организации

Приложение 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ __20____ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

№ пп	**Перечень выполненных работ (в соответствии с программой производственной практики)**	**Даты прохождения практики**												**Всего манипуляций**
1	Соблюдение правил охраны труда с дезинфицирующими средствами													
2	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак, перчатки)													
3	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой													
4	Измерение артериального давления на периферических артериях													
5	Исследование суточного диуреза и водного баланса													
6	Подкожное введение лекарственных препаратов													
7	Внутрикожное введение лекарственных препаратов													

8	Внутримышечное введение лекарственных препаратов													
9	Внутривенное введение лекарственных препаратов													
10	Взятие крови из периферической вены													
11	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: крови, мочи, мокроты, кала													
12	Подготовка пациента к функциональным методам исследования: ЭКГ, спирография, пикфлоуметрия													
13	Ведение медицинской документации													
14	Проведение дуоденального зондирования													
15	Постановка очистительной клизмы													

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____

(Ф.И.О., должность)

М.П. медицинской организации

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе: _____

_____
ПМ. 02 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол-во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Б. Текстовой отчет

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от медицинской организации:_____

МП

Руководитель от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Приложение 5

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Студент _____ группы _____ курса _____
_____отделения _____медицинского техникума проходил практику раздела:
_____ на базе _____
с _____ по _____

1.Работал(а) по программе или нет _____

2.Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4.Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6.Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями ов¬ладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

_____
_____
_____
_____

7.Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____
_____

8.Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____ _____
_____

9. Владение сестринским процессом, участие в санпросвет работе _____
_____

10.Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики
_____

11.Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12.Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики)
_____
_____
_____

Руководитель практики от МО: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Приложение 6

Перечень манипуляций производственной практики, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
2. Обработка рук на гигиеническом уровне
3. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
4. Исследование пульса
5. Измерение артериального давления на периферических артериях
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса
7. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания, проведение процедуры внутривенного капельного вливания
8. Взятие крови из периферической вены
9. Промывание желудка
10. Проведение дуоденального зондирования
11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: крови, мочи, мокроты, кала
12. Применение пузыря со льдом
13. Ведение медицинской документации