

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский медицинский техникум»
ГБПОУ «ЗМТ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Златоустовский медицинский техникум»

Ю.В. Иванова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано:

ГБУЗ «Городская больница г. Златоуст»

гл. врач Л.Д. Калашникова

«10» сентября 2023 г.

Согласовано:

ГБУЗ «Городская детская больница г. Златоуст»

и/о гл. врача Ю.Ю. Корнеева

«10» сентября 2023 г.



Согласовано:

ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Златоуст»

гл. врач Фахаргалеев Р.Я.

2023 г.



Златоуст 2023 г.

Рабочая программа по производственной (преддипломной) практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

Организация разработчик ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

Разработчик: Шокина Юлия Александровна., Ерень Светлана Сергеевна, Лузина Светлана Владимировна, Проскурина Наталья Юрьевна, Савина Ольга Васильевна, Шишкина Марина Федоровна- преподаватели профессионального модуля

Рассмотрена и рекомендована на заседании ЦМК:

Протокол № 1 от 11.09.2023г.

Председатель цикловой
комиссии : Сеничева С.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики	4
2. Результаты освоения	8
3. Структура и содержание преддипломной практики	10
4. Условия реализации программы преддипломной практики	13
5. Контроль и оценка результатов преддипломной практики	15
6. Приложения	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** части углубления видов деятельности (ВПД):

Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больнымиисовершенствования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:

Углубление практического опыта обучающихся, развитие профессиональных компетенций, окончательное формирование общих компетенций, проверка готовности обучающихся к

самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь углубленный **практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- ведения медицинской документации;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителей производственной (преддипломной) практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и руководителя-преподавателя образовательной организации.

1.5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ЗМТ», в соответствии с заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практической подготовки.

Прохождение производственной (преддипломной) практики предполагается по окончании освоения обучающимися всех видов деятельности (ВД) и определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную (преддипломную) практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной (преддипломной) практики

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной (преддипломной) практики
2. Аттестационный лист
3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
- 4 Академическую историю болезни
5. Отчет по производственной (преддипломной) практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является совершенствование сформированных у обучающихся практических профессиональных умений и приобретенного практического опыта при овладении видами деятельности: **Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках освоения программы будут сформированы личностные результаты (ЛР):

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

3. Структура и примерное содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап (работа в терапевтическом отделении, отделении общей врачебной практики, кабинете оказания неотложной помощи, инфекционном кабинете, патронаж пациентов на терапевтическом участке под контролем врача или медицинской сестры)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курация пациентов с различными заболеваниями; ▪ проведение субъективных и объективных методов исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; ▪ выделение основных синдромов, их обоснование; ▪ постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; ▪ планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; ▪ интерпретация результатов дополнительных методов исследования; ▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организационно-транспортной перевозки в лечебно-профилактическое учреждение; ▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; ▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; ▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов; ▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями; ▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; ▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов; ▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; 	112

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление медицинской документации; ▪ написание истории болезни пациента с заболеваниями внутренних органов; ▪ проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; ▪ определение тяжести состояния пациента с неотложным состоянием; ▪ оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; ▪ осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; ▪ определение показаний к госпитализации пациента с неотложным состоянием; ▪ осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; ▪ пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты; ▪ участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; ▪ участие в работе Школ здоровья; ▪ проведение профилактического консультирования; ▪ проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; ▪ обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья; ▪ участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; ▪ участие в формировании диспансерных групп; ▪ создание средств пропаганды здорового образа жизни; ▪ участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; ▪ участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; ▪ участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения; ▪ организация здоровьесберегающей среды; ▪ участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; ▪ обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, 	
--	--	---	--

		применению физической культуры; <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление психологической реабилитации; ▪ участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности; ▪ составление паспорта участка; 	
3.	Работа с отчетной документацией	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Написание истории болезни амбулаторного пациента с заболеванием внутренних органов ▪ Заполнение дневника производственной (преддипломной) практики ▪ Заполнение аттестационного листа ▪ Составление отчета по производственной (преддипломной) практике 	24
4.	Дифференцированный зачет		6
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной (преддипломной) практике

К производственной (преддипломной) практике допускаются обучающиеся, освоившие виды деятельности:

- **Диагностическая деятельность**
- **Лечебная деятельность**
- **Профилактическая деятельность**
- **Медико-социальная деятельность**
- **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**
- **Организационно-аналитическая деятельность**
- **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

К производственной (преддипломной) практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной)

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] : А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
2. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
3. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2006. - 336 с.
4. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 489 с.
5. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008. – 360 с.
6. Обуховец, Т.П., Склярова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2005. - (Медицина для вас). – 375 с.
7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс [Текст]. /под ред. С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2008. – 506 с.
8. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.

9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006.-1584 с.
10. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен.идопол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
11. Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза [Текст] : Сборник нормативно-правовых актов
12. Коробов, М. В. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов [Текст] : Часть 3. Реабилитация инвалидов / М. В. Коробов, И. А. Дубина, Н. С. Смирнова. - СПб, 2006. - 106 с.
13. Тарасова, Ю. А. Современная организация сестринского дела [Текст] : учебное пособие для мед.училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: Гэотар-Мед, 2008. - 576 с., CD.
14. Экономика и управление здравоохранением [Текст] : учебное пособие / Л. Ю. Трушкина и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 384 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепахин. - М.: Универсум паблишинг, 1997. – 530 с.
2. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
3. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
4. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. :Анми, 2004. - 335 с.
5. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704 с.
6. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.
7. Козак, В. С. Доступность первичной медицинской помощи как цель модернизации здравоохранения [Текст] / В. С.Козак // Главный врач. – 2004. - №5. – С.34-56,
8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А.Медик, В. К. Юрьев. – М.: Профессионал, 2009. - 432 с.: ил.

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line

- журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
 7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
 8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
 9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
 10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
 11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
 12. эл. библиотека- <http://www.medcollegelib>.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной (преддипломной) практики

Аттестация производственной (преддипломной) практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной (преддипломной) практики на базах практической подготовки или в специально оборудованных кабинетах образовательного учреждения.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной (преддипломной) практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретенного практического опыта в части освоения видов деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную (преддипломную) практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. уровня практического опыта;
2. сформированных общих компетенций;
3. ведения медицинской документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; – обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп 	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов 	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями 	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации 	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; - полнота назначения немедикаментозного лечения; - правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразность выбора тактики ведения пациента; - правильность обоснования тактики ведения пациента 	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; 	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на

	- правильность выполнения лечебных манипуляций	производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- полнота проведения контроля эффективности лечения; - точность определения показателей эффективности лечения; - целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения; - правильность осуществления контроля эффективности лечения	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота проведения контроля состояния пациента; - целесообразность выбора методов контроля состояния пациента; - правильность осуществления контроля состояния пациента	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом; - точность выполнения мероприятий сестринского ухода; - полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; - правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	- правильность проведения диагностики неотложных состояний; - обоснованность выбора диагностических мероприятий при неотложных состояниях	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики	с
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	- соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике;	

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<p>характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике;</p> <p>характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике;</p> <p>характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - точность и полнота проведения диагностики групп здоровья; - грамотность ведения медицинской документации 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике;</p> <p>характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике;</p> <p>характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; - актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - демонстрация деловой и творческой активности 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>

<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; - обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение; - точность рекомендаций по диетотерапии 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности; - правильность и точность выделения приоритетного диагноза; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - точность проведения анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; - полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; - обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; - грамотность оформления медицинской документации 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразность планирования деятельности персонала; - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
<p>ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня, типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной</p>

профессиональной деятельности	- правильность использования различных приёмов общения	(преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с

	тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	– эффективность взаимодействия с	оценка результатов дифференцированного зачета;

коллегами, руководством, потребителями	<p>обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<p>оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	<p>оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики</p> <p style="text-align: right;">с</p>

		(преддипломной) практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка практических действий на производственной (преддипломной) практике; характеристика производственной (преддипломной) практики с

ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

**ДНЕВНИК
производственной (преддипломной) практики**

обучающегося (ейся) группы _____
специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной (преддипломной) практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

МП

от ГБПОУ «ЗМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

**ИНСТРУКТАЖ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О., подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации

Рекомендации по ведению дневника производственной (преддипломной) практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной (преддипломной) практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «ЗМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о пройденной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какой практический опыт получен им во время практики, предложения по организации и методике проведения практики в медицинской организации.

Приложение 3
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

(ФИО полностью)

группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело, проходившего (шей) производственную (преддипломную) практику с _____ по _____ 201 г., на базе медицинской организации: _____

Виды деятельности:

1. Диагностическая деятельность,
2. Лечебная деятельность
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
4. Профилактическая деятельность,
5. Медико-социальная деятельность
6. Организационно-аналитическая деятельность,
7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой преддипломной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка			
Медицинская организация системы ПМСП																			
1.	Субъективное исследование системы дыхания																	1.1., 1.2., 1.3., 2.4., 2.5.	
2.	Объективное исследование системы дыхания																	1.1., 1.2., 1.3., 2.4., 2.5.	
3.	Субъективное исследование																	1.1., 1.2., 1.3.,	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы _____ курса _____
_____ отделения _____ медицинского техникума проходил практику
раздела: _____ на базе

с _____ по _____

1. Работал(а) по программе или нет _____

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков. (Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет делать или делает плохо?)

7. Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты

8. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

9. Владение профессиональными навыками по ПМ, участие в санпросвет работе

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

11. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

12. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) _____

Руководитель практики от МО: _____

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»: _____

Перечень манипуляций, выносимых на дифзачет

1. Субъективное исследование системы дыхания
2. Объективное исследование системы дыхания
3. Субъективное исследование системы кровообращения
4. Объективное исследование системы кровообращения
5. Субъективное исследование системы пищеварения
6. Объективное исследование системы пищеварения
7. Субъективное исследование системы мочеотделения
8. Объективное исследование системы мочеотделения
9. Субъективное исследование системы кроветворения
10. Объективное исследование системы кроветворения
11. Субъективное исследование эндокринной системы
12. Объективное исследование эндокринной системы
13. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. Обработка рук на гигиеническом уровне
16. Надевание и снятие перчаток
17. Сбор и утилизация медицинских отходов
18. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
20. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики
21. Постановка предварительного диагноза
22. Определение тактики ведения пациента
23. Назначение лечения при различной патологии
24. Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различной патологией
25. Проведение объективного и субъективного обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
26. Определение тяжести состояния пациента с неотложным состоянием
27. Выделение ведущего синдрома при неотложном состоянии
28. Назначение фармакотерапии на догоспитальном этапе при неотложном состоянии
29. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи
30. Проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
31. Обучение пациента и его окружения сохранению и поддержанию здоровья
32. Обучение пациента и его окружения формированию здорового образа жизни
33. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
34. Определение групп риска развития различных заболеваний
35. Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке
36. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке
37. Проведение патронажной деятельности на закрепленном участке
38. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
39. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
40. Анализ показателей здоровья населения с применением методов медицинской статистики

41. Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, диеты и т.д.
42. Участие в проведении иммунопрофилактики
43. Организация здоровьесберегающей среды
44. Ведение утвержденной медицинской документации:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - направление на медико-социальную экспертизу (форма №088/у -87)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
 - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
 - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
 - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
 - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
 - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
 - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
 - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
 - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
 - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации(форма N 001/у)
 - сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (форма 030-Р/у).

Схема академической истории болезни амбулаторного пациента

1. Общие сведения о пациенте.
2. Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни).
3. Объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Выделение основных синдромов, в том числе ведущего, их обоснование.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний.
6. Планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов.
7. Интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования.
8. Дифференциальная диагностика по ведущему синдрому.
9. Выбор тактики ведения пациента с обоснованием.
10. План лечения пациента (режим, диета, медикаментозное и немедикаментозное лечение).
11. Контроль эффективности лечения (дневник динамического наблюдения за пациентом в течение 5-7 дней).
12. Экспертиза временной нетрудоспособности пациента.
13. Планирование медицинской реабилитации при данной патологии.
14. Профилактика данного заболевания: первичная, вторичная, третичная
(указываются необходимые пациенту мероприятия первичной/вторичной/третичной профилактики с учетом основного и сопутствующих заболеваний, факторов риска, особенностей образа жизни).

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__г.

На базе : _____

ПМ, МДК, раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от МО:

МП

Руководитель практики от ГБПОУ «ЗМТ»



